



Datum
2022-09-02

Dnr
UTN 00067/2022

Dajana Mdalal,
Utbildningsförvaltningen

Utbildningsnämnden

Remiss - En modell för att mäta och belöna progression inom sfi (SOU 2022:17)

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att yttrande antas och översänds till utbildningsdepartementet.

Ärendet

Mölnåls stad har mottagit en remiss gällande utredningen om sfi-peng till utbildningsanordnare, där det föreslås hur en ersättning till utbildningsanordnare för kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (SFI) kan utformas baserat på uppnådda språkresultat.

Utredningen föreslår bland annat att:

- Ett nytt bedömningsinstrument bör utvecklas som kan användas som såväl progressionstest som lärverktyg.
- Huvudmannen för utbildningen ska ansvara för att progressionstest genomförs, men lärare bestämmer när eleven ska göra testet.
- En tvärvetenskaplig testenheter, kallad bedömningscentrum, inrättas vid Stockholms universitet. Bedömningscentrumet ansvarar för framtagning, drift och utveckling av progressionstestet.
- Bedömningscentrumet ska ges i uppdrag i att förbereda inför ett införande av förslaget progressionstest och lärverktyg i SFI. Vidare ska de bygga upp bedömningsinstrumentet och konstruera och pröva ut progressionstestetets frågor och innehåll.
- Ersättningen, kallad SFI-peng, föreslås betalas ut utöver befintlig finansiering av SFI. Utredningen föreslår att potten för den rörliga ersättningen ska motsvara en (1) procent av de totala kostnaderna för SFI-utbildning i riket.
- Utbildningsanordnarna ska använda bidraget till insatser de själva har identifierat kan öka elevernas måluppfyllelse.
- Implementering av systemet har tre faser bestående av uppbyggnad av bedömningsinstrument, vilket föreslås ske under åren 2023–2024, försöksverksamhet och utvärderingsperiod under åren 2025–2027 och ett fullt genomförande från 2028 om utvärderingen faller ut väl.

Mölnåls stads utbildningsförvaltningen har fått ett erbjudande om att lämna synpunkter till utbildningsdepartementet tillsammans med 99 andra kommuner, verksamheter och berörda parter.

Remissvaret skall vara utbildningsdepartementet tillhanda senast den 24 oktober 2022.

Beredning:

Utbildningsförvaltningen har utsett representanter från sfi-verksamheten som bearbetat remissen och skrivit ett remissunderlag till utbildningsnämnden att ta ställning till.

Bedömning:

Mölnåls stads bedömning är att förslaget med ett progressionstest i slutet på varje kurs är bra. Vidare ser Mölnåls stad det som positivt att det är samtliga elever i en kurs som gör progressionstestet för att undvika manipulation av elevgruppen. Värdet som genereras från progressionstestet har flera värdefulla syften. Att systematiskt följa kvalitetsarbetet och de särskilda satsningar som en verksamhet gör för att höja måluppfyllelsen är ett. Ett annat värde är att kunna göra en bedömning av den egna verksamheten i förhållande till andra sfi-anordnare.

Mölnåls stad ser en möjlig utmaning för huvudmännen i att ordna en oberoende testmiljö för progressionstesterna.

Med förslaget ser Mölnåls stad att huvudmannen får ett utökat ansvar genom att det övergripande ansvaret för såväl administration av förberedelser och genomförandet av progressionstester förläggs hos huvudmannen. Vidare ligger ansvaret av uppföljningen och dokumentationen av resultaten hos huvudmannen vilket kommer medföra fler statistikrapporteringar och uppföljningar med anordnare vilket kommer kräva fler resurser.

Den mervärdesmodell som föreslås är mycket komplex och Mölnåls stad ser en risk då komplexiteten och resultaten av progressionstesten och mervärdesmodellen blir svåra att tolka i förhållande till den ersättnings som ska betalas ut. Mervärdesmodellen som grund för ersättningen kommer att vara svår för huvudmännen och verksamheterna att prognostisera, vilket riskerar att försena planerade satsningar för att höja kvalitén i verksamheterna.

Mölnåls stad ser positivt på utvecklingen av ett lärverktyg som komplement till sfi-pengen och progressionstestet. Lärverktyget kommer ge sfi-anordnare i hela Sverige en möjlighet till samma studieuppgifter för den grundläggande undervisningen samt bättre möjlighet till kompletterande undervisning för eleverna.

Mölnåls stad är positiv till att i första läget utse ett antal försöksverksamheter för att göra en bedömning på hur både lärverktyget, progressionstestet och mervärdesmodellen fungerar i verkligheten. Vidare



ser Mölnåls stad att tidsplanen är omfattande, men att också implementeringen av hela sfi-pengen och dess olika delar kommer att vara omfattande för huvudmännen och utbildningsanordnarna.

Mölnåls stad ställer sig mycket positiva till förslaget om att ersättningen för sfi-peng ska betalas ut till huvudmannen som ett riktat statsbidrag.

Expedieras till

Utbildningsdepartementet senast 24 oktober 2022

Jens Holm
Förvaltningschef