

Kommunstyrelsen

Eskilstuna kommuns yttrande - Läromedelsutredningen – böckernas betydelse och elevernas tillgång till kunskap SOU 2021:70

Eskilstuna kommun ställer sig positiv till förslagen i *Läromedelsutvecklingen – böckernas betydelse och elevernas tillgång till kunskap (SOU 2021:70)* då kommunen delar utredarens analys och slutsatser. Det är tydligt att utredningen bygger på en god kännedom och insikt om det svenska utbildningssystemet och de svagheter systemet idag uppvisar. Utredningen bedöms vara verklighetsförankrad och på det sätt den genomförts bedömer vi att de olika slutsatserna och förslagen är relevanta.

Några saker som Eskilstuna kommunen särskilt vill lyfta fram är:

- Lärarprofessionen bör vara en del i utvecklingen av läromedel, men när så sker bör det lokala arbetet knytas till aktiv samverkan med forskare och lärosäten.
- Läromedel behöver ha en hög allmän tillgänglighet, både fysiskt och kognitivt. Valet av läromedel påverkar i vilken grad undervisningen blir tillgänglig för alla elever.
- Det är i skollagen det ska definieras att ett läromedel är ett kvalitetssäkrat tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen. Vidare är det viktigt att det är tydligt att läromedel ska överensstämja med en kurs-, ämnes-, eller ämnesområdesplan samt läroplanen.
- Utredaren kopplar samman resonemanget om sakprosa och språk med målet för integrationspolitiken. Språket är en hörnsten i demokratin. Läromedel av god kvalitet gynnar läsningen av sakprosa och därmed språkutvecklingen. En god läsförmåga är en förutsättning för att en människa ska kunna påverka sin livssituation och för att samhället ska kunna nå målet om lika möjligheter för alla oavsett etnisk och kulturell bakgrund.
- Kommunen delar utredarens slutsats att god tillgång till läromedel kan minska lärares arbetsbörda och erfarenheter visar exempel på hur lärare lägger allt för mycket tid på att kompensera för avsaknaden av läromedel. Det är tid som lärare istället bör kunna lägga på den direkta undervisningen och på att göra en strukturerad planering av undervisningen.
- Läromedel är värdefulla för att skapa sammanhang och överblick över kunskapsområden vilket leder till att elever upplever tydlighet i sina studier. Tillgången till läromedel är dock mycket ojämn mellan skolor och att det kan i många fall förklara skillnader i elevresultat. Den statliga utredningen om en mer likvärdig skola lyfter också fram läromedlets vikt och betonar dess bety-

delse för att utjämna skillnader i undervisningen som bl.a. uppstår på grund av lärarbrist. De två utredningarna behöver ses tillsammans för att den fulla effekten ska bli tydlig. Vi välkomnar också att utredningen i övrigt tar upp läro-medlens betydelse för att motverka de negativa pedagogiska effekterna av segregationen och vill även här knyta an till utredningen om en mer likvärdig skola.

ESKILSTUNA KOMMUN