

Remiss SOU 2021:77 Från kris till kraft – återstart för kulturen

Från: Norrbottens kulturskoleråd, en ideell förening omfattande samtliga 14 kulturskolor i Norrbottens län

Introduktion: Denna remiss omfattar de förslag i utredningen som rör kulturskolan

Utredningens förslag

- *Kulturrådets utvecklingsbidrag till kommunal kulturskoleverksamhet uppgår till 200 miljoner kronor årligen från och med 2023. Ett permanent stöd förbättrar kulturskolans möjlighet till långsiktigt utvecklingsarbete.*

Vi stödjer detta förslag. Vi vill understryka långsiktigheten i utvecklingsbidraget. De förändringar i formuleringar som gjordes inför 2021 var bra och dessa bibehåller vi gärna. Det vore dessutom önskvärt att säkra finansiering för tre år åt gången och slippa söka årligen för samma satsning, även om vi skulle rapportera årligen.

Utredningens förslag

- *.... föreslår även att regeringen tillsätter en utredning för att undersöka behovet av ytterligare statliga insatser för att främja en jämlik tillgång till kulturskoleverksamhet i hela landet. Utredningen bör särskilt undersöka lämpligheten i att införa en kulturskolelag alternativt en regional samordnande funktion för kulturskolor.*

Vi stödjer detta förslag. Utredningsdirektivet behöver adressera de problem kulturskolan står inför, både på lång och kort sikt, vad gäller möjlighet att erbjuda likvärdig verksamhet. Idag utgör skollagstiftningen både ett hinder för samverkan och för att samverkan mellan utbildningsformerna ska kunna utvecklas. Kulturskolan ses i dag i första hand som en fritidsaktivitet trots att tjänsterna ofta delas mellan kulturskola och skola. Kulturskolans verksamhet är alltså i praktiken en frivillig utbildningsform och bör också definieras på det sättet.

Det är också viktigt att se att en regional samordnande funktion och en lagstiftning inte står i motsats till varandra, utan snarare något som tillsammans kan bidra till att skapa den utveckling kulturskolan på systemnivå behöver.

Vi ser att effekterna av att skollagens innehåll har skapat juridisk praxis, gör att kulturskolornas förutsättningar behöver definieras i lagstiftning och en utredning på området behöver ta hänsyn till kulturskolans rådande förutsättningar.

Utredningens förslag

- *Stärk kultursamverkansmodellen*

Vi stödjer detta förslag och ser också möjlighet att regionalt arbete med kulturskolan skulle ingå i kultursamverkansmodellen. En regional samordning bidrar till ökad kunskap, tillgänglighet av kvalitativ verksamhet samt ett mer likvärdigt kulturutövande för regionens barn och unga.

Utredningens förslag:

- *Skolan är viktig för barns och ungas möte med kultur och kultur har en stor potential att bidra till skolans uppdrag. I dagsläget finns dock hinder för utbytet mellan skolan och kultursektorn. Vi föreslår därför att Skolverket får i uppdrag att främja samarbete mellan skolväsendet och kulturaktörer, i samråd med Kulturrådet och Riksantikvarieämbetet.*

Vi stödjer detta förslag. Kulturskolans utmaningar kring att främja tillgänglighet och likvärdighet kräver ett nära samarbete med skolan. Kulturskolan har även utmaningar som rör kompetensförsörjning. Kulturskoleklivet är t ex inte nog för att säkra vårt behov av utbildade pedagoger eftersom vi ofta delar tjänster med grundskolan som kräver lärarutbildad personal, vi behöver dessutom bibehålla vår kvalitet.