



SVERIGES
SKOLLEDARFÖRBUND

u.remissvar@regeringskansliet.se

U2021/00301

Stockholm 2021-04-19

Remissvar Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan.

Sveriges Skolledarförbunds medlemmar har ett lagbundet ansvar för kvaliteten i utbildningen och alla elevers rätt till en god utbildning. Att fullgöra detta ansvar försvåras avsevärt om det inte finns tillgång till skickliga, behöriga och legitimerade lärare. Det är angeläget att insatser på en mängd områden sätts in för att komma till rätta med problematiken.

Förbundet kommenterar i första hand de förslag i promemorian som får effekter på skolans verksamhet.

- **Förslag 6.2 Innehållet i den utbildningsvetenskapliga kärnan förtydligas.**

Det ska förtydligas i förordningen om utbildning till lärare och förskollärare att den utbildningsvetenskapliga kärnan ska ge en grund inom de kunskapsområden som är centrala för yrkesutövningen. Det ska även förtydligas att studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan i momentet Utveckling och lärande ska ha ett tvärvetenskapligt perspektiv som inbegriper kognitionsvetenskap.

Sveriges Skolledarförbundet har inget att invända mot förslaget.

- **Förslag 6.3 Utformningen av den verksamhetsförlagda utbildningen förtydligas.**

Förbundet anser att den verksamhetsförlagda utbildningen (vfu) är en mycket väsentlig del av en lärarutbildning för att ge studenterna bästa möjliga förberedelse för sitt yrkesliv. Det är viktigt att alla handledare inom vfu ges tillgång till relevant utbildning och att system finns på plats för att uppmuntra att det är de skickligaste lärarna som tar ansvar för att utbilda nästa generation lärare.

Ordningen med övningsskolor och övningsförskolor är mycket positiv och förbundet anser att det är en fördel att så många lärarstudenter som möjligt får sin vfu vid en övningsskola/förskola.

Sveriges Skolledarförbundet bifaller förslagen.

- **Förslag 6.4 Samverkansstruktur och anställningar inom utbildningen.**

Sveriges Skolledarförbundet har inga åsikter om hur lärosäten bäst samverkar internt men ser positivt på ökade möjligheter för lärare och skolledare att fördjupa sina yrkeskunskaper genom ett ökat utbyte mellan teori och praktik. En stärkt samverkan bör kunna leda till en vitalisering av båda sektorerna och skapar utrymme för ett förebildsperspektiv som kan verka kvalitetsstärkande åt båda hållen.

En överflyttning av huvudmannaskapet för skolan från kommunerna till staten skulle, enligt Sveriges Skolledarförbunds bedömning, underlätta införandet av så kallade delade tjänster mellan ett lärosäte och en skola på ett mycket positivt sätt.

- **Förslag 7.2 En försöksverksamhet med kortare kompletterande pedagogisk utbildning för personer med en tidigare examen.**
- **Förslag 7.3 Utbildningen ska innehålla utbildningsvetenskaplig kärna, verksamhetsförlagd utbildning och ämnesstudier.**
- **Förslag 7.4 Den tidigare examen styr vilken undervisningsbehörighet som examen efter genomförd kompletterande pedagogisk utbildning avser att leda till.**

Sveriges Skolledarförbundet ser det som i grunden positivt att lärare i skolan kan ha breda utbildningsbakgrunder och tidigare yrkeserfarenheter från andra verksamheter än utbildning. Ett ökat inflöde av väl utbildade personer med intresse för läraryrket som har breddat sin akademiska bas till att även omfatta pedagogik bör, enligt Sveriges Skolledarförbunds uppfattning, kunna verka stärkande och vitaliserande för skolektorn.

Förbundet ser det dock som avgörande att lärarna som utbildas inom den föreslagna försöksverksamheten blir legitimerade i enlighet med gällande föreskrifter.

Dagens situation med allvarlig kompetensbrist på ett flertal områden inom utbildningssektorn måste hanteras. Förbundet ser att en försöksverksamhet enligt den modell som utredarna föreslår är väl värd att pröva och bifaller därför förslaget.

Det är samtidigt viktigt att redan verksamma lärare ges återkommande möjligheter att bredda och fördjupa sina kompetenser, både gällande ämneskunskaper och generell pedagogik, på det sätt som planeras inom ramen för professionsprogrammen. På så sätt kan vi undvika en situation med ett ökande antal lärare som endast har legitimation för undervisning i ett ämne.

- **Förslag 8 Ändringar i befintlig kompletterande pedagogisk utbildning för fler ämneslärare.**

Sveriges Skolledarförbund bifaller förslaget.

- **Förslag 9.1 Grundlärarutbildningen med inriktning mot F–3 och 4–6 ska kunna omfatta svenska som andraspråk och modersmål.**

Sveriges Skolledarförbund bifaller förslaget.

Med vänlig hälsning

Sveriges Skolledarförbund



Matz Nilsson
Förbundsordförande