

## **Yttrande över remiss avseende ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan**

(U 2021-00301)

### **Kommunstyrelsens beslut**

Kommunstyrelsen beslutar att lämna nedanstående yttrande över Utbildningsdepartementets remiss avseende ökad kvalitet i lärarutbildningen samt fler lärare i skolan.

- Töreboda kommun vill peka på möjligheten att tillvarata den kompetens som tillsatta förstelärare har genom att ge Skolverket ett uppdrag att ta fram en utbildningsmodul vars syfte ska vara att fortbilda förstelärare så att de kan fungera som handledare i de lägen där det är långt till övningsskolor samt lärosäten.
- Töreboda kommun ser det som positivt att den verksamhetsförlagda delen av lärarutbildningen får en tydligare koppling mellan teori och praktik och att det vid lärosätena ska finnas lärare som följer och bidrar till studenternas utveckling och som ger handledarna stöd vid bedömning av studenterna.
- Töreboda kommun tillstyrker att det inte ska uppställas krav på att all verksamhetsförlagd utbildning ska fullgöras på en övningsförskola eller övningsskola då distansstuderande utgör en inte obetydlig del av kommunens nyrekryteringar av förskollärare och lärare och att det med ett sådant krav skulle kunna innebära svårigheter för den distansstuderande i de fall det inte finns övningsförskolor och övningsskolor i närområdet.
- Töreboda kommun tillstyrker förslaget om försöksverksamhet med en kortare kompletterande pedagogisk utbildning för personer med en tidigare examen och där en mer flexibel bedömning görs av personens samlade ämneskunskaper syftande till att fler ska bli behöriga till utbildningen.
- Töreboda kommun ser med stor tillfredsställelse på den del av förslaget som innebär att det blir ett ökat fokus på kognitionsvetenskap inom den utbildningsvetenskapliga kärnan och att studenternas kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik får en bredare bas än i dag som tydligare inkluderar kognitionsvetenskap.

### **Bakgrund**

Det råder en brist på lärare i Sverige och bristen bedöms öka det närmaste decenniet. Lärar-tillgången påverkas av befolkningsutvecklingen, hur många som väljer att bli lärare och förskollärare, hur många som går i pension och hur många som väljer att stanna kvar i yrket. En betydande orsak till den nuvarande lärarbristen och den beräknade framtida tilltagande bristen är att få lärare examineras i förhållande till antalet barn och elever som har ökat med över en halv miljon eller 22 procent under den senaste tioårsperioden.

Av punkt 56 i den sakpolitiska överenskommelsen mellan Socialdemokraterna, Centerpartiet, Liberalerna och Miljöpartiet de gröna, det s.k. januariavtalet, framgår att lärarutbildningen ska reformeras. Kraven på utbildningen ska skärpas.

Vidare ska fler lärarledda timmar införas. Kopplingen mellan teori och praktik ska stärkas, och fokus på metodiken ska öka. Förutsättningarna för akademiker att välja läraryrket ska underlättas.

#### Ks § 59 (forts.)

Längden på den kompletterande pedagogiska utbildningen (för personer som har en tidigare examen) ska kortas ned, och studietakten ska höjas. Därutöver ska möjligheterna att jobba i en skola och studera till lärare parallellt förbättras.

För att skärpa kraven på lärar- och förskolläraryrket föreslås en ny förordning om utbildning till lärare och förskollärare. Nuvarande krav i examensordningen för förskol-lärarexamen, grundläroexamen, ämnesläroexamen och yrkesläroexamen som rör innehåll i och omfattning av utbildningsvetenskaplig kärna, verksamhetsförlagd utbildning samt ämnes- och ämnesdidaktiska studier flyttas till den nya förordningen och görs där om till krav på den utbildning som leder fram dessa examina. De delar av examensordningen för nyss nämnda examina som lämnas kvar i högskoleförordningen kommer då att följa den gemensamma struktur som gäller för övriga examensbeskrivningar och det kommer i examensordningen att göras en hänvisning till den nya förordningen.

För att få ett tydligare fokus på examensmålen kommer de mål som är gemensamma för fler inriktningar inom grundläroexamen respektive ämnesläroexamen att anges samlat i examensbeskrivningen i stället för att återkomma flera gånger. Även bilaga 4 till högskoleförordningen, som innehåller bestämmelser om vilka ämnen som får kombineras i en ämnesläroexamen, flyttas till den nya förordningen och görs om till krav på den utbildning som kan leda till en examen.

#### **Utbildnings- och kulturutskottets förslag**

Förslaget överensstämmer med kommunstyrelsens beslut.

#### **Behandling på sammanträdet**

Ordförande Bengt Sjöberg (M) tar upp utbildnings- och kulturutskottets förslag till beslut och finner att kommunstyrelsen beslutar i enlighet med förslaget.

#### **Beslutsunderlag**

- Protokollsutdrag från utbildnings- och kulturutskottets sammanträde 2021-03-02 § 31.
- Skrivelse upprättad av utredningsansvarig Fredrik Lindström 2021-02-18, Svar på remiss från Utbildningsdepartementet benämnd ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan, U 2021-00301.

*Beslutet ska skickas till:  
Förvaltningssekreterare Peter Andersson  
Skolinspektionen*