

**Göteborgs universitet**

Rektor
rektor@gu.se

Remissyttrande

2019-12-20
Dnr U2019/03260/UH

Mottagare

Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Remissyttrande avseende promemoria "Fler obehöriga lärare och förskollärare ska kunna nå en behörighetsgivande examen genom VAL" [U2019/03260/UH]

Beredning

Göteborgs universitet har anmodats att lämna yttrande över promemoria "Fler obehöriga lärare och förskollärare ska kunna nå en behörighetsgivande examen genom VAL" [U2019/03260/UH] och överlämnar härmed nedanstående yttrande som svar på rubricerad remiss.

Utbildningsvetenskapliga fakulteten, utbildningsrådet för kompletterande lärarutbildningar, lokal projektledning för VAL samt lokal projektledning för *Fler vägar in i läraryrket* har getts möjlighet att inkomma med synpunkter på promemorian. Därtill har ärendet stämts av med vicerektor för samverkan.

Göteborgs universitets synpunkter på promemorian

Göteborgs universitet ställer sig generellt positiv till remissens förslag som syftar till att det ska bli fler behöriga lärare och legitimerade lärare och förskollärare i skolväsendet.

Göteborgs universitet ser positivt på utredningens förslag att åtgärda det glapp som uppstått mellan de som å ena sidan är intresserade av att söka till VAL, och å andra sidan den grupp sökande som genom behörighetskraven inte är behöriga. Vi stödjer därmed förslaget om att ta bort de detaljerade datumkraven för tillträde till utbildningen och ersätta detta med en mer generell skrivning som anger förutsättningarna för inom vilket tidsspänn som yrkeserfarenheten ska ha ägt rum, att den sökande ska ha arbetat minst tre sammanhängande läsår och att erfarenheten dessutom ska vara aktuell när utbildningen påbörjas.

Göteborgs universitet stödjer också förslaget att öppna utbildningen för pedagogisk personal i förskolan. Här menar vi dock att det behöver preciseras ytterligare vad det innebär att den sökande medverkat i undervisning i förskolan.

Göteborgs universitet vill betona att utformning och framtagning av valideringsuppgifter innebär ett omfattande arbete som måste genomföras av personer med goda kunskaper inom aktuella ämnesområden för att det ska hålla jämförbar kvalitet med ordinarie lärarutbildningar.

Valideringsarbetet är kostnadskrävande för medverkande lärosäten. Medelstillelning för lärosätenas arbete med planeringsprocess och genomförande av valideringsarbetet bör ses över.

Göteborgs universitet har uppmärksammat att begreppet ämnesdidaktik sparsamt nämns i promemorian. Ämnesdidaktisk kompetens är inte detsamma som ämneskompetens. Det är därför viktigt att betona att sådan kunskap bör ingå och eventuellt även valideras genom valideringsuppgifter. Det är särskilt viktigt med tanke på de nya skrivningarna i förskolans styrdokument där undervisning om olika ämnen ingår i målen och för detta krävs ämnesdidaktisk kompetens hos förskollärare.

Göteborg 2019-12-20

Eva Wiberg

Rektor Göteborgs universitet