

Fritidshem viktiga för barn, familjer och samhälle

Fritidshemmen har ett viktigt uppdrag och är ett komplement till hemmen och fritidshemmen har stärkt sin pedagogiska betydelse men behöver fortfarande förankras i samhället. Utgångspunkten i utredning är barnets bästa och fler barn ska ges rätt att delta i fritidshemmets utbildning och få tillgång till en meningsfull fritid, utveckling och lärande. Det är viktigt med jämlika villkor för barn och elever i hela Sverige genom att ge fler barn tillgång till utbildningen i fritidshem. Detta för att minska klyftorna mellan barn på grund av deras olika förutsättningar i levnadsvillkor. Fritidshemmet ska vara en viktig resurs för barn som växer upp med sämre socioekonomiska förutsättningar, eller för barn i andra behov .

Ydre kommun erbjuder idag platser på fritidshem utifrån barnets egna behov.

Allmänt fritidshem och stärkt rätt till fritidshem införs

Att erbjuda fritidshem till alla 6-9- åringar anser Ydre kommun är ett bra förslag. En viktig aspekt kan vara att det kan komma att medföra ökade kostnader för lokal, personal, ev. vikariepool, kost, material, inventarier samt skolskjuts.

Avgiftsfritt allmänt fritidshem för elever i förskoleklass och årskurs 1–3

Att erbjuda alla elever fritidsverksamhet anser huvudman i Ydre kommun är positivt. Dock är kommunen tveksam till antalet timmar som ska erbjudas under ett läsår. Möjlighet för tid och dagar bör begränsas då 490 tim/år känns orimligt mycket att uppnå med god kvalitet. Önskvärt vore med likvärdig skrivning som förskolans timmar/vecka och tydlig tidsram vad som gäller vid lov.

Levnadsvillkor som ytterligare grund för utökat behov av fritidshem

Ydre kommun instämmer i förslaget

Erbjudandet bör ske som en följd av vårdnadshavares önskemål

Fritidshemmens storlek på barngrupper saknar tydligt riktmärke vilket skulle vara till stor hjälp vid organisering av utan stora redan idag och som vårdnadshavare kan det innebära att man blir erbjuden plats på ett fritidshem där det finns plats. Annars får man ställa sig i kö. Kommunen behöver se över lokaler, personal och skolskjuts för att göra detta förslag möjligt. Ydre kommun är positiva till detta. Erbjudandet bör likställas som förskolans erbjudande allmän förskola, det vill säga att det finns en reglerad tidsram (antal timmar) att förhålla sig till för att kunna planera för utökad verksamhet.

Fler åtgärder för att öka deltagandet

Ydre kommun tycker förslaget är bra och har inget annat att tillägga. Förslaget är bra.

Utökad informationsskyldighet för kommunerna

Ydre kommun instämmer att det är vår skyldighet att informera om denna möjlighet och bra att förslaget inte kräver uppsökande verksamhet.

Skolskjuts bör utredas i särskild ordning

Ydre kommun är en glesbygdskommun och har i dagsläget ett fungerande skolskjutssystem för elever som ska åka till sina fritidshem från sin skola. Det är dock viktigt att hämtning på fritidshemmet ska ske av vårdnadshavare. Här kan Ydre kommun få en större kostnad gällande skolskjuts vid ökat antal elever inskrivna på fritidshemmen viktigt att beakta

Förslag för ökad kunskap om fritidshem och öppen fritidsverksamhet för 10–12-åringar

Ydre kommun ser utmaningar i detta förslag på de mindre orterna där det finns fritidshem. Det kan bero på att fördelning av elever i samma ålder inte går på samma fritids under eftermiddagen då det beror på var de bor och det kan påverka elevens lust negativt att vara på fritids. Förslaget i övrigt ställer sig Ydre kommun sig positivt till.

10–12-åringar bör i relevanta delar ses som en del av ungdomspolitiken

Det är viktigt att insatser och åtgärder sätts in så tidigt som möjligt. Det vill säga levnadsvillkor, så kan det vara så att åldersgruppen i högre utsträckning bör mötas upp av tidiga insatser. Det gäller såväl utbildnings- som kultur- och fritidssektorn. Det är viktigt med meningsfull fritid i balans.

Fritidshem för 10–12-åringar och öppen fritidsverksamhet bör utredas i särskild ordning

Ydre kommun instämmer att det är viktigt att det görs en utredning i denna fråga. Eftersom deltagandet är lågt och även kunskap om varför deltagandet är lågt och det är viktigt med kunskapsinhämtning. Det är viktigt att fritidshemmen i denna fråga tar reda på hur elevernas behov ser ut och vad som ökar intresset för att få tillgång till en verksamhet som lockar men som samtidigt inte konkurrerar med fritidsgårdarnas uppdrag.

Lokaler och god miljö

Huvudman anser att det är viktigt att lokaler och god miljö är viktiga för trygghet, delaktighet och lärande och viktigt att även att eleverna själva får vara delaktiga i arbetet för att få ändamålsenliga lokaler som är anpassade till elevgruppens behov. De elever som är i behov av särskilt stöd har större behov av att lokalerna är anpassade och utformade för att de ska ta till sig undervisning i fritidshemmen och att elevgruppens storlek regleras.

Införandet av ändamålsenliga lokaler i skollagen

Ydre kommun anser att det är mycket viktigt att lokalerna ska vara ändamålsenliga och att det bör införas i skollagen.

Instruktionen för Skolinspektionen ändras

Instämmer i förslaget

Skolverket ska ta fram stödmaterial för ändamålsenlig lokalanvändning och systematiskt kvalitetsarbete

Instämmer i förslaget

Ändring av förordningen om statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder i förskolan

Instämmer

Elevhälsans roll i fritidshemmet bör utredas

Ydre kommun instämmer i denna fråga. Det är lika viktigt att fritidshemmen får ta del av elevhälsa för att anpassa undervisningen och stöd till personal för att möta alla elever och ha ett relationellt samt inkluderande synsätt.

Kompetensförsörjning för ett attraktivt fritidshem

Förslag att utbildad personal ska ges möjlighet att gå till exempel Skolverkets fortbildning "Fritidshemmets uppdrag" för att kunna få utbildning. Kompetensförsörjningssatsning för att få behöriga lärare i fritidshem är av största vikt på nationell och lokal nivå. Hur det sedan ska fungera i praktiken i en verksamhet som redan idag har svårt att få tag i vikarier är en annan fråga men Ydre kommun ställer sig positiva till det förslag som nu finns.

Roller och ansvar ska tydligare skrivas fram i läroplanens del 4 och del 1 och 2 bör ses över

Det är bra med rollfördelning men det måste finnas olika roller i verksamheten. Framförallt med fokus på behörigheter.

Utbildning på avancerad nivå ska ges och nationell forskarskola ska inrättas

Inget att tillägga

Skolverket ska se över barn- och fritidsprogrammet för tydligare yrkesutgång

Bra att det ses över och att i behörighetskraven kan intervju med de sökande vara ett led i att få rätt person på rätt utbildning.

Uppföljning och utvärdering av reformen

Inget att tillägga

Ikraftträdande

Inget att tillägga