



## Yttrande avseende remissen: Demokratins skattkammare – förslag till nationell biblioteksstrategi

Linnéuniversitetet tackar för möjligheten att lämna synpunkter på förslaget till nationell biblioteksstrategi. Mot bakgrund av att vi varit delaktiga i utformandet av remissvaret från SUHF vill vi i första hand stärka de synpunkter som överlämnats där. Det gäller både forskningsbibliotekens roll för kunskapsbildning och för öppen vetenskap. I SUHF:s remissvar lyfts lärosätesbiblioteken fram som en del av forskningens infrastruktur. Här uppmärksammas även hur den kompetens och det kunnande som finns vid lärosätesbiblioteken bidrar till kvalitet i forskning och utbildning samt, vill vi tillägga, till samverkan. Lärosätesbiblioteken bidrar – inte minst genom arbetet med Open Access – till en direkt samhällsnytta.

Även Linnéuniversitetet ställer sig bakom förslaget om stärkta anslag till forskning inom B&I området samt välkomnar förslaget om en nationell forskarskola för biblioteksforskning. Att stärka områdets forskningsbas gagnar utbildningen och säkerställer att utbildning och fortbildning sker på vetenskaplig grund. Vi ser det som nödvändigt att högre utbildning och fortbildning sker inom ramen för etablerade universitet och högskolor. En mer samordnad fortbildning för bibliotekssektorns olika delar måste därför ha sin placering inom ett lärosäte för att inte äventyra koppling mellan utbildning och forskning. Då olika typer av bibliotek och bibliotekariekompetenser behöver utvecklas på olika sätt riskerar därför ett fortbildningsinstitut av den typ som föreslås, att bli alltför begränsande. Vi förordar istället att fortbildningsinsatser görs inom ramen för förnyade uppdragsutbildningar vid lärosätena, för att enklare kunna bygga på de specifika kompetenser och förutsättningar som finns vid de olika biblioteks- och informationsvetenskapliga utbildnings- och forskningsinstitutionerna. Samordning bör istället ske genom ökad samverkan mellan utbildningarna och sektorns olika delar rörande gemensamma riktlinjer för fortbildning, exempelvis genom etablerandet av kriterier för definierandet av expertområden inom bibliotekarieprofessionen.

Peter Aronsson  
Rektor, Linnéuniversitetet