

Datum
2019-05-27

Kommunförvaltningen

Tina Lanefjord
tina.lanefjord@hellefors.se

Diarie nr. U2019/00243/S

Utbildningsdepartementet,
u.remissvar@regeringskansliet.se
Anna.lindblom@regeringskansliet.se

Remissvar diarienummer U2019/200243/S

*Framtidsval-Karriärvägledning för individ och samhälle (SOU 2019:4)
Hällefors kommun har använt SKL frågeställningar i remissvaret.*

Hällefors kommun har valt att utgå från SKL frågeställningar i remissvaret

Anser er kommun att det är positivt att införa Framtidsval?

Att införa Framtidsval i grundskolan ökar möjligheten för ungdomar att kunna göra väl underbyggda val. Förutsättningar att vidga elevens perspektiv gällande framtida arbetsmarknad samtidigt som kunskap om yrken ökar är givetvis är positivt. Framtidsval som ett eget ämne innebär dessutom att generell karriärvägledning blir mer likvärdig vilket är positivt.

- **Anser er kommun att detta förslag är det möjligt att införa med tanke på rådande kompetensförsörjningsbrist?**

Möjligheten att införa Framtidsval enligt detta förslag är begränsad då skolan har flera paralleller vilket innebär att en stor del av karriärvägledningen kommer upptas av generell vägledning på bekostnad av den individuella vägledningen. Det skulle även innebära ökade kostnader.

- **Har ni stött på några synpunkter från studie- och yrkesvägledare i kommunen gällande förslaget? Vilka är deras synpunkter?**

Studie- och yrkesvägledare har idag till uppgift att arbeta med karriärvägledning på individnivå samt i liten grupp. I professionen ingår även att stötta och handleda pedagoger i deras arbete med den generella karriärvägledningen. Delar av Framtidsval bör precis som idag ingå i den ordinarie undervisningen för att knyta an till varje enskilt ämne. Enligt Skolverket finns brister i vägledningen i framförallt den generella karriärvägledningen. Det är ett problem som inte bör lösas genom att flytta ansvaret från lärare till studie- och yrkesvägledare. För att koppla framtida yrkesliv till olika ämnen är det av stor vikt att den generella karriär vägledningen även fortsättningsvis tillhör

lärarens uppdrag. Lärarutbildningen och studie- och yrkesvägledarutbildningen är två skilda utbildningar som skiljer sig åt. För att ta tillvara på kompetensen bör Framtidsval fördelas mellan professionerna, lärare/karriärvägledare. Mycket positivt att Framtidsval kan bli ett "eget ämne" på schemat. Som studie- och yrkesvägledare är jag dock orolig då Framtidsval ska tillhöra år 7-9 då såväl Skolverket i Allmänna råden, Piaget, Gottfredson och Vygotskij påtalar vikten av att börja med studie- och yrkesvägledning tidigt i grundskolan. Redan i tidiga år utvecklas en drivkraft i yrkesvalet och det är viktigt att arbeta med eleverna innan de hunnit sortera bort många möjliga yrken på grund av fel kön eller socialbakgrund. Tiden för Framtidsval bör därför fördelas över hela grundskolan, förslagsvis 5-6 timmar per årskurs.

- **Vilka ser ni skulle bli konsekvenserna i er kommun av att ett sådant lagkrav införs?**

Behovet av att anställa fler studie- och yrkesvägledare skulle öka vilket kan bli svårt då det redan är svårt att hitta behöriga studie- och yrkesvägledare. De flesta skolor har flera paralleller vilket skulle innebära att det inte skulle finnas tillräckligt med utrymme för den individuella vägledningen.

- **Vilka kostnader skulle Framtidsval innebära för er?**

Ökade personalkostnader

Med vänliga hälsningar

Tina Lanefjord

Skolchef

Katinka Molander

Studie- och yrkesvägledare, grundskolan åk f-9