



**LUNDS**  
UNIVERSITET

YTTRANDE

2019-05-29

Dnr V 2019/464

Utbildningsnämnden

## **Framtidsval - karriärvägledning för individ och samhälle (SOU 2019:4)**

Lunds universitet har beretts möjlighet att yttra sig över utredningen om en utvecklad studie- och yrkesvägledning rubricerad Framtidsval – karriärvägledning för individ och samhälle. Lunds universitet erbjuder endast ämneslärarutbildning och har läst betänkandets utifrån detta.

Lunds universitet ställer sig positiv till initiativet att satsa på att skapa förutsättningar för att utveckla studie- och yrkesvägledning i skolan, men vi vill påminna om behovet av en större diskussion om skolans roll i en föränderlig värld. För detta ändamål har Lunds universitet tagit fram en omvärldsbevakning som ger oss bättre verktyg att orientera oss i framtidens utmaningar och vi deltar gärna i den fortsatta diskussionen. Avseende förslagen på förändring i skollagen har Lunds universitet inga synpunkter men vill uppmärksamma departementet på att förändringen avseende framtidsval inte bör begränsa undervisningsvolymen vad gäller skolämnen.

Betänkandet innehåller förslag på förändringar i Högskoleförordningens bilaga med examensbeskrivningar för grundläroexamen och ämneslärarexamen. Dessa förslag ställer vi oss kritiska till på följande grunder.

Utredningens förslag att ändra examensbeskrivningen vad gäller karriärvägledarperspektivet genom att lägga till att studenten ska visa kunskap om ämnesspecifika perspektiv på karriärvägledning i undervisningen påverkar lärosätenas möjlighet att utveckla innehållet i sina utbildningar, Utredningens förslag innebär att man trots medvetenhet om problemet med alltför detaljerade examensbeskrivningar, frångår detta och banar väg för omfattande examensbeskrivningar med stofffrängsel som följd.

Förslaget innebär att ytterligare krav ställs på läraren i skolan och lärarutbildningen utan att detta problematiseras. Enligt utredningen innebär ett tillägg av karriärvägledningperspektivet i examensbeskrivningarna inte ett betungande uppdrag förhållande till nuvarande uppdrag (s 331-332) – detta kan starkt ifrågasättas.

En ytterligare försvårande faktor är att förslagen föreslås tillämpas för examina som utfärdas efter utgången av juni 2021. Detta riskerar leda till att långa utbildningar på kort tid ska införa nya utbildningsmoment sent under utbildningens gång.

Avslutningsvis kan det påpekas att förslag till förändringar i annan yrkesexamen än studie- och yrkesvägledarexamen/karriärvägledarexamen behöver ha en långt mer ingående förankringsprocess med de lärosäten som ger utbildning med sådan annan yrkesexamen.

### ***Beslut***

Beslut om att avge detta yttrande är fattat av undertecknad vice ordförande för universitetets utbildningsnämnd efter föredragning av avdelningschef Åsa Ekberg och efter hörande av representant för Lunds universitets studentkårer. Utbildningschefen för lärarutbildningen vid Lunds universitet, Sinikka Neuhaus har medverkat i beredningen av ärendet.

Sylvia Schwaag Serger  
Ordförande

Åsa Ekberg  
Kvalitet och utvärdering