

Datum
2020-10-21

Diarienummer
KS-2020/1762.109
Er referens
U2020/03964/S

Handläggare
Maria Sundblad
Maria.Sundblad@huddinge.se

Utbildningsdepartementet

En annan möjlighet till särskilt stöd - Reglering av kommunala resursskolor (SOU 2020:42) – Huddinge kommuns remissyttrande

Huddinge kommun lämnar följande yttrande över remissen En annan möjlighet till särskilt stöd – Reglering av kommunala resursskolor (SOU 2020:42):

Huddinge kommun konstaterar, i likhet med utredningens slutsatser, att det är genom att anpassa lärmiljöerna som skolan kan möta elevernas behov av särskilt stöd, samtidigt som det ibland måste vara möjligt att organisera undervisning i en annan kontext än den ordinarie. Det är därför positivt att utformningen av regelverket möjliggör för sådana alternativ, där det fortsatt är upp till varje kommun/huvudman att besluta om var eleven formellt får sin placering och att denna möjlighet inte begränsas i gällande lagstiftning.

Vidare är det positivt att dagens regler om placering av elever i särskild undervisningsgrupp behålls oförändrade. Huddinge kommun vill särskilt betona att det är positivt att det fortsatt är upp till varje huvudman att besluta om var eleven formellt får sin placering och att denna möjlighet inte begränsas i gällande lagstiftning. Detta medför en flexibilitet som möjliggör för huvudman att möta enskilda elevers behov av särskilt stöd.

Det är välkommet att ett förtydligande görs avseende regleringen av kommunala resursskolor, vilket tydliggör kommunernas möjligheter att inrätta resursskolor. Därtill instämmer kommunen i slutsatsen att det behövs bättre uppföljning och utvärdering av resursskolornas verksamhet för att säkerställa likvärdigheten i stödet eleverna ges. Förhoppningen är att de föreslagna kraven på uppföljning och inrapportering även ska kunna bidra till mer omfattande nationell forskning på området.

Huddinge kommun konstaterar att det idag saknas belägg som påvisar generella positiva effekter av att placering i särskilda grupper eller skolor bidrar till skolframgång för berörda elever.

För att säkerställa goda utfall för eleven är det viktigt att det görs noggranna avvägningar vid bedömning och beslut om placering samt att detta även följs upp på ett tillräckligt sätt. Förslaget om krav på uppföljning vid placering är därför bra för att säkerställa att barnets behov tillgodoses på bästa möjliga sätt och för att bedöma och följa upp utfallet placeringen kan ha haft för en elev på kort och lång

HUDDINGE KOMMUN

Postadress
Huddinge kommun
Kommunstyrelsens förvaltning
141 85 Huddinge

Besök
Kommunalvägen 28

Tfn 08-535 300 00
Tfn vxl 08-535 300 00

huddinge@huddinge.se
www.huddinge.se

Datum
2020-10-21

Diarienummer
KS-2020/1762.109

sikt. Elevens behov ska vara central i den utredning som görs inför övervägande om placering. Detta för att säkerställa barnperspektivet.

Därtill anser Huddinge kommun att lagstiftningen avseende placering i resursskola och i särskilda undervisningsgrupper bör omfatta även förskoleklass. Det faktum att lagrummet i dagsläget inte omfattar denna årkurs innebär att vissa elever i behov av särskilt stöd, där stöd skulle kunna ges inom ramen för särskild undervisningsgrupp eller resursskola, inte ges möjlighet att ta del av särskilt stöd i dessa organisationsformer.

Förslaget om att förbättra stödet vid tillämpning av tilläggsbelopp anses positivt för att skapa förutsägbarhet och likvärdig tillämpning.

För Huddinge kommun

Daniel Dronjak

Kommunstyrelsens ordförande

Beslut i detta ärende har fattats av kommunstyrelsen den 2 december 2020