

Utbildnings- och forskningsavdelningen
Leif Givars
Vik Chef

Utbildningsdepartementet
u.remissvar@regeringskansliet.se
U2021/03373

Nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare (U2021/03373).

Sammanfattning

Kungl. Musikhögskolan i Stockholm, är i grunden positiv till införandet av ett nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare. Strategier att stärka kompetens och utveckla fortbildning inom skolan välkomnas.

Promemorian lämnar dock flera centrala frågor kring professionsprogrammets utformning obesvarade och därmed kvar att utreda.

KMH ser det som centralt att organisera denna viktiga satsning på ett sådant sätt att det fungerar för alla involverade, kommuner/skolhuvudmän, lärosäten, Skolverket och det föreslagna råd som ska bildas.

Mycket viktig är också att hänsyn tas till redan fungerande utbildnings-satsningar och att alla dessa, redan fungerande och tillkommande komponenter, kan bli en del av arbetet med att stärka den svenska skolan och dess professioner. Helheten måste uppfattas som tydlig och fungerande av alla parter.

KMH vill nedan nämna några viktiga synpunkter till vissa förslag i promemorian.

Strukturer för kompetensutveckling

KMH vill framhålla betydelsen av att ta hänsyn till olika strukturer för kompetensutveckling och forskning som etablerats eller som är under utveckling. Till exempel betydelsen av att på ett tydligare sätt koppla professionsprogrammet till ULF praktisk forskning, Lärarlyftssatsningen och regionala/lokala utvecklingscentrum, vilket saknas i promemorian.

Lärosätenas roll

Det är svårt att i Promemorian få en överblick över formerna för processen avseende meritering. Vi ser det som väsentligt att lärosätena får en tydligare roll i form av akademiska strukturer gällande examensmål och forskning i de meriteringssystem som föreslås. Det skulle innebära, och utgöra en nödvändighet, att lärosätenas kvalitetsarbete och kvalitetssäkringssystem omfattar även detta professionsprogram samtidigt som dess vetenskapliga förankring säkras.

I promemorian nämns att lärosätena ges *en särskild potential att utveckla relevant fortbildning för lärare, forskollärare och rektorer*. I kap 3.3.3 *Det saknas långsiktiga strukturer för samverkan mellan huvudmän, lärosäten och Skolverket*, finns en god analys av det nuvarande läget med en avsaknad av en långsiktig lösning för samverkan. Det bör tydligare framgå, än vad det nu gör i promemorian, hur denna långsiktiga samverkan ska kunna stärkas och genomföras. En tydligare roll för lärosäten att verka inom den akademiska strukturen kan på ett kvalitetssäkert sätt bidra till att säkerställa ett långsiktigt och varaktigt utbildningsutbud.

I det råd som föreslås inrättas som en del av Skolverkets verksamhet bör lärosätenas roll och ansvar förtydligas.

Meriteringsförslag

Tidsaspekterna som anges för meritering, fyra respektive åtta år, och att *ha arbetat på högskola etcetera*, är inte tillräckligt utrett. Till exempel skulle förslaget kunna innebära att *skolor med särskilt svåra förutsättningar*, inte kan behålla sin personal i mer än fyra år eller att riskera en alltför stor och oönskad omsättning bland personal.

De progressionssteg som bör vara en tydlig del av meriteringstrappan bör skrivas fram på ett tydligare sätt. Vidare skulle KMH gärna se att nivån meriterad lärare kopplas till examen på masternivå.

Förslaget att använda två och inte tre steg för meritering är positivt då det är tydligare att börja med dessa två steg för att senare eventuellt utvidga med ytterligare en nivå.

Det är viktigt att meriteringssystemet upplevs som transparent. Det krävs då tydliga kriterier och dokumentation vid bedömning. Till exempel förmåga till *undervisning av hög kvalitet* är en viktig förutsättning för meritering men den behöver vara väl dokumenterad och följa givna kriterier från start.

I rubriker och ingresser till promemorian nämns rektor/rektorer men förvånansvärt lite finns om rektors möjligheter till kompetensutveckling och karriärsteg finns framskrivet i promemorian.

Beslut att avge detta yttrande har fattats av rektor Helena Wessman, i närvaro av prorektor Johannes Landgren samt högskoledirektör Peter Liljenstolpe, efter föredragning av vikarierande chef för utbildnings- och forskningsavdelningen Leif Gifvars. Studentrepresentant har haft möjlighet att yttra sig i ärendet.

Helena Wessman

Leif Gifvars

Delges: samtliga akademichefer och avdelningschefer samt personalorganisationer och studentrepresentanter vid Kungl. Musikhögskolan i Stockholm.