

Yttrande

Datum
2021-10-29

Ärendenummer
2021/268

Utbildningsdepartementet
u.remissvar@regeringskansliet.se

Remiss av promemorian Professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare

Diarienummer: U2021/03373

Sjöbo kommun har bjudits in att lämna synpunkter på förslagen eller materialet i promemorian. Beslut har tagits av Ninda Wegbratt Menkus, förvaltningschef på Familjförvaltningen Sjöbo kommun. Malin Nilsson, kvalitets- och utvecklingsledare har varit föredragande.

Ställningstagande

Familjförvaltningen ställer sig i stort positiv till ett nationellt professionsprogram med meriteringssystem och att ett råd för professioner inrättas. Vi anser dock att det finns delar i förslagen som behöver förtydligas eller beaktas.

Synpunkter

Nationellt professionsprogram:

Det är bra att ett utbud av kompetensutveckling görs tillgängligt för alla, det skapar en ökad likvärdighet mellan mindre och större kommuner.

En lärare som deltar i en kurs inom professionsprogrammet bör få lov att fortsätta med kursen även om hen byter huvudman.

Det behöver finnas förutsättningar för rektorer, lärare och förskollärare att samtidigt kunna ta del av kompetensutveckling genom det nationella professionsprogrammet och den kompetensutveckling som rektor planerar utifrån förskolan eller skolans kvalitetsarbete. Om lärare ska ägna mer tid än idag på kompetensutveckling kräver det fler lärare och det har vi inte tillgång till med dagens lärarbrist.

Nationellt meriteringssystem:

Det är bra med en meriteringsnivå för förstelärare, det ger den enskilde större frihet i att byta huvudman utan att riskera bli av med sitt uppdrag/ erkännande som skicklig lärare.

I det system för registrering av genomförd kompetensutveckling som Skolverket föreslås utveckla bör det även gå att registrera kompetensutveckling som erbjuds utanför ramen för professionsprogrammet, men som är relevant ur perspektivet att utveckla undervisningsskicklighet.

Det är bra att meriteringsprocessen består av två delar, med formell dokumentation och bedömning av förmåga till undervisning av hög kvalitet. Vi står bakom observation av undervisningen. Men vi ställer oss tveksamma till att använda undervisande lärarkollegor då det tar mer tid ifrån elevernas undervisning för våra mest skickliga lärare. Ett förslag är att låta rektorer, utvecklingsledare eller liknande genomföra observationerna.

Vi anser att den kompetensutveckling som ska ligga till grund för ansökan om meritering bör ges i form av poänggivande högskolekurser.

Rådet för professioner i skolväsendet:

Vi tycker det är bra att det inrättas ett råd som arbetar med dessa frågor. Vi vill dock lyfta fram vikten av att rådet i sin tur lyssnar in myndigheter och huvudmän i sitt arbete. Det är flera frågor av vikt för oss som kommun som rådet enligt förslaget får i uppdrag att arbeta fram. Ett första uppdrag till rådet borde vara att arbeta fram det konkreta innehållet i professionsprogrammet med en tydlig plan för genomförande som även den går ut på remiss.