



**§ 102**

**Svar på remiss Professionsprogram för rektorer, lärare och  
förskollärare**

BUN/2021:198

**Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar:

Godkänna upprättat remissvar.

---

**Ärendet**

Timrå kommun är utsedd till att vara remissinstans gällande remisspromemorian Professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare.

Barn och utbildningsförvaltningen har upprättat bifogat remissvar.

**Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse

Remissvar

Promemoria professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare

**Ärendets behandling i sammanträdet**

Lisbeth Eklund (S) föreslår nämnden besluta godkänna upprättat remissvar.

Ordförande finner att barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt förslaget.

Protokollsutdrag till

Utbildningsdepartementet

Exp / 2021

## **Svar avseende remisspromemorian Professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare.**

Timrå kommun, Barn- och utbildningsnämnden lämnar följande synpunkter.

Vi är tveksamma till att det goda syftet med professionsprogrammet kommer att uppnås, då alltför många frågor överlämnas obesvarade till Rådet för professioner i skolväsendet.

Vi anser att

- Huvudmannens möjlighet till ledning och styrning kopplat till lokala behov är viktigt och behöver beaktas. Professionsprogrammet får varken inskränka på de lokala kompetensutvecklingsbehov som identifieras eller arbetsgivarens möjlighet att organisera, leda och fördela arbetet.
- Huvudmannens möjligheter och skyldigheter behöver förtydligas. Hur skall förutsättningar för organiseringen av professionsprogrammets konsekvenser finansieras, exempelvis ledighet, lön, administration.
- Professionsprogrammet behöver anpassas för varje profession, rektor, lärare, förskollärare. Särskilt angeläget är det utifrån förskolans verksamhet, behov och uppdrag. En plats i Rådet för professioner bör vikas för detta ändamål. (Tips Anne Pihlgren).
- Undervisningsskicklighet är ett hantverk och synliggörs i elevresultat, detta är ytterst viktigt och välkänt, och kan inte alltid relateras till akademiska poäng. Något som behöver synliggöras i Professionsprogrammet.
- Det behöver tydliggöras hur många som förväntas omfattas av programmet.
- Ett eventuellt införande behöver föregås av en tydlig införandeplan, för att skapa förståelse och motverka missuppfattningar och feltolkningar.