



2021-09-21

Dnr BUN 2021/00670

Handläggare

Administrativ chef Lise-Lotte Bengtsson

Telefon 0522-69 70 81

lise-lotte.bengtsson@uddevalla.se

Remiss från Utbildningsdepartementet U2021/03373-Nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare

Sammanfattning

Uddevalla kommun har utsetts till en av remissinstanserna vad gäller Utbildningsdepartementets förslag till nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare.

I promemorian föreslås åtgärder i syfte att stärka skolprofessionerna, höja kvaliteten på utbildningen och öka skolprofessionernas attraktionskraft. Programmet föreslås bestå av två delar: en nationell struktur för kompetensutveckling för rektorer, lärare och förskollärare samt ett nationellt meriteringssystem för legitimerade lärare respektive förskollärare.

Statens skolverk föreslås vara den myndighet som har det övergripande ansvaret för professionsprogrammet.

Remissvar har sammanställts.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse daterad 2021-09-21

Remiss från Utbildningsdepartementet – U2021/03373 – Nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare

Förslag till beslut

Barn och utbildningsnämnden beslutar

att som svar på remissen Nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare översända förvaltningens tjänsteskrivelse, daterad 2021-09-21

Ärendebeskrivning

Uddevalla kommun (nedan kommunen) har utsetts till en av remissinstanserna vad gäller Utbildningsdepartementets förslag till nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare. Syftet att stärka skolprofessionerna, höja kvaliteten på utbildningen och öka skolprofessionernas attraktionskraft.



2021-09-21

Dnr BUN 2021/00670

Programmet föreslås bestå av två delar: en nationell struktur för kompetensutveckling för rektorer, lärare och förskollärare samt ett nationellt meriteringssystem för legitimerade lärare respektive förskollärare. Statens skolverk föreslås vara den myndighet som har det övergripande ansvaret för professionsprogrammet.

Följande svar lämnas:

6.1 Nationell struktur för kompetensutveckling

I remissen föreslås att Skolverket får ett större ansvar att erbjuda kompetensutveckling för rektorer, lärare och förskollärare. Kommunen anser att detta i grunden är positivt, men vill framföra att utbudet av utbildningar är redan idag stort hos Skolverket och andra aktörer. Av Skolverkets hemsida framgår att myndigheten i dagsläget presenterar ca 100 kurser och utbildningar, så tillgången är mycket god. De svårigheter som uppstår för verksamheten är att få tidsmässigt utrymme att genomföra utbildningarna. Antalet kompetensdagar är begränsade och fylls snabbt med innehåll utifrån enhetens behov.

Huvudmannen har ett ansvar att erbjuda kompetensutveckling både utifrån skollagens bestämmelser och genom det allmänna arbetsgivaransvaret. Hur omfattande denna kompetensutveckling ska vara är dock inte tydligt definierat.

För att den föreslagna kompetensutvecklingen ska nå sitt syfte vill kommunen lyfta följande faktorer som väsentliga:

- Att den är tillgänglig när den passar enheten
- Att den upplevs meningsfull utifrån enhetens behov
- Att den är av god kvalitet och ger förutsättningar för deltagarna att omsätta utbildningen i praktiken, det vill säga att utbildningsanordnaren har goda pedagogiska kunskaper och god kännedom om området både teoretiskt och praktiskt
- Att utbudet är brett och anpassat utifrån deltagarnas förkunskaper
- Att det finns möjlighet att ställa kompletterande frågor eller utveckla områden som upplevs otydliga
- Att huvudmannens ansvar preciseras vad gäller omfattning, innehåll och frekvens av kompetensutveckling

6.3 Nationellt meriteringssystem

Kommunen har arbetat intensivt med försteläroorganisationen både vad gäller rekryteringsprocessen och en kommungemensam formulering av uppdrag. Att respektive huvudman har en tydlig process för detta, och som redovisas tillsammans med ansökan, bör vara ett villkor för att erhålla statsbidrag.

Kommunens erfarenhet är att de pedagoger som väljer att avsluta sin anställning vid skola eller förskola ofta gör det när de är relativt nytexaminerade och har kort



2021-09-21

Dnr BUN 2021/00670

arbetslivserfarenhet. Detta beror på flera faktorer. Det är ytterst tveksamt om ett meriteringssystem medför att fler stannar kvar i yrket. Kommunen vill i stället lyfta följande faktorer som väsentliga för att få fler personer att arbeta som lärare och förskollärare samt att höja kvaliteten:

- Att grundutbildningen är av god kvalitet och ger de studerande förutsättningar att bli skickliga pedagoger och att de tidigt får en insikt i vad som krävs för uppdraget i form av ledarskap, analys- och utvecklingsförmåga m.m. samt att de kan hantera de utmaningar som uppstår i verksamheten.
- Att staten bidrar till att öka huvudmännens förutsättningar att ta emot VFU-studenter och att de därigenom tidigt får en god bild av vad arbetet innebär

Det meriteringssystem som föreslås kommer med största sannolikhet att innebära en stor administrativ insats för Statens skolverk. Visserligen föreslås en lång förberedelse-tid, men frågan är om dessa resurser kan användas på annat sätt för att få större effekt. Dessutom föreslås Skolväsendets överklagandenämnd hantera eventuella överklaganden. Även här ökar då administrationen.

Tillsammans med ansökan ska även skickligheten beskrivas och detta överläts till huvudmännen att bedöma. Kommunen förutsätter att – för det fall förslagen genomförs – att stödmaterial utformas för att denna bedömning ska kunna göras på ett objektivt och transparent sätt.

Sammanfattningsvis ställer sig kommunen tveksam till att införa ett meriteringssystem. Det finns redan legitimationskrav samt möjlighet att arbeta som förestelärare. Kommunen är inte övertygad om att intentionerna i remissen uppnås genom dessa åtgärder – administrationen blir omfattande och resurserna bör i stället användas till andra tidigare åtgärder för att få fler lämpliga personer att välja att bli lärare och förskollärare och kvarstå i yrket.

Staffan Lindroos
Förvaltningschef

Lise-Lotte Bengtsson
Administrativ chef

Skickas till
Utbildningsdepartementet



2021-10-21

§ 142

Dnr BUN 2021/00670

Remiss från Utbildningsdepartementet U2021/03373- Nationellt professionsprogram för rektorer lärare och förskolelärare

Sammanfattning

Uddevalla kommun har utsetts till en av remissinstanserna vad gäller Utbildningsdepartementets förslag till nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare.

I promemorian föreslås åtgärder i syfte att stärka skolprofessionerna, höja kvaliteten på utbildningen och öka skolprofessionernas attraktionskraft. Programmet föreslås bestå av två delar: en nationell struktur för kompetensutveckling för rektorer, lärare och förskollärare samt ett nationellt meriteringssystem för legitimerade lärare respektive förskollärare.

Statens skolverk föreslås vara den myndighet som har det övergripande ansvaret för professionsprogrammet.

Remissvar har sammanställts.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse daterad 2021-09-21

Remiss från Utbildningsdepartementet – U2021/03373 – Nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare

Beslut

Barn och utbildningsnämnden beslutar

att som svar på remissen Nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare översända förvaltningens tjänsteskrivelse, daterad 2021-09-21

Vid protokollet

Pernilla Gustafsson

Justerat 2021-10-27

Roger Ekeroos (M), Niklas Moe (M)

Justeringen tillkännagiven på anslagstavlan 2021-10-27 intygar

Pernilla Gustafsson

Expedierat 2021-10-27

Utbildningsdepartementet

Samtliga verksamhetskontor BoU