

Utbildningsdepartementet

Växjö kommuns yttrande över Utbildningsdepartementet remiss av promemoria Professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare

Växjö kommun lämnar följande yttrande över remissen:

Kompetensutvecklingsprogrammet ger möjlighet till fler karriärvägar för lärare och förskollärare och stärker attraktionskraften för yrket. Det understryker vikten av kompetensutveckling genom hela yrkeskarriären och balanserar på så sätt legitimationsreformen från 2011. En nationell struktur kräver långsiktig finansiering med stöd från staten samt struktur på huvudmannanivå.

Förslaget har framförallt fokus på skola. Hur väl stämmer det för förskola och fritidshem? I vilken utsträckning är övrig personal med högskoleutbildning t.ex. personal inom elevhälsan inkluderad?

För oss innebär förslaget om ett nationellt meriteringsystem att dokumentera och synliggöra yrkesskicklighet och att dessa meriter ges tyngd i förhållande till akademiska meriter. Vi ser dock utmaningen i att bedöma yrkesskicklighet och understryker vikten av att en sådan meritering sker på grunder av lärares förhållningssätt till sitt uppdrag och undervisning, snarare än metoder och arbetssätt.

Vi ställer oss dessutom tveksamma till att meriteringsnivån skiljer sig åt så stort (4 resp.8 år) gällande erfarenhet av undervisning i olika skolor. På lång sikt tror vi på förslaget i sin helhet, förutsatt att huvudmän kan förhålla sig till programmet på så sätt att den enskilde lärarens kompetensutveckling och meritering inte kommer i förgrunden, på bekostnad och i konflikt med förskolans och skolans identifierade behov. Det lokala systematiska kvalitetsarbetet riskerar på kort sikt att hamna i skuggan av individuella lärares professionsveckling, tiden räcker inte till. Vi önskar även förtydligande på huvudmannans ansvar i en sådan situation, var ligger den enskilde lärarens rättigheter och skyldigheter i förhållande till huvudmannen och det lokala systematiska kvalitetsarbetet.

Vi ser en risk med att ett alltför stort fokus på lärares meritportfölj bidrar till en omfattande administration för samtliga nivåer. Tiden fram till 2028 då meriteringssystemet föreslås träda i kraft kommer sannolikt i praktiken innebära att huvudmän i första hand fokuserar på att meritera de som redan i dag är förstelärare och diskussionen från karriärstegreformen kan upprepas. Karriärstegsreformen vet vi nu i efter hand har bidragit till en splittrad lärarkår och på kort sikt tvivlar vi på om meriteringssystemet kommer att vårda reformen enligt intentionen.