

Remisspromemoria om behörighet i ämnet samiska samt vissa läroplansändringar för ökad trygghet och studiero, U2020/00232/S

Sammanfattning

Behörighet i ämnet samiska

Umeå kommun ställer sig bakom förslaget om förändring i förordning (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare i sameskolan.

- Umeå kommun vill dock lyfta fram problematiken med behörighet i relation till kursplan i ämnet samiska då det läses inom ramen för modersmål.
- Vidare framför Umeå kommun problem med likvärdighet utifrån svårigheter att rekrytera pedagogisk personal med kunskap i samiska språken, vilket är en förutsättning för kommunen att kunna erbjuda elever undervisning i samiska.

Läroplansändringar för ökad trygghet och studiero

Umeå kommun ställer sig bakom förslag till förändring i förordning SKOLFS 2010:250, SKOLFS 2010:255 samt SKOLFS 2013:148. Umeå ställer sig bakom förslag till förändringen med förutsättning att formuleringen *utifrån sina förutsättningar* ingår. Det är på de villkor som elever kan ta ansvar för sitt lärande och kunna bidra till en god arbetsmiljö.

Behörighet i ämnet samiska

Avsnitt 5: Konsekvenser av förslagen

Umeå kommun vill synliggöra problematiken med att det för ämnet modersmål samiska inte finns en kursplan likt den som finns för övriga nationella minoritetsspråk. Lärare som undervisar i samiska som modersmål utgår från kursplanen i samiska som används i sameskolan (Sameskolstyrelsen), till vilken det finns en timplan för ämnet motsvarande 800 timmar för årskurs 1-6.

Umeå kommun
Postadress:
Besöksadress:
Telefon: (växel)
Webbplats:

Handläggare:
Telefon:
Mobiltelefon:
Fax:
Mejladress:

Orgnr:
Bgnr:
Pgnr:

För att undervisa enligt kursplan samiska krävs då enligt förslaget behörighet i samiska samt lärarlegitimation för att undervisa i grundskolan, men inte för att undervisa i ämnet modersmål (skollagen 2 kap, §20).

Då Umeå kommun beställer fjärrundervisning i någon av de samiska varieteterna genom Sameskolstyrelsen framgår det att undervisningen bedrivs utifrån kursplanen i samiska, dock motsvarar inte timantalet som kommunen köper timplanen för ämnet i sameskolan.

Den sammantagna konsekvensen för eleverna i Umeå kommun som läser samiska är att likvärdigheten brister utifrån kursplan i relation till timantal samt att krav på lärares kompetens och behörighet i samiska som ställs utifrån förslaget inte kommer att gälla lärare som undervisar i ämnet modersmål.

Umeå kommun vill även belysa problematiken att rekrytera pedagogisk personal med kompetens att undervisa i något av de samiska språken inom ramen för ämnet modersmål. Att rekrytera kompetens är en förutsättning för att elever som önskar läsa samiska ska kunna erbjudas detta. Vi anser därför att det inte är tillräckligt att man från nationell sida erbjuder uppdragsutbildning. Inte heller är det möjligt för kommunen att få sina behov av undervisning i samiska genom fjärrteknik via Sameskolstyrelsen då de inte har lärare i samtliga samiska språk som Umeå kommun efterfrågar. Sameskolstyrelsen har inte heller alltid utrymme i lärarnas tjänster att erbjuda fjärrundervisning i den omfattning som kommunen är i behov av.

En uppenbar konsekvens för elever som önskar läsa samiska är att de inte kan erbjudas detta och därmed riskerar Sverige att inte leva upp till konventioner och aktuell lagstiftning (s. 17) oavsett införande av behörighetskrav för en lärare att undervisa i ämnet samiska.