



Remissvar gällande läroplansändringar för ökad trygghet och studiero

Vallentuna Kommun väljer att endast yttra sig gällande 1.3 Förslag till förordning om förändringen (SKOLFS 2010:255) om läroplan för grundskolan.

Det är alltid angeläget att så långt möjligt säkerställa en lärmiljö som präglas av trygghet och studiero. Vallentuna Kommun ser positivt på att rektorns ansvar för detta förtydligas. Det är i linje med hur chefens ansvar för personalens arbetsmiljö. På denna lydelse ställs inga invändningar.

När det gäller skrivelsen ”skolans mål är att varje elev - visar respekt för och hänsyn mot skolans personal och elever..” har Vallentuna Kommun synpunkter. Arbetsmiljön inom grundskolan är till sin natur riskfylld. Det förekommer som exempel elever som har svårt att kommunicera, svårt att reglera sina känslor, elever som agerar ut eller självskadar. En stor del av arbetet med eleverna går ut på att kompensera för elevernas svårigheter. Det som enligt samhällets norm ingår i begreppet att visa respekt och hänsyn är inte sällan just det som elever i grundskolan, som en direkt följd av funktionsnedsättningar, har svårt för. Därför kräver dessa elever en lärmiljö där vuxna tar ett ännu större ansvar för att tillrättalägga, reglera och förbereda eleverna. Den beprövade erfarenhet som finns gällande att hantera barn med utagerande problematik (såväl fysiskt som verbalt) visar att metoder som går ut på att uppfostra eller införa negativa konsekvenser för oönskade beteenden inte har någon positiv effekt. Att arbeta förebyggande och med positiv förstärkning av önskvärda beteenden har däremot god effekt.

Vallentuna Kommun ser risker med att ansvaret läggs på eleven. Det är bra att elever utvecklar ansvarstagande utifrån sina förutsättningar. Det är likaledes positivt att arbeta med värdegrundsfrågor inom ramen för utbildningen. Begreppen respekt och hänsyn är dock allt för otydligt definierade och lämnar för stort utrymme till individuell tolkning. Dessutom är det orimligt att ställa krav på elever som de till följd av medfödda svårigheter har svårt att klara av. Elever som visar glädje på ett icke normativt sätt, exempelvis genom att skrika högt och dra i personalens hår kommer ha mycket svårt att leva upp till kravet på ”respekt och hänsyn” i den betydelse som begreppen ofta används. Risker är alltså att vi ställer orimliga krav på eleverna. Vilket i sin tur riskerar att få kontraproduktiv effekt. Med ökade och orimliga krav kommer risken för konflikter mellan personal och elever bli större. Följden blir då att eleverna i ännu lägre utsträckning kan uppfylla kraven.

Vallentuna Kommun vill därför i sitt yttrande uttrycka att föreslagen ändring inte bör genomföras då det riskerar att leda till en upptrappning snarare än att leda till att eleverna blir bättre på att visa hänsyn och respekt, vad det nu innebär. Det tillför heller inget väsentligt till befintliga styrdokument.