

Bildningsnämnden
Bildningsförvaltningen stab

TJÄNSTESKRIVELSE

2021-08-11

Dnr BIN 2021/81.100

Björn Svantesson, Förvaltningschef
bjorn.svantesson@hammaro.se

Utbildningsdepartementet

Remissvar avseende betänkandet - En tioårig grundskola (SOU 2021:33)

Förvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden lämnar remissvar utifrån förvaltningens förslag.

Sammanfattning

Regeringen beslutade den 5 mars 2020 att ge en särskild utredare i uppdrag att föreslå hur en tioårig grundskola kan införas genom att förskoleklassen görs om till årskurs 1. Syftet är att förbättra kunskapsresultaten genom att eleverna ges mer undervisning utifrån grundskolans kursplaner och inom den regel- och kompetensmässiga struktur som grundskolan har. Även de motsvarande obligatoriska skolformerna grundsärskolan, specialskolan och sameskolan ska utökas med ett år genom att förskoleklassen omvandlas till en ny första årskurs. Utredningen benämns Utredningen om en tioårig grundskola (U 2020:02).

Hammarö kommun är en av de kommuner som bjudits in att lämna synpunkter avseende betänkandet "En tioårig grundskola".

Remissvaren ska ha kommit in till Utbildningsdepartementet senast den 30 september 2021. I remissen ligger att regeringen vill ha synpunkter på förslagen eller materialet i betänkandet.

Ärendebeskrivning

Utredningens uppdrag har varit att föreslå hur en tioårig grundskola, en tioårig grundsärskola, en elvaårig specialskola och en sju-årig sameskola kan införas genom att förskoleklassen görs om till en ny årskurs 1. Det övergripande syftet med utredningens förslag ska enligt direktivet vara att stärka kunskapsresultaten. Detta genom att eleverna ges mer undervisning utifrån grundskolans kursplaner inom den regel- och kompetensmässiga struktur som grundskolan har.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse, "Remissvar avseende betänkandet – En tioårig grundskola (SOU 2021:33), 210830
- En tioårig grundskola – Införandet av en ny årskurs 1 i grundskolan, grundsärskolan, specialsolan och sameskolan (SOU 2021:33)
- Remissmissiv – En tioårig grundskola

Förvaltningens bedömning

Förvaltningen är positiv till att eleverna ges goda förutsättningar att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling, detta oavsett i vilken skolform de fullgör sin skolplikt. Något som är oerhört viktigt ur ett likvärdighetsperspektiv. Att timmarna i nya årskurs 1 fördelas på ämnena svenska eller svenska som andra språk och matematik ger grunden för fortsatt lärande.

Förvaltningen är också positiv och ser en stor vinst till att elever som tillhör grundsärskolan kan påbörja sin utbildning i rätt skolform från nya årskurs 1. Det är även bra att Skolverket ges uppdraget att ta fram stödmaterial kring hur hemkommunen och regionen kan samverka för att säkerställa det underlag som krävs för att barn i förskolan ska kunna mottas till grundsärskolan på ett likvärdigt sätt. Det är bra om stödmaterialen visar ansvarsfördelningen och samverkan mellan elevhälsan och regionerna när det gäller utredningar.

Förvaltningen delar uppfattningen att det är viktigt att bibehålla intentionen som låg bakom inrättandet av förskoleklassen (prop. 1997/98:6). Där det betonas att undervisningen i förskoleklassen ska kännetecknas av en kombination av förskolans och grundskolans arbetssätt och pedagogik, i syfte att stimulera barnens utveckling och lärande. Utbildningen i nya årskurs 1 bör integrera förskolans och grundskolans arbetssätt och pedagogik.

Förvaltningen ser positivt på övergångsbestämmelser om fem år, för att möjliggöra för huvudmännen att säkerställa rätt behörighet i nya årskurs 1, samt för förskollärare och lärare som i dag är anställda för arbete i förskoleklassen att genomgå behörighetsgivande fortbildning. Förvaltningen är dock mer tveksam till övergångsbestämmelserna avseende grundsärskolan och anser i stället att det borde vara samma övergångsbestämmelser, fem år, även för att undervisa i grundsärskolans nya årskurs 1. Förvaltningen anser vidare att det är bra att Skolverket ges ett uppdrag att i samverkan med lärosäten erbjuda fortbildning som ska ge förskollärare behörighet att undervisa i nya årskurs 1 och 2.

Förvaltningen tycker även att det är bra om det blir en implementeringsinsats som utarbetas och genomförs av Skolverket och riktas till huvudmän och personal inom skolan. Det är också nödvändigt att det utgår statsbidrag till huvudmän i syfte att möjliggöra kapacitetsförstärkning samt säkerställa kvaliteten i utbildningen i lågstadiet under den tid som reformen implementeras.

Björn Svantesson
Förvaltningschef

Björn Svantesson
Handläggare

Beslutet skickas till
Utbildningsdepartementet