



2021-08-23

Utbildningsdepartementet
u.remissvar@regeringskansliet.se
U2021/02645

Kopia till mattias.ahlquist@regeringskansliet.se

Yttrande

Betänkande En tioårig grundskola – Införandet av en ny årskurs 1 i grundskolan, grundskolskolan, specialskolan och sameskolan SOU 2021:33, diarienummer U2021/02645

Sammanfattningsvis ställer sig Luleå kommun sig till övervägande del positivt till förslagen i betänkandet, vilket för Luleå kommuns del berör grundskola och grundskolskola. I betänkandet finns några förslag vi i detta yttrande lämnar synpunkter kring.

Detta remissvar har beslutats Barn- och utbildningsnämnden. Övriga delaktiga har varit skolchefens ledningsgrupp, utvecklingsledare för grundskola.



Luleå kommun välkomnar utredningens förslag om att införa tioårig grundskola och tioårig grundsärskola genom att förskoleklassen görs om till en ny årskurs 1. Utredningens förslag på åtgärder för genomförandet ger troligtvis önskvärda effekt avseende intentionen att öka likvärdigheten samt utveckla undervisningskvaliteten. Vi har inga synpunkter angående förslagen på ny författningstext. Däremot önskar vi lämna synpunkter enligt följande:

5.2.4 *Ändringar i läroplaner*

Förslag: *Skolverket ska ges i uppdrag att utarbeta förslag till ändring i läroplanen för grundskolan, specialskolan och sameskolan genom att nuvarande del 3 om förskoleklassen tas bort.*

Synpunkt: för att Styrdokumenten, i detta fall läroplan inklusive kursplaner, ska utgöra ett stöd för undervisande lärare samt främja en likvärdig undervisning i lågstadiet är det angeläget att skrivningarna blir tydliga för att minimera olika tolkningar.

7.1.1 *Reformens genomförande*

Förslag: *Huvudmän och skolenheter beräknas behöva minst ett år för att förbereda sig inför förändringen, bl.a. i fråga om organisation, personal och lokaler. För att förslaget om ett införande läsåret 2026/27 ska kunna realiserats behöver huvudmännens lokala implementeringsarbete av de förändrade styrdokumenterna sättas igång senast inför läsårsstart 2025/26. Av denna anledning ska det enligt utredningens förslag vara möjligt för huvudmännen att söka statsbidraget för kapacitetsförstärkande och kvalitetshöjande insatser under implementeringsperioden från höstterminen 2025.*

Synpunkt: Här ser vi hellre att huvudmän redan under läsåret 24/25 har tillgång till reviderade styrdokument (läroplan samt timplan), likväl som övriga förutsättningar som föreslås för genomförandet av reformen. Exempelvis när det gäller det föreslagna statsbidraget för kapacitetsförstärkande och kvalitetshöjande insatser under implementeringsperioden från höstterminen 2025, bör regelverket vara klart i god tid för bästa planering och genomförande på huvudmannanivå.



7.1.2 En nationellt samlad implementering

I utredningen presenteras 3 olika strategier/modeller för implementering. En *nationellt samlad implementering* förordas av utredningen, detta stöds även av Luleå kommun som instämmer med de argument som anges av utredarna.

8.5.1 Barn och elever som berörs av förslagen

Ej uttalat förslag: "Av denna anledning föreslår utredningen att en informationsinsats som riktas till vårdnadshavare och allmänhet bör övervägas, med syftet att öka förståelsen för vad förändringen innebär."

Synpunkt: För att vårdnadshavare och allmänhet ska få likvärdig information krävs att nationell information ges. Skolverket bör få i uppdrag att ta fram informationsmaterial till samtliga målgrupper. Skolverket behöver även tillhandahålla huvudmännen informationsmaterial som kan spridas till elever och vårdnadshavare på flera olika språk. Alternativet är att respektive huvudman ansvarar för informationen vilket medför risk för att informationen inte är likvärdig.

8.8.6 Konsekvenser för universitet och högskolor

Synpunkt: Utbildningsinsatserna som utredningen nämner bör erbjudas som distansundervisning, vilket föredras för att ge likvärdiga förutsättningar för deltagande oavsett bostadsort.

8.8.8 Finansiering

Förslag: Kostnader för kapacitetsförstärkande och kvalitetshöjande insatser under reformens implementering föreslås i utredningen under tidsperioden 2025–2030 överföras från idag befintliga statsbidrag. Motiveringen är att dessa i dagsläget inte används fullt ut av huvudmännen. Nuvarande statsbidrag som nämns är Lärarlönelyftet, Karriärtjänster, Stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling, Lovskola, Läxhjälp.

Synpunkt: Luleå kommuns grundskola nyttjar i dag samtliga de statsbidrag som nämns, varav de 3 förstnämnda fullt ut. Att minska på främst de tre första statsbidragen som nämns här ovan skulle påverka verksamheten negativt. Vi motsätter oss att utredningar, inte enbart denna, föreslår att befintliga statsbidrag ska finansiera åtgärder inom nya reformer med argumentet att de inte nyttjas fullt ut.



Osäkerhet kring statsbidrag är redan nu något som negativt påverkar verksamheten och huvudmännens möjlighet till god framförhållning. Luleå kommun planerar för att de statsbidrag vi idag använder ska nyttjas effektivt för att fortsätta bidra till att utveckla elevernas utbildning.

Denna finansieringsmodell innebär även att ifall huvudmän ska hinna anpassa verksamheten till minskade statsbidrag behöver förutsättningarna kommuniceras tidigt dvs mer än ett år i förväg. Detta då det troligt påverkar organisation och antalet tjänster tillsatta främst inom statsbidraget för *stärkt likvärdighet*.