

Datum 2021-09-20
Dokumenttyp Yttrande
Diarienummer 2021/0320
Ert diarieummer U2021/02645
Handläggare Josefina Streling

Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Yttrande över delbetänkande En tioårig grundskola – införandet av en ny årskurs 1 i grundsärskolan, specialsolan och sameskolan (SOU 2021:33)

Myndigheten för delaktighet arbetar för ett samhälle där alla kan vara delaktiga, oavsett funktionsförmåga. Myndigheten för delaktighet lämnar följande yttrande.

Myndighetens synpunkter

Myndigheten för delaktighet (MFD) tillstyrker de förslag som lämnas i delbetänkandet, men vill lämna följande synpunkter.

MFD välkomnar att satsningar görs för att stärka kvaliteten i undervisningen och öka likvärdigheten. Detta då grundskolan är en viktig byggsten för både barnets fortsatta kunskapsutveckling och för möjligheten till goda livsvillkor som vuxen. Därför är det positivt att de åtgärder som föreslås handlar om att avsätta mer tid till stöd i undervisningen. Vid eventuella höjningar av kunskapskraven behöver också stödet utökas, så att elever har förutsättningar att möta dessa. Myndigheten är också positiv till att utredningen vill slå vakt om förskoleklassens pedagogik, så att även årskurs 1 präglas av arbetssätt som stärker och uppmanar till lustfyllt lärande och stärker förmågan att arbeta individualiserat i grupp. Detta är särskilt viktigt för att skolan ska säkerställa både social och akademisk inkludering av barn med särskilda behov. Därför är det av vikt att pedagoger i grundskolans tidigare år, får nödvändig kompetensutveckling i sådana arbetssätt. Det är också positivt att förstärkningar av svensk teckenspråksundervisning kommer göras i specialsolan årskurs 1.

Myndigheten för delaktighet vill också understryka vikten av att utredningens förslag inte leder till att fler elever placeras i grundsärskolan, utan att de elever som kan istället får möjlighet att delta i undervisning i grundskola

utifrån både grundskolans och grundsärskolans kursplaner, på det sätt som skollagen möjliggör. Myndigheten önskar också lyfta behovet av att ytterligare resurser tillförs grundskolan, så att elever med behov av särskilt stöd kan få detta tillgodosett. Det är också önskvärt ur både ett elev- och kunskapsperspektiv att skolhuvudmän inom grundskolan och grundsärskolan stärker sitt samarbete och sin kompetensöverföring i pedagogiska arbetssätt. Då ökade kunskapskrav på sikt kan leda till ökade behov av specialpedagogiskt stöd, är det av stor vikt att sådan kompetens finns inom båda skolformerna. Dock har myndigheten inte några konkreta förslag på hur ett sådant utvecklingsarbete skulle kunna se ut, men föreslår att frågan bereds vidare av Specialpedagogiska skolmyndigheten.

Ärendets handläggning

I den slutliga handläggningen av ärendet har generaldirektör Malin Ekman Aldén (beslutande), avdelningschef Emelie Lindahl och utredare Josefina Streling (föredragande) deltagit.

Myndigheten för delaktighet

[elektroniskt underskriven]

Malin Ekman Aldén

SIGNATURSIDA

Detta dokument har elektroniskt undertecknats av följande undertecknare:

NAMN:	Malin Ekman Aldén	
TITEL, ORGANISATION:	Generaldirektör, Myndigheten för delaktighet	
IDENTIFIKATIONSTYP:	E-post (malin.ekman-alden@mfd.se)	
IDENTIFIKATIONS-ID:	5cfa0ee33bbe48a6ad5a2ef676fa2eaa	
DATUM & TID:	2021-09-22 19:12:19 +02:00	

Certifierad av Comfact Signature
Accepterad av alla undertecknare
2021-09-22 19:12:26 +02:00
Ref: 20162SE
www.comfact.se



[Validera dokumentet](#) | [Användarvillkor](#)