

**Handläggare**  
Malin Hols  
Telefon: 08-508 29 468

**Till**  
Kommunstyrelsen

## Läsdelegationens betänkande Barns och ungas läsning - ett ansvar för hela samhället (SOU 2018:57)

Svar på remiss från Kulturdepartementet

### Förslag till beslut

Kommunstyrelsen beslutar följande.

Som svar på remissen *Barns och ungas läsning – ett ansvar för hela samhället* (SOU 2018:57) hänvisas till vad som sägs i stadsledningskontorets tjänsteutlåtande.

### Sammanfattning

Stadsledningskontoret har fått Läsdelegationens betänkande *Barns och ungas läsning – ett ansvar för hela samhället* (SOU 2018:57), på remiss. Syftet med utredningen är att bidra till att alla barn och unga får likvärdiga förutsättningar för en fullgod läsförmåga och lustfyllda läsupplevelser inom den prioriterade målgruppen barn och unga mellan 0 och 18 år. Genom att kartlägga och följa utvecklingen inom det läsfrämjande området har Läsdelegationen gjort bedömningar och lämnat förslag inom ett antal områden med utvecklingspotential.

Delegationens förslag ligger i linje med kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet *1.1 Alla barn har goda och jämlika uppväxtvillkor* samt *4.4 Stockholm är en stad som respekterar och lever upp till barnets rättigheter i enlighet med FN:s barnkonvention*. Stadsledningskontoret understryker betydelsen av att alla barn och unga ska ges möjlighet att läsa utifrån sina förmågor och färdigheter samt på sådant sätt att läsningen uppfattas som lustfylld. Det är därför av vikt att undervisningen utvecklas i all slags läsning, såväl traditionell som digital, i alla ämnen.

Stadsledningskontoret tillstyrker i huvudsak förslagen i utredningen men ser dock vissa utmaningar med en del av de föreslagna åtgärderna. Bland annat är stadsledningskontorets bedömning att en del av de föreslagna åtgärderna påverkar finansieringsprincipen och

att andra förslag tangerar frågan gällande statlig styrning kontra det kommunala självstyret. Stadsledningskontoret anser att frågan om bemannade skolbibliotek inte ska utredas dels utifrån frågan om det kommunala självstyret, dels utifrån frågan om finansieringsprincipen. Vidare anser stadsledningskontoret att det inte finns anledning för Skolinspektionen att särskilt fokusera på skolbibliotek i relation till övriga områden vid tillsyn. Istället bör Skolinspektionens tillsyn se till helheten på respektive skola.

Läsdelegationen föreslår även att ett Läsråd ska inrättas som ska arbeta för att samla och samordna aktörer och insatser inom kultur, skola, civilsamhälle, folkbildning och näringsliv kring barns och ungas läsning i och utanför skolan. Stadsledningskontoret ställer sig tveksam till detta förslag då ansvaret för att samordna insatser för att stimulera barns och ungas läsning bör kunna läggas på någon av de befintliga myndigheterna inom skol- eller kultursektorn. Att arbetet hanteras av befintliga myndigheter torde vara mer rationellt.

Kommunstyrelsen beslutar att remissen anses besvarad med vad som anförs i stadsledningskontorets tjänsteutlåtande.

## Bakgrund

Hösten 2016 beslutade regeringen att tillsätta en kommitté i form av en delegation, som sedermera antog namnet Läsdelegationen. Uppdraget har innefattat att samla alla aktörer – skola, kultur och föreningsliv runt insatser för läsning i och utanför skolan. Syftet med delegationens arbete är att bidra till att alla barn och ungdomar får likvärdiga förutsättningar för en fullgod läsupplevelse och lustfyllda läsupplevelser.

Delegationens arbete har bland annat innefattat att kartlägga, följa utvecklingen och säkerställa uppföljningen av de nationella målen för litteratur- och läsfrämjande samt av skolans styrdokument. De nationella målen för litteratur- och läsfrämjande formulerades i propositionen *Läsa för livet*, som följde på Litteraturutredningens betänkande. De nationella målen innebär att: Alla i Sverige ska, oavsett bakgrund och med utgångspunkt i vars och ens särskilda förutsättningar, ges möjlighet att utveckla en god läsförmåga och ha tillgång till litteratur av hög kvalitet. För att nå det övergripande målet ska statens samlade insatser syfta till:

1. att läsförmågan förbättras jämfört med i dag,
2. att fler än i dag regelbundet tar del av både fack- och skönlitteratur,
3. att kunskapen om läsningens betydelse för utbildning, bildning och delaktighet i samhällslivet ökar jämfört med i dag.

I de fall delegationen lämnar förslag på hur läsning kan främjas ska de rymmas inom befintliga kostnadsramar för den statliga kultur- och utbildningspolitiken.

I juni 2018 överlämnade Läsdelegationen betänkandet *Barns och ungas läsning – ett ansvar för hela samhället* (SOU 2018:57) till regeringen.

## Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom stadsledningskontorets avdelning för välfärdsstyrning.

## Ärendet

Stadsledningskontoret har fått Läsdelegationens betänkande *Barns och ungas läsning – ett ansvar för hela samhället* (SOU 2018:57), på remiss. Syftet med utredningen är att bidra till att alla barn och unga får likvärdiga förutsättningar för en fullgod läsförmåga och lustfyllda läsupplevelser inom den prioriterade målgruppen barn och unga mellan 0 och 18 år.

Delegationen har identifierat åtta olika utvecklingsområden för att främja barns och ungas läsning. Inom respektive område ger delegationen dels en analys av nuläget, dels förslag och bedömningar om fortsatt arbete inom område. De huvudsakliga förslagen inom respektive område redovisas nedan, tillsammans med utredningens konsekvensanalys.

## Utredningens huvudsakliga förslag

### **Små barns språkutveckling**

Det finns stora skillnader mellan landets förskolor med avseende på tillgång till litteratur och gällande den pedagogiska verksamheten kring litteratur. Läsdelegationen föreslår därför att det ska framgå av läroplanen för förskolan att förskolan ska sträva efter att utveckla barnens intresse för litteratur. Vidare föreslås att personalen i förskolan i högre utsträckning än idag ges möjlighet att delta i Läslyftet<sup>1</sup> och att Skolverket ska ta fram stödmaterial om hur man kan arbeta med litteratur i förskolan.

Enligt utredningens bedömning bör Kulturrådet långsiktigt stödja kommuner som i samverkan med BVC, folkbibliotek och förskolor arbetar med små barns språkutveckling, också för att fler kommuner ska börja samverka. Arbetet bör ske tillsammans med Skolverket och Socialstyrelsen.

### **Läsning i skolan**

Alla elever ska ges möjlighet att utveckla en fullgod läsförmåga, oavsett förutsättningar och behov. Utredningen föreslår därför att Läslyftet bör löpa över tid och kontinuerligt uppdateras utifrån aktuell forskning och identifierade behov bland lärare och elever. Skolhuvudmännen bör enligt utredningen verka för en långsiktigt hållbar kompetens för lärare inom allt från läsinläring, till läsutveckling och litteraturundervisning. En satsning på det digitala läsandet bör gå hand i hand med det traditionella läsandet. Det traditionella läsandet bör dock ha ett fortsatt stort utrymme i svensk skolundervisning, då läsförståelse i digitala sammanhang i hög grad vilar på samma förmåga som traditionellt läsande.

### **Skolbibliotek och läsning**

Enligt skollagen ska alla elever ha tillgång till ett skolbibliotek, men Skolinspektionens regelbundna tillsyn visar att så inte är fallet.

---

<sup>1</sup> Läslyftet är en nationell fortbildningsinsats för lärare i alla ämnen, förskollärare i förskoleklass och personal på skolbibliotek. Syftet är att öka elevernas läsförståelse och skrivförmåga genom att stärka och utveckla kvaliteten i undervisningen. Att delta i Läslyftet är frivilligt och det är möjligt att delta både med och utan statsbidrag.

Läsdelegationen föreslår att frågan om bemannade skolbibliotek ska utredas då det har visat sig vara en viktig resurs i den pedagogiska verksamheten. Vidare föreslås att vad en skolbiblioteksverksamhet är ska definieras på förordningsnivå. Skolverket ska därefter ges i uppdrag att ta fram allmänna råd för uppbyggnad av en skolbiblioteksverksamhet, med hänsyn tagen till de olika förutsättningar och behov som skolor har. Utredningen föreslår även att Skolinspektionen, inom ramen för sin regelbundna tillsyn, särskilt fokuserar på elevernas tillgång till skolbibliotek.

### **Läsning på fritidshem**

Fritidshemmen har stor potential att stimulera elevers läsning. Utredningen föreslår därför att det ska framgå av de berörda läroplanerna för grundskola, specialskola och sameskola att fritidshemmet ska stimulera elevers läsning. Läsdelegationen föreslår även att Skolverket ska ta fram ett stödmaterial hur fritidshemmen kan arbeta med såväl språk- och läsutveckling som med läsning generellt. Vidare ska personalen ges möjlighet till kompetensutveckling inom området läsning.

Delegationen gör även bedömningen att huvudmännen dels bör tillvarata möjligheten att arbeta kompensatoriskt med elever som behöver särskilt stöd, dels arbeta för att skapa läsfrämjande miljöer i fritidshemmen.

### **Läsning på lov**

De läsfrämjande insatserna under loven har två huvudsakliga syften. Dels att genom lovaktiviteter ge olika ingångar till lustfylld läsning, dels att nå de barn som tenderar att halka efter med läsningen under längre lovuppehåll. En av utmaningarna som möter de aktörer som genomför läsfrämjande insatser för barn och unga, såväl under skoltid som under lovtid, är finansieringen. Utredningen föreslår därför att en försöksverksamhet ska införas där en eller fler aktörer inom området får ett årligt verksamhetsbidrag för insatser kring läsning på lov.

Enligt utredningens bedömning bör huvudmännen i sin planering av arbetet med att öka barns och ungas läsförmåga och läslust tillvarata möjligheten att kombinera läsning som aktivitet tillsammans med andra lovaktiviteter. De statsbidrag för kostnadsfria lovaktiviteter som finns kan med fördel användas som stöd för detta.

### **Bibliotek och läsfrämjande**

Läsdelegationen föreslår ett läsfrämjandelyft för bibliotekarier i form av en nationell satsning med inriktning på folkbibliotekariers läsfrämjande uppdrag gentemot barn och unga. Inledningsvis bör

satsningen vara utformad i projekt där kommuner och regioner söker statsbidrag för kompetensutveckling. Delegationen menar att målet på lång sikt dock bör vara att införa ett nationellt läsfrämjandelyft för bibliotekarier där staten tar ett större ansvar för kompetensutvecklingen för landets folkbibliotekarier. Det senare bör dock undersökas ytterligare för att få klarhet i hur en sådan insats skulle utformas, vilken myndighet som skulle ansvara för den och för att få klarhet i vilka kostnader som skulle uppstå, både för stat och kommun.

### **Läsande förebilder**

Folkbildningsrådet har under 2018-2020 i uppdrag att genom studieförbunden stärka föräldrars delaktighet i sina barns lärande. Utredningen föreslår att inom ramen för detta uppdrag bör studieförbunden särskilt fokusera på föräldrar som läsande förebilder. Arbetet bör genomföras tillsammans med andra aktörer som arbetar med vuxnas läsning, till exempel Kulturrådet.

Läsdelegationen föreslår vidare att Kulturrådet inom ramen för detta arbete bör utveckla former för hur den statliga nivån kan samverka med den kommunala och regionala nivån. Detta i syfte att utveckla den läsfrämjande verksamheten i arbetslivet, bland annat gällande arbetsplatsbibliotek. Kommunerna bör arbeta för att inrätta tjänster för läsfrämjandeambassadörer som företräder de nationella minoritetsspråken och som även kan vara läsande förebilder för barn och unga.

### **Uppföljning av samverkan kring barns och ungas läsning**

Läsdelegationen menar att det behövs nationell samling kring barns och ungas läsning då läsande medborgare är en för samhället gemensam angelägenhet som rör flera samhällsaktörer. Därför föreslås det i utredningen att ett Läsråd ska inrättas som ska arbeta för att samla och samordna aktörer och insatser inom kultur, skola, civilsamhälle, folkbildning och näringsliv kring barns och ungas läsning i och utanför skolan. Ett av Läsrådets första uppdrag skulle vara att ta vid efter Läsdelegationen och följa upp delegationens förslag och bedömningar.

### **Konsekvensanalys**

Läsdelegationen har redovisat vilka konsekvenser som utredningens förslag får för kostnader eller intäkter för staten, kommuner, landsting, företag och andra enskilda. I de fall det gäller kostnadsökning eller intäktsminskning ska finansiering föreslås. Förslag som ger konsekvenser för det kommunala självstyret ska redovisas. Utgångspunkten för Läsdelegationens arbete har varit

oförändrade kostnadsramar för den statliga kultur- och utbildningspolitiken.

*Konsekvenser för staten och statliga myndigheter*

Delegationen bedömer att utredningens förslag kan finansieras genom omfördelning av redan befintliga resurser. De sammanlagda uppskattade kostnaderna uppgår till 50 mnkr under år 2019-2021.

Den utredning som föreslås gällande bemannande skolbibliotek bedöms rymmas inom Utbildningsdepartementet och Kulturdepartementets respektive budget. Två omfattande konsekvenser identifieras gällande frågan om bemannade skolbibliotek. För det första kan finansieringsprincipen bli aktuell eftersom bemannade skolbibliotek blir ett nytt åtagande för kommunerna där kostnaden är avhängig omfattningen av bemanningen. För det andra är det rimligt att tro att det kommer att uppstå en brist på bibliotekarier. Platserna på utbildning i biblioteks- och informationsvetenskap kan därmed behöva utökas och medföra en kostnad i sig.

Förslaget gällande statliga bidrag till läsfrämjande aktörer bör rymmas inom ramen för Kulturrådets statsbidrag om läsning på lov som pågår under 2018-2020.

Förslaget om att inrätta ett Läsråd bör enligt utredningen vara en gemensam angelägenhet för Kulturdepartementet och Utbildningsdepartementet. Departementen ansöker om utredningsmedel från Regeringkansliets gemensamma utredningsbudget. Läsrådet bör enligt Läsdelegationen inledningsvis utformas som en kommitté. En budget om 4 mnkr under en treårsperiod föreslås för att täcka kostnader för bland annat en ordförande på halvtid, två sekreterare och utåtriktade aktiviteter.

Satsningen gällande ett nationellt läsfrämjandelyft för bibliotekarier bedöms rymmas inom Kulturrådets inom ramen för statsbidraget om stärkta bibliotek. Detta statsbidrag uppgår till 225 mnkr årligen under perioden 2018-2020. Från 2019 föreslås att delar av statsbidraget, uppskattningsvis 30 mnkr under perioden 2019-2020, riktas om till att avse ansökningar som rör kompetensutveckling för folkbibliotekarier. I kompetensutvecklingen föreslås bland annat flera utbildningstillfällen (eventuellt en högskolekurs), resekostnad och vikarieersättning att ingå. Målet är dock att läsfrämjandesatsningen ska permanenteras från 2021 vilket innebär ytterligare kostnader och frågan behöver därför undersökas vidare.

De förslag som föreslås av Läsdelegationen gällande förändringar i läroplaner och gällande framtagande av stödmaterial bedöms rymmas in Skolverkets befintliga budgetram. Förslaget gällande att fler inom förskolan ska ges förutsättningar att delta i Läslyftet, uppskattas till 4 mnkr under en tvåårsperiod och bedöms kunna finansieras genom omfördelning av befintliga medel inom Läslyftet. Medel för bland annat Läslyftet kommer sedan att rymmas inom den budget som finns för nationella skolutvecklingsprogram. Förslagen gällande kompetensutveckling för fritidshemspersonal uppskattas till 2 mnkr under en tvåårsperiod. Detta bedöms rymmas inom Skolverkets uppdrag att genomföra olika insatser med anledning av det nya avsnittet om fritidshemmet i berörda läroplaner.

Förslaget att Skolinspektionen särskilt ska fokusera på tillgången på skolbibliotek i sin tillsyn bedöms rymmas inom myndighetens befintliga budgetram.

#### *Konsekvenser för huvudmännen*

Enligt Läsdelegationens bedömning innebär förslagen ingen påverkan av den grundläggande principen om ansvarsfördelning mellan staten och huvudmännen. Det innebär inte heller några nya åtaganden för huvudmännen och finansieringsmodellen blir således inte aktuell. Gällande bemanning av skolbiblioteken kommer ett sådant förslag att innebära konsekvenser för huvudmännen som måste hanteras om det blir aktuellt.

Inga av utredningens förslag bedöms beröra skolor specifikt och inte heller några förslag som enbart rör enskilda eller statliga huvudmän.

#### *Övriga konsekvenser*

Utredningen bedömer att förslagen som ges kommer att gynna såväl pojkar som flickor. Då pojkar generellt är svagare läsare än flickor kommer förslagen dock i synnerhet att gynna pojkarna.

### **Stadsledningskontorets synpunkter och förslag**

Stadsledningskontoret anser överlag att utredningens förslag till åtgärder bidrar till att alla barn och unga ska ges möjlighet att utveckla sin läsning utifrån sina förutsättningar. Läsdelegationens förslag ligger i linje med kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet *1.1 Alla barn har goda och jämlika uppväxtvillkor* samt *4.4 Stockholm är en stad som respekterar och lever upp till barnets rättigheter i enlighet med FN:s barnkonvention*.



Stadsledningskontoret tillstyrker i huvudsak förslagen i utredningen men ser dock vissa utmaningar med en del av de föreslagna åtgärderna. Bland annat är stadsledningskontorets bedömning att en del av de föreslagna åtgärderna påverkar finansieringsprincipen och att andra förslag tangerar frågan gällande statlig styrning kontra det kommunala självstyret. Nedan följer stadsledningskontorets synpunkter på respektive förslag.

### Stadsledningskontorets synpunkter på utredningens huvudsakliga förslag

#### **Små barns språkutveckling**

Stadsledningskontoret tillstyrker Läsdelegationens förslag på åtgärder för utveckling gällande små barns språkutveckling.

#### **Läsning i skolan**

Stadsledningskontoret tillstyrker Läsdelegationens förslag på åtgärder för utveckling inom läsande i skolan.

#### **Skolbibliotek och läsning**

Enligt skollagen ska alla elever ha tillgång till ett skolbibliotek, men Skolinspektionens regelbundna tillsyn visar att så inte är fallet. Läsdelegationen föreslår därför i utredningen att frågan om bemannade skolbibliotek ska utredas. Utredningen identifierar att två omfattande konsekvenser kan uppstå när det gäller att bemanna skolbibliotek. Dels att finansieringsprincipen kommer att bli aktuell eftersom bemannade skolbibliotek blir ett nytt åtagande för kommunerna, dels att det kommer att uppstå en brist på bibliotekarier. Betydelsen av dessa två konsekvenser, samt att det också påverkar det kommunala självstyret, gör att stadsledningskontoret anser att frågan om bemannade skolbibliotek inte ska utredas.

Utredningen föreslår även att en tydlig definition av vad en skolbiblioteksverksamhet bör innehålla förs in på förordningsnivå, till exempel i skolförordningen eller gymnasieförordningen. Stadsledningskontoret anser att det finns ett behov av att förtydliga skolbibliotekens uppdrag snarare än att definiera vad en skolbiblioteksverksamhet bör innehålla. Det enda skolorna idag kan stödja sig på vad gäller reglering av skolbiblioteksverksamheten är praxis utifrån Skolinspektionens tillsyn av skolbibliotek. Vidare gör stadsledningskontoret bedömningen att definitionen skulle bli alltför allmänt hållen för att vara till hjälp för skolorna. Detta då skolornas förutsättningar ser väsentligt olika ut gällande exempelvis elevernas

socioekonomiska bakgrund, skolans ekonomi, skolans tillgång på behöriga lärare och bibliotekarier, kommunens storlek etc.

Stadsledningskontoret ställer sig även tveksam till förslaget om att Skolverket ska ta fram ett allmänt råd för uppbyggnad av skolbiblioteksverksamhet utan menar istället att ett stödmaterial är mer lämpligt, i likhet med vad Skolverket själva har föreslagit.

Även förslaget gällande att Skolinspektionen särskilt ska fokusera på skolbiblioteken inom ramen för sin regelbundna tillsyn ställer sig stadsledningskontoret tveksamt till. Det finns många faktorer som påverkar barns och ungas läsning och Skolinspektionen bör se på helheten på respektive skola och inte särskilt fokusera på skolbiblioteken i relation till övriga områden.

### **Läsning på fritidshem**

Stadsledningskontoret tillstyrker Läsdelegationens förslag på åtgärder för utveckling gällande läsning på fritidshem.

### **Läsning på lov**

Stadsledningskontoret tillstyrker Läsdelegationens förslag på åtgärder för utveckling gällande läsning på lov. Stadsledningskontoret vill dock framhålla vikten av att försöksverksamheten, där en eller flera aktörer inom området får ett årligt verksamhetsbidrag för insatser kring läsning på lov, kontinuerligt följs upp och att effekterna av satsningen utvärderas. Utredningens bedömning att huvudmännen med fördel kan kombinera läsning som aktivitet tillsammans med andra lovaktiviteter, delas av stadsledningskontoret.

### **Bibliotek och läsförbättring**

Stadsledningskontoret delar delvis Läsdelegationens förslag gällande kompetensutveckling i form av ett nationellt läsförbättringsprojekt för folkbibliotekarier. Stadsledningskontoret delar utredningens första del av förslaget som gäller att satsningen först bör ske i projektform där kommuner och regioner söker statsbidrag för kompetensutvecklingsinsatsen. I den andra delen av förslaget föreslås att det statligt ansvaret för kompetensutvecklingen av landets folkbibliotekarier ska bli större. Detta ställer sig stadsledningskontoret sig mer tveksamt till då det påverkar det kommunala självstyret vad gäller folkbiblioteksverksamheten.

I utredningens konsekvensanalys anges att ett nationellt läsförbättringsprojekt bedöms rymmas inom Kulturrådets ramar för statsbidraget om stärkta bibliotek. Delegationen föreslår att delar av statsbidraget, med start år 2019, riktas till att avse sökningar som

rör kompetensutveckling för folkbibliotekarier. I kompetensutvecklingen föreslås bland annat flera utbildningstillfällen (eventuellt en högskolekurs), resekostnad och vikarieersättning ingå. Stadsledningskontoret anser att resekostnaderna inom ramen för detta bör minimeras då större delen av kompetensutvecklings-satsningen bör kunna göras webbaserad, i likhet med Läslyftet. Läslyftet sker genom kollegialt lärande där kompetensutvecklingen sker lokalt på skolan och tätt knuten till det ordinarie arbetet.

### **Läsande förebilder**

Stadsledningskontoret delar i huvudsak Läsdelegationens förslag gällande läsande förebilder men anser inte att kommunerna ska arbeta för att inrätta tjänster för läsfrämjandeambassadörer som företräder de nationella minoritetsspråken. Läsande förebilder bör enligt stadsledningskontoret kunna skapas på andra sätt inom redan befintliga tjänster.

### **Uppföljning av samverkan kring barns och ungas läsning**

Läsdelegationen föreslår att ett Läsråd ska inrättas som ska arbeta för att samla och samordna aktörer och insatser inom kultur, skola, civilsamhälle, folkbildning och näringsliv kring barns och ungas läsning i och utanför skolan. Ett av Läsrådets första uppdrag skulle vara att ta vid efter Läsdelegationen och följa upp delegationens förslag och bedömningar. Stadsledningskontoret ställer sig tveksamt till detta förslag då ansvaret för att samordna insatser för att stimulera barns och ungas läsning bör kunna läggas på någon av de befintliga myndigheterna inom skol- eller kultursektorn. Att arbetet hanteras av befintliga myndigheter torde vara mer ekonomiskt.

### **Konsekvensanalys**

Stadsledningskontoret har inget att tillägga gällande Läsdelegationens förslag och bedömningar gällande konsekvenser, utöver vad som har påtalats under ovan rubriker där stadsledningskontorets synpunkter har redovisats.

### **Övergripande synpunkter**

Stadsledningskontoret konstaterar att utredningens förslag till största del berör barns och ungas läsning utifrån traditionell läsning, det vill säga läsning av linjär text i tryckta böcker. Barns och ungas läsning i relation till den digitala utvecklingen berörs endast översiktligt. Stadsledningskontoret ser det som betydelsefullt att de digitala verktygen bland annat kommer in som en naturlig del i förskolans arbetssätt för att gynna barnens läsupplevelser och för att väcka deras läsintresse. Även gällande läsande i skolan vill stadsledningskontoret poängtera att skolans läsförståelseundervisning ska svara mot den ökade digitaliseringen i samhället.

Läsdelegationen konstaterar att det traditionella läsandet bör ha fortsatt stort utrymme i svensk skolundervisning i och med att läsförståelse i digitala sammanhang i hög grad vilar på samma förmåga som traditionellt läsande. Stadsledningskontoret delar denna uppfattning, men anser att det är viktigt att utveckla all slags läsning och lyssning av och på olika typer av litteratur i syfte att skapa lust att läsa hos alla barn och unga.

Kommunstyrelsen beslutar att remissen anses besvarad med vad som anförts i stadsledningskontorets tjänsteutlåtande.

Ingela Lindh  
Stadsdirektör

Margareta Östrand  
Bitr. stadsdirektör