

Handläggare  
Andersson Johan

Datum  
2018-09-11

Diarienummer  
KSN-2018-2306

Kulturdepartementet  
Ku2018/01470/K0  
[ku.remissvar@regeringskansliet.se](mailto:ku.remissvar@regeringskansliet.se)

## Yttrande över betänkandet Barns och ungas läsning - ett ansvar för hela samhället (SOU 2018:57)

Uppsala kommun ser positivt på att utredningen konstaterar att det behövs stödmaterial för att skolorna bättre ska utveckla skolbiblioteksverksamheten. Detta är en kärnpunkt för hela utredningen eftersom skolan saknar tydlighet kring sin egen verksamhet för bibliotek och för hur man kan dra nytta av biblioteks kompetensen i undervisningen. Här borde utredningen ha lyft frågan om behovet av utbildad personal i detta.

Uppsala kommun är positiv till utredningens förslag om ett läsfrämjandelyft för all bibliotekspersonal i syfte att skapa ett mer strategiskt arbete på biblioteken. Detta har efterfrågats av bibliotekens personal, samtidigt som det finns metoder för detta som också ligger inom det egna ansvaret hos medarbetaren att utveckla. Utredningen utgår dock från att bibliotekariens viktigaste läsfrämjande arbete sker i mötet med en potentiell läsare i det fysiska biblioteket. Utan att förringa det mötet eller vikten av att ha engagerande bibliotekarier som förmedlar böcker, måste det konstateras att det idag inte är där som de flesta barn och unga kommer i kontakt med litteratur. Boktips och läsinspiration kommer istället till största delen ifrån den digitala verklighet där barn och unga befinner sig och bibliotekens webbsidor behöver därför återspegla det. I utredningen saknas alltså frågan om e-medier. Bibliotekarier behöver bli bättre med arbetet med e-böcker och e-ljudböcker. Idag är de flesta som lånar e-medier redan flitiga bokläsare. Det finns en stor utmaning för bibliotekarier att sprida e-tekniken bland barn och unga som har svårt att ta sig till biblioteket. E-medier kan också komplettera arbetet med talböcker och Legimus, som är Myndigheten för tillgängliga mediers (MTM) bibliotek.

Som fysiskt rum behöver bibliotekens tillgänglighet bli bättre. Många bibliotek, framförallt biblioteksfilialer ute i stadsdelarna har öppettider som gör det svårt för barn och unga att komma dit under sin fria tid. Biblioteken behöver med andra ord vara mer öppna utöver vanliga arbets- och skoltider, framförallt på helger. Utvecklingen med ”meröppet” är ett komplement som är mycket välkommet.

Uppsala kommun anser att utredningen skulle kunna trycka hårdare på skolans insatsmöjlighet, istället för att bara konstatera att skolbibliotek används i undervisningen. Skolinspektionen konstaterar vidare att det finns stor utvecklingspotential kring fritidshemmens möjligheter att arbeta med läsning. Detta märks inom biblioteksvärlden väldigt lite, trots att önskan om ett större samarbete ofta finns. Uppsala kommun hade gärna sett ett tydligare fokus på vikten av samarbeten mellan olika kommunala instanser för att bättre öka möjligheterna till läsfrämjande arbete. I forskningsöversikten som man hänvisar till, *Fritidshem och fritidspedagogik*, framkommer att man arbetar för lite med att ta tillvara barns populärkulturella intressen. Även här skulle ett övergripande samarbete vara gynnsamt.

Kommunstyrelsen

Marlene Burwick  
Ordförande

Ingela Persson  
Sekreterare