

Utbildningsdepartementet
u.remissvar@regeringskansliet.se

2019-05-08
1 (1)
Dnr 2019:400

Yttrande över betänkandet Att förstå och bli förstådd – ett reformerat regelverk för tolkar i talade språk (SOU 2018:83)

U2018/04684/UF

Skolverket har tagit del av rubricerad remiss. Skolverket avstår dock från att lämna synpunkter eftersom myndigheten inte har något att anföra i denna fråga.

På Skolverkets vägnar

Katarina Tiväng
Vik. stabschef