



Linnéuniversitetets yttrande över promemorian ”Elever i grundskolan, specialskolan, sameskolan och

Linnéuniversitetet (Lnu) har av Skolverket ombetts inkomma med yttrande över promemorian ”Elever i grundskolan, specialskolan, sameskolan och gymnasieskolan ska lättare få läsa i snabbare takt och på en högre nivå”. (Dnr Skolverket: U2022/02568, Dnr Linnéuniversitetet: 2022/2816-2.10.1)

Lnu lämnar följande synpunkter:

Lnu ställer sig i stort bakom förslaget i promemorian och lämnar följande synpunkter.

- Det används ett könsbinärt språk i promemorian, vilket behöver ändras till "hen" eller "eleven". Det går att tala om genusidentiteter i stället för kön när det förs en diskussion om jämställdhet.
- Förslaget kräver mycket av lärare både gällande fortbildning och tid. För att kunna stötta även de elever som ska läsa i en snabbare takt behövs en omfattande utbildningsinsats, tid i tjänsten och inslag i undervisningen för lärarstudenter på lärarutbildningar.
- Ambitiösa elever vill ofta mycket och bör såklart få utvecklas på sin nivå, men detta får inte leda till psykisk och/eller fysisk ohälsa som ett resultat av ohälsosam arbetsbelastning och/eller för höga krav från eleven själv eller andra. Kontinuerlig uppföljning av elevens situation och ett betonande på att syftet är att stimulera eleven, inte stressa den, behöver åtfölja möjligheten att läsa i snabbare takt och på högre nivå.
- Det är rimligt att undervisningen fördelas på ett flexibelt sätt under måndag-fredag för att skapa ett bra schema för eleven. Undervisning på helger är inte att föredra. Det är i de flesta fall barn vi talar om och prestation får inte överskugga annat av vikt för ett balanserat liv för dessa individer.



- I promemorian står det att en halv dag i veckan bör avsättas till högskolestudier i de fall eleven ska kunna läsa högskolekurser på gymnasiet. Med tanke på att en heltidskurs på högskolan kräver 40 timmar i veckan, en halvtidskurs 20 timmar i veckan och en kvartsfartkurs 10 timmar i veckan är detta inte rimligt. Högskolestudier som bedrivs med övriga studenter bör rimligtvis ges minst samma tid som är beräknat för en student med avklarade gymnasiestudier. Förslaget att klara av gymnasiestudierna snabbare och läsa högskolekurser i viss utsträckning låter mest görbart och lämpligt under sista året på gymnasiet, inte att läsa gymnasie- och högskolestudier parallellt under hela gymnasietiden.

Yttrandet har beretts av Stefan Särnholm Ericsson, utvecklingsledare, Regionalt utvecklingscentrum (RUC). Samtliga fakulteter och forskningsmiljöer vid Nämnden för lärarutbildning (NLU) har getts tillfälle att yttra sig.

Forskningsmiljön Centre for Childhood Research in Literature, Language and Learning har inkommit med svar. Hanna Palmér, vicerektor NLU, och Susanne Liedberg, kanslichef för kansliet för lärarutbildning, har godkänt handläggningen av yttrandet.