

Finansdepartementet
103 33 Stockholm

Yttrande över betänkandet Staten och betalningarna SOU 2023:16

Dnr Fi2023/01259

Skolverkets synpunkter

Skolverkets synpunkter på betänkandet begränsar sig till de av utredningens bedömningar som rör undervisningen i privatekonomi enligt det centrala innehållet i kursplanerna för de obligatoriska samhällskunskaperna i gymnasieskolan, kap 7.5.2.

Skolverket avstyrker utredarens bedömning om att betalningar och konsumtionskrediter bör ingå som en uttrycklig del av undervisningen i privatekonomi i det centrala innehållet i ämnesplanerna för de obligatoriska samhällskunskapskurserna i gymnasieskolan avseende både de studieförberedande och de yrkesförberedande gymnasieprogrammen.

Utifrån överläggningar med ämnesexperter och lärare menar Skolverket att nu gällande skrivningar i kurserna samhällskunskap 1a1 och i samhällskunskap 1b redan ger goda förutsättningar för lärare att undervisa om innehållet betalningar och konsumtionskrediter. I förslaget till ämnesbetyg som redovisades till regeringen i september 2022 föreslår Skolverket att sparande och lån ska ingå i centralt innehåll i de obligatoriska nivåerna samhällskunskap 1a1 och samhällskunskap 1b. Innehållet lån är bredare än det smalare innehållet konsumtionskrediter, vilket gör det mer hanterbart ur ett lärar- och undervisningsperspektiv. På motsvarande sätt täcks innehållet betalningar av skrivningen om innehållet inkomster och utgifter i privatekonomiska frågor. I samhällskunskap 1b finns det dessutom en beröringspunkt till betalningar och betalningsmedel i och med innehållet samhällsekonomiska strukturer och flöden. Samtliga förslag till ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena har föregåtts av en omfattande process där ämnesexperter och referensgrupper bestående av företrädare för högskolor, ämnesföreningar, skolor med flera lämnat synpunkter vad gäller syfte, centralt innehåll och kunskapskrav/betygskriterier.

Ett av syftena med den omfattande processen är att innehållet i ämnesplanen och kursplanen ska vara väl förankrat hos lärare och övriga intressenter.

Utredarens förslag innebär att vissa innehållspunkter anges på en mycket mer detaljerad nivå än övriga innehållspunkter vilket riskerar att påverka ämnets innehållsmässiga balans och konstruktionsprincip på ett negativt sätt samt öka i stället för att minska stoffträngseln. Det riskerar också att göra så att andra viktiga aspekter inom områdena lån och inkomster och utgifter i privatekonomiska frågor trängs undan.

På Skolverkets vägnar

Anna Westerholm
Avdelningschef

Ylva Eriksson Westin
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har även Jonas Vig, enhetschef, Karl Larsson, undervisningsråd och Mattias Ludvigsson, undervisningsråd, deltagit.