

Regeringen
Utbildningsdepartementet

Yttrande över betänkandet **SOU 2023:21** **Informationsförsörjning på skolområdet**

Dnr U2023/01873

Sammanfattning

Skolverket ställer sig i huvudsak bakom utredningens förslag och bedömningar och myndigheten välkomnar att det nu finns ett förslag till en långsiktig lösning för att säkerställa myndigheters, kommuners och andra aktörers tillgång till skolinformation. På några punkter avstyrker dock Skolverket delar av utredningens förslag eller instämmer inte i de bedömningar som görs. Skolverket ser även vissa frågor som regeringen bör beakta i den fortsatta beredningen. Skolverket ser särskilt att den tidplan som utredningen föreslår innebär risker kopplat till informationssäkerhet, för påverkan på kvaliteten i den officiella statistiken och tillgången till viktiga uppgifter.

Skolverket vill understryka att det förslag som föreligger kommer att ha en genomgripande påverkan på myndighetens verksamhet och organisation samt ta betydande resurser i anspråk. Skolverket konstaterar dock att det inte verkar finnas ett parlamentariskt stöd för att införa en lösning som innebär att offentlighetsprincipen utsträcks till att gälla enskilda huvudmän i skolväsendet, eller stöd för en lösning bestående antingen av att en sekretessbrytande bestämmelse eller ett undantag införs i 24 kap. offentlighets- och sekretesslagen. Skolverket har uttryckt sitt stöd för den tidigare lösningen och lämnat förslag på de senare i sitt förslag på hur Statens skolverk och Statens skolinspektion ska få tillgång till nödvändig information för sina verksamheter (Skolverket 2020. Dnr 2020:1060).

Skolverket instämmer i utredningens bedömning att det, vid ett genomförande av förslaget, finns ett behov av nya bestämmelser om uppgiftsskyldighet för att säkerställa myndighetens tillgång till information om den skollagsreglerade verksamheten. Skolverket vill dock framföra att den föreslagna lösningen i denna del kan innebära hinder för en effektiv användning av statens resurser. Skolverket vill även påtala att det inte går att utesluta att det över tid kommer att uppstå behov att för uppföljning och utvärdering ta del av andra uppgifter än dem som

myndigheten kommer ha möjlighet till inom ramen för de uppgiftsskyldigheter som föreslås.

Skolverket bedömer vidare att det kan komma att uppstå en problematik kring de historiska individuppgifter som SCB i dag samlar in från huvudmännen, till exempel om elever och deras betygsresultat. Utredningen har inte belyst hur uppgifter som redan finns i SCB:s register, och på Skolverket inom ramen för statistiksekretessen, ska bli tillgängliga för uppföljning och utvärdering när den tillfälliga sekretessbrytande bestämmelsen tas bort. Denna problematik bör regeringen beakta i den fortsatta beredningen.

Skolverket noterar att det kan uppstå gränsdragningsproblematik med den föreslagna sekretessbestämmelsen i 23 kap. 7 c § offentlighets- och sekretesslagen liksom den föreslagna ändamålsbestämmelsen i 26 b kap. 5 § skollagen vid behandling av personuppgifter i verksamheten. Myndigheten önskar här ytterligare förtydliganden.

Skolverket avstyrker utredningens förslag om ikraftträdande av ändringarna i lag och förordning samt av den föreslagna förordningen om Skolverkets informationsförsörjning. Skolverket anser att den tidplan som utredningen föreslår är alltför komprimerad för att ett säkert och ansvarsfullt genomförande av förslaget ska kunna ske. Skolverket föreslår här en dialog med uppdragsgivaren för att, när det är lämpligt och nödvändigt, kunna ge mer exakta bedömningar av vad som är rimlig tidplan för att bygga upp informationsförsörjningsverksamheten och tidpunkt för att överta insamlingen från SCB.

Skolverket delar inte utredningens samlade bedömning av kostnaderna för myndigheten. Skolverket anser att tilldelningen av medel på förvaltningsanslaget för arbetet med statistik och informationsförsörjning på sikt bör hållas på motsvarande nivå som i dagsläget, inklusive den avgift som betalas till SCB. Skolverket vill även understryka vikten av att myndigheten och Regeringskansliet inom ramen för dialogen om kostnadsläget på myndigheten framöver följer hur kostnaderna under det initiala skedet, då inte minst för it-utveckling, utvecklas för att säkerställa bästa möjliga förutsättningar för ett säkert och ansvarsfullt genomförande av utredningens förslag.

Skolverkets synpunkter

Regeringen har bett Skolverket yttra sig över Skolinformationsutredningens delbetänkande *Informationsförsörjning på skolområdet Skolverkets ansvar* (SOU 2023:21). Skolverkets yttrande avgränsar sig till de förslag och bedömningar där myndigheten antingen avstyrker förslaget eller inte instämmer i bedömningen, samt där myndigheten tillstyrker förslaget eller instämmer i bedömningen men önskar lämna kommentarer.

Inledningsvis redovisas Skolverkets övergripande synpunkter och därefter följer mer specifika synpunkter och kommentarer utifrån dispositionen i betänkandet.

Övergripande synpunkter

Skolverket vill betona det avgörande i att myndigheten kan använda eller publicera uppgifter om till exempel betyg och elevsammansättning på huvudmanna- och skolenhetsnivå då skolväsendet liksom flera delar av myndighetens verksamhet är uppbyggt kring och förutsätter tillgången till denna typ av information.

Skolverket vill även understryka att det förslag som föreligger kommer att ha en genomgripande påverkan på myndighetens verksamhet och organisation samt ta betydande resurser i anspråk. Skolverket kommer med den föreslagna lösningen att behöva bygga upp en helt ny och omfattande verksamhet för insamling av uppgifter. Det kommer också att ställas stora krav på myndighetens it-utveckling, liksom på myndighetens arbete med säkerhet i informationshanteringen. Förslaget innebär vidare att personuppgifter kommer att behandlas av fler myndigheter än i dag. Även om det inte medför att Skolverket kommer att behandla nya personuppgifter behöver olika integritetsaspekter, liksom de risker som finns kopplat till det nuvarande säkerhetspolitiska läget, noggrant övervägas – av regering och riksdag liksom av myndigheten – för ett säkert och ansvarsfullt genomförande av förslagen. Därtill vill Skolverket framhålla vikten av att verksamheten med informationsförsörjning fungerar väl från starten även för att säkerställa kvaliteten i den officiella statistiken och för att det inte ska uppstå svårigheter i tillgången till viktiga uppgifter eller ökade kostnader för kommuner och enskilda huvudmän.

Avsnitt 1 Författningsförslag

Utredningen anger som sin uttryckliga målbild att, i linje med sina direktiv, återställa tillgången till information på skolområdet till situationen som den var före år 2020. Skolverkets läsning av författningsförslagen, och följaktligen de synpunkter som lämnas, utgår från denna inriktning och myndigheten kommenterar därför inte eventuella materiella justeringar i förslagen som ligger utanför utredningens uppdrag.

Skolverket vill dock i sammanhanget särskilt nämna den hemställan om utökning av uppgifter i skolenhetsregistret som myndigheten lämnade i april 2023 (Skolverket 2023. Dnr 2022:854) och som regeringen sedan remitterat i sin helhet (U2023/01514). Hemställan avser ändringar i förordningen (2020:833) om skolenhetsregister med syftet att registret ska kunna innehålla fler uppgifter än i dag. Skolverket går inte närmare in på dessa ändringar här, men konstaterar att förslagen i hemställan påverkar det materiella innehållet i de regleringar avseende skolenhetsregistret som föreslås i den nya förordningen om Skolverkets informationsförsörjning. Skolverket har med denna utgångspunkt endast nedanstående synpunkt på författningsförslagen.

Författningsförslag till förordning om Statens skolverks informationsförsörjning

3 kap. 5 §: I nuvarande förordning (2015:195) om ett nationellt informationssystem för skolväsendet (6 §) används begreppet *nationella ämnesprov*. I författningarna som reglerar de nationella proven i grundskolan används dock inte längre detta begrepp och detta bör därför justeras till *nationella prov* i den föreslagna förordningen.

Avsnitt 7.5 Behov av nya bestämmelser om uppgiftsskyldighet

Skolverket instämmer i utredningens bedömning att det, vid ett genomförande av förslaget, finns ett behov av nya bestämmelser om uppgiftsskyldighet för att säkerställa Skolverkets tillgång till information om den skollagsreglerade verksamheten. Skolverket ser även de avväganden som behöver göras i vilka uppgifter som andra myndigheter ska vara skyldiga att lämna till Skolverket. Skolverket vill dock framföra att den föreslagna konstruktionen kan innebära hinder för en effektiv användning av statens resurser. Det kan särskilt röra sig om fall då Skolverket inte kan använda sig av möjligheten att inhämta information genom maskin till maskin-överföring och Skolverket behöver vända sig till de olika myndigheterna för att efterfråga uppgifter. Dessa myndigheter kommer i sin tur behöver hantera dessa förfrågningar, när det samtidigt är uppgifter som också redan lämnas till SCB.

Skolverket vill vidare även påtala att det inte går att utesluta att det över tid kommer att uppstå behov att för uppföljning och utvärdering ta del av andra uppgifter än dem som myndigheten kommer ha möjlighet av inom ramen för de uppgiftsskyldigheter för andra myndigheter som föreslås, och där det skulle kunna ses som motiverat med ett genombrott i sekretess eller att det av andra särskilda skäl behövs en uppgiftsskyldighet.

Avsnitt 7.15.3 Skolverkets behov av uppgifter från SCB

Skolverket delar inte utredningens bedömning att de uppgifter som myndigheten behöver från SCB endast är de om utbildningsnivå samt om sysselsättning under och efter avslutade studier. Skolverket anser att myndigheten även behöver de uppgifter om disponibel inkomst som SCB sammanställer. Disponibel inkomst inkluderar, till skillnad från beskattningsbar förvärvsinkomst som kan hämtas från Skatteverket, transfereringar och ger som utredningen konstaterar en mer rättvisande bild av hushållens ekonomiska förutsättningar. Den beskattningsbara inkomsten exkluderar alla skattefria transfereringar såsom föräldrastöd, bidrag, och skulder och ger inte lika rättvisande bild av elevernas ekonomiska möjligheter. Om det är så att vissa grupper av befolkningen använder sig av dessa transfereringar i mer eller mindre utsträckning kommer förutsättningarna för elever som tillhör dessa grupper av befolkningen systematisk att över- eller underskattas. Disponibel inkomst är ett vedertaget och känsligare mått och

används både i studier av barnfattigdom och skolresultat. Skolverket bedömer därför att myndigheten behöver ha möjlighet att använda dessa uppgifter för att kunna göra så ändamålsenliga analyser som möjligt och ge regeringen så bra underlag som möjligt för beslut.

Avsnitt 7.15.4 SCB:s skyldighet att lämna uppgifter till Skolverket

Utredningen beskriver hur Skolverket i stor utsträckning själv kommer kunna ta fram information om skolenheter och huvudmän om myndigheten har tillgång till uppgifter på individnivå om barn, elever, föräldrar, vårdnadshavare och personal. Här ser dock Skolverket att det kan komma att uppstå en problematik kring sådana historiska individuppgifter som SCB i dag samlar in från huvudmännen, till exempel om elever och deras betygsresultat. Utredningen har inte belyst hur uppgifter som redan finns i SCB:s register, och på Skolverket inom ramen för statistiksekretessen, ska bli tillgängliga för uppföljning och utvärdering när den tillfälliga sekretessbrytande bestämmelsen tas bort. Skolverket har för sin uppföljning och utvärdering behov av att kunna analysera utvecklingen i skolväsendet över tid. Myndigheten behöver kunna göra tidsserier baserat på historiska data för att analysera trender, ibland så långt tillbaka som 10–20 år. Som Skolverket tolkar förslagen kommer myndigheten, även inom verksamheten med informationsförsörjning, kunna få tillgång till sådana historiska bakgrundsvariabler genom de uppgiftsskyldigheter som föreslås. Däremot är det oklart hur Skolverket i verksamheten med informationsförsörjning kommer att kunna få tillgång till de historiska individuppgifter som SCB i dag samlar in från huvudmännen. På sikt kommer Skolverket att kunna bygga upp sådana register inom informationsverksamheten. Men som Skolverket tolkar förslaget så kommer myndigheten från och med halvårsskiftet 2026 inte att kunna använda denna typ av historiska elevdata i verksamheten med informationsförsörjning, om data avser uppgifter som samlats in av SCB före 2026. Denna problematik bör regeringen beakta i den fortsatta beredningen. Möjligheten för Skolverket att göra longitudinella studier är viktig bland annat för att regeringen ska få så bra underlag som möjligt för beslut om skolväsendet och för att Skolverket ska kunna fullfölja sin uppgift att utvärdera skolväsendet.

Avsnitt 8.5 Tillämpningsområde

Skolverket vill uppmärksamma att myndigheten har en skyldighet att följa upp och utvärdera svenska utlandsskolor enligt 5 § förordningen (1994:519) om statsbidrag till utbildning av utlandssvenska barn och ungdomar. Denna verksamhet är dock inte skollagsreglerad och Skolverkets skyldighet att följa upp och utvärdera utlandsskolorna faller därför utanför den föreslagna 26 b kap. skollagen samt 23 kap. 7 c § offentlighets- och sekretesslagens tillämpningsområde.

Skolverket noterar vidare att det kan uppstå en gränsdragningsproblematik med den föreslagna sekretessbestämmelsen i 23 kap. 7 c § offentlighets- och sekretess-

lagen. Detta trots utredningens försök att exemplifiera med exempel från statsbidragsverksamheten och verksamheten för digitala nationella prov. Utredningen menar att detta skulle vara en organisatorisk fråga, var i organisationen ett utlämningsärende ska hanteras. Men utredningen menar även att det, vid tillämpning av den föreslagna sekretessbestämmelsen, snarare är beroende av vilka uppgifter det handlar om än varifrån de kommer. Direkt identifierande personuppgifter kommer som exempel att inkomma till och behandlas i verksamheten för digitala nationella prov. Dessa personuppgifter kan komma att vara föremål för uppföljning och utvärdering i informationsförsörjningsverksamheten. När uppgifterna i exemplet inkommer till verksamheten för digitala nationella prov tolkar Skolverket det som att den föreslagna sekretessbestämmelsen är tillämplig först när uppgifterna hamnar inom informationsförsörjningsverksamheten. Skolverket förutspår dock gränsdragningsproblematik i detta avseende. Om tillämpningen, såsom utredningen menar, snarare är beroende av vilka uppgifter det rör sig om än var de förekommer kan sekretessbestämmelsen tolkas som att den ska tillämpas så fort uppgifterna inkommer till myndigheten. Skolverket önskar i detta avseende ytterligare förtydliganden.

Avsnitt 8.10.3 Intern information

Skolverket noterar att det kan uppstå gränsdragningsproblematik med den föreslagna ändamålsbestämmelsen i 26 b kap. 5 § skollagen, utifrån att den enligt 1 § endast ska tillämpas vid behandling av personuppgifter i Skolverkets verksamhet med informationsförsörjning. Det påverkar de registrerades möjlighet att förutse vilka behandlingar som kan komma att ske för informationsförsörjning, och därmed är begränsade till dessa ändamål, respektive behandling för andra syften, utan specifika ändamålsbestämmelser. Detta rör också Skolverkets kommentar under avsnitt 8.5 ovan om sekretess och där myndigheten önskar ytterligare förtydliganden.

Skolverket vill även kommentera att det framgent kan uppstå nya behov av att använda uppgifter på individnivå i annan verksamhet inom myndigheten än verksamheten med informationsförsörjning. Ett sådant exempel där detta skulle kunna vara motiverat är användandet av personuppgifter för att underlätta handläggningen inom myndigheten.

Avsnitt 8.11.2 Känsliga personuppgifter

Skolverket instämmer i att det kommer att behandlas känsliga personuppgifter i informationsförsörjningsverksamheten. Myndigheten vill dock kommentera att exemplet om att en elev har använt hjälpmedel för till exempel dyslexi vid genomförandet av digitala nationella prov kan vara missvisande. Det hjälpmedel som kommer att erbjudas en elev med dyslexi är sådant hjälpmedel som finns tillgänglig för samtliga elever som genomför provet. Enbart användandet av ett hjälpmedel eller utökad tid att genomföra provet är inte per automatik en känslig

personuppgift. Det kan vara andra faktorer än uppgift om hälsa som föranleder att rektorn fattar ett sådant beslut.

Utredningen resonerar även kring om det faktum att en elev går i sameskola avslöjar etniskt ursprung. Skolverket vill här framföra att myndighetens bedömning är att uppgiften om att en elev deltar i undervisningen vid en sådan skolenhet kan utgöra en känslig personuppgift om etnicitet.

Avsnitt 11.1 Ikraftträdande

Skolverket avstyrker utredningens förslag om ikraftträdande av ändringarna i lag och förordning samt av den föreslagna förordningen om Skolverkets informationsförsörjning. Skolverket anser att den tidplan som utredningen föreslår är alltför komprimerad för att ett säkert och ansvarsfullt genomförande av förslaget ska kunna ske. Myndigheten utvecklar detta nedan under avsnitt 13.4.1 och rubriken Tidplan för genomförandet.

Skolverket vill också tillägga att myndigheten har meddelat flera föreskrifter med stöd av de bemyndiganden som finns i de förordningar som föreslås upphöra att gälla vid utgången av juni 2024. Enligt förslaget ska motsvarande nya bemyndiganden finnas i 6 kap. förordningen om Statens skolverks informationsförsörjning som föreslås träda i kraft 1 juli 2024. Detta innebär att Skolverket behöver upphäva alla föreskrifter som meddelats med stöd av nuvarande bemyndiganden innan dessa upphör att gälla och besluta nya föreskrifter i samband med ikraftträdande. Myndigheten bedömer att det kommer vara svårt att hinna förbereda och fatta samtliga dessa beslut på den korta tid som föreslås till ikraftträdande. Tillsammans med justeringar av den övergripande tidplanen för genomförandet bör en senare tidpunkt för ikraftträdande dock fortsatt innebära att förordningen om Skolverkets informationsförsörjning har trätt i kraft i god tid innan Skolverket tar över insamlingen.

Avsnitt 13.4 Konsekvenser för staten

Vad gäller de beräkningar som gjorts av kostnaderna för myndigheten så noterar Skolverket att utredningen anger 11 miljoner kronor år 2025 för Skolverkets it-utveckling. Utredningen har dock i beräkningarna inte tagit med att sådan utveckling finansierad av låneram medför avskrivningar som belastar förvaltningsanslaget för efterföljande år. Skolverket noterar även att utredningen i sina kalkyler av personalkostnader räknat på sociala utgifter om 53 procent. Sedan ett par år är Skolverkets sociala avgifter 58 procent vilket gör att utredningens kalkyler i dessa fall blir för lågt räknade. Dessa båda delar påverkar de totala kostnader som utredningen beräknar för Skolverkets förvaltningsanslag och som redovisas i tabell 13.1 i betänkandet. Skolverket kommenterar detta mer utförligt under avsnitt 13.4.1 nedan.

Avsnitt 13.4.1 Konsekvenser för Statens skolverk

Tidplan för genomförandet

Skolverket instämmer inte i det utredningen skriver om att myndigheten kommer vara redo att ta över insamlingen av uppgifter från och med den 1 januari 2026. Myndigheten ser liksom utredningen att detta innebär en pressad tidplan, men Skolverket anser att den är alltför komprimerad. Skolverket vill här understryka att det är absolut avgörande att utredningens förslag genomförs på ett säkert och ansvarsfullt sätt. Det finns en rad olika integritetsaspekter som måste beaktas och det kommer att krävas en robust organisation med system och rutiner som säkerställer att den personliga integriteten för de registrerade värnas och att tillräcklig säkerhet i informationshanteringen uppnås. Det behöver dels framarbetas dokumenterade interna riktlinjer, vägledningar och rutiner som beskriver och reglerar hur informationen och berörda it-relaterade tjänster ska hanteras, dels kommer det att krävas betydande insatser både för utbildning och övning. Skolverket vill även framföra att det nuvarande säkerhetspolitiska läget understryker vikten av arbete med säkerhet i informationshanteringen.

Den föreslagna lösningen innebär att Skolverket kommer att bygga upp en helt ny och omfattande verksamhet för insamling och hantering av uppgifter. Detta kommer att ställa stora krav på myndighetens it-utveckling. Det kommer även att finnas ett stort behov att ta fram säkra kommunikationslösningar som garanterar konfidentialiteten, riktigheten och tillgängligheten i den skyddsvärda information som Skolverket samlar in från uppgiftslämnare och som skickas till externa parter. Skolverket vill också betona att myndigheten för närvarande driver flera olika projekt som tar betydande it-utvecklingsresurser i anspråk. Det finns begränsningar för hur mycket it-utvecklingsarbete som myndigheten kan bedriva utifrån pressade tidplaner. Regeringen har även föreslagit att medel avsätts till Skolverket med anledning av Skolkostnadsutredningens betänkande (SOU 2016:66). (prop. 2023/24:1 UO16, s. 70) vilket också kommer att förutsätta ett omfattande utvecklingsarbete för att samla in och hantera dessa uppgifter.

Skolverket vill även framhålla vikten av att verksamheten med informationsförsörjning fungerar väl från starten även för att säkerställa kvaliteten i den officiella statistiken och för att det inte ska uppstå svårigheter för kommuner och enskilda huvudmän vid inrapportering eller i tillgången till viktiga uppgifter. Skolverket kommer att behöva testa it-systemen för att säkerställa dels att uppgifter kommer in och överförs i systemen som tänkt, dels att myndigheten långsiktigt kan lagra data på ett sådant sätt så att den är användbar för verksamheten. Detta kräver utveckling och testning av arbetsrutiner, både inom myndigheten och hos våra uppgiftslämnare. Skolverket föreslår i nuläget inte någon närmare tidpunkt för när myndigheten bör ta över insamlingen av uppgifter. Skolverket välkomnar dock att arbetet med att fatta nödvändiga beslut från riksdagen genomförs enligt utredningens förslag, så att Skolverket under 2024 kan förbereda verksamheten med en egen insamling och med informations-

försörjning. Skolverket föreslår i stället en dialog med uppdragsgivaren för att, när det är lämpligt och nödvändigt, kunna ge mer exakta bedömningar av vad som är rimlig tidplan för att bygga upp informationsförsörjningsverksamheten och tidpunkt för att överta insamlingen från SCB.

Personalkostnader – utveckling av en ny organisation

De beräkningar som utredningen gör av Skolverkets ökade personalkostnader för själva den nya insamlingsverksamheten skulle, med Skolverkets nuvarande nivå för sociala avgifter som kommenteras ovan, uppgå till 18,9 miljoner kronor för åren 2026–2027 och 15,7 miljoner kronor från 2028. Kostnaden för juridisk kompetens skulle med motsvarande justering uppgå till 1,9 miljoner kronor initialt och den löpande kostnaden till 1 miljon kronor.

Kostnader för it-utveckling

Som Skolverket kommenterar ovan medför den it-utveckling som är finansierad av låneram avskrivningar som belastar myndighetens förvaltningsanslag. Utöver kostnader för löpande it-förvaltning, licenser och hårdvara skulle därför ytterligare 2,2 miljoner kronor belasta förvaltningsanslaget årligen under åren 2026–2030. Givet en avskrivningstid på fem år och de nivåer på investeringar som utredningen beräknar.

Samlad bedömning av kostnaderna

Givet de justeringar i utredningens beräkningar som kommenterats ovan skulle de förändrade kostnader för Skolverket som påverkar förvaltningsanslaget, jämfört med 2023, totalt sett uppgå till; 4 mnkr 2024, 16,8 mnkr 2025, 0,1 mnkr 2026 samt -0,8 mnkr 2027.

Skolverket vill instämma i den kommentar som utredningen ger om att det är svårt att i förväg bedöma vilka kostnader som myndigheten kommer att ha med anledning av förslaget. Skolverket har tidigare bedömt att ett förslag i linje med det nu aktuella om att ta över insamlingsverksamheten på sikt bör kunna finansieras inom ram. Myndigheten har också framfört att ett övertagande av insamlingen av uppgifterna från SCB skulle möjliggöra en effektivare hantering av data på Skolverket och på sikt leda till minskade kostnader för Skolverket. Skolverket delar dock inte utredningens samlade bedömning av kostnaderna utifrån förslaget och att dessa efter den initiala fasen skulle vara lägre för myndigheten än den avgift som myndigheten i dag betalar till SCB, trots att vissa effektiviseringar kommer att vara möjliga. Skolverket vill här understryka att myndigheten inte kommer att ha samma stordriftsfördelar som SCB, som har en omfattande insamlings- och informationshanteringsverksamhet. Skolverket kommer inte heller att ha samma möjligheter att omfördela personal vid de arbetstoppar som uppstår i insamlingsverksamheten. Detta gäller både i ett uppbyggnadsskede och på sikt.

I fråga om it-utveckling uppfattar Skolverket det som att utredningen utgår från att myndighetens it-tjänster, register och infrastruktur har befintliga lösningar att bygga vidare på, vilket Skolverket inte har idag. Som exempel nämns det utvecklingsarbete som Skolverket genomfört för att kunna ta över hanteringen av skolenhetsregistret. Utredningen anger att denna it-lösning för inrapportering och lagring av uppgifter som kan ligga till grund för vidare utveckling av it-stöd på området. Skolverket vill här förtydliga att man inte bedömer att denna it-lösning utgör en grund för att bygga vidare utifrån för att möta de behov och krav som utredningens förslag innebär. Det kommer att krävas betydande insatser för att bygga upp den infrastruktur och it-förvaltning som behöver finnas för att stödja den nya informationsförsörjnings- och uppdragsverksamheten.

Skolverket vill även kommentera det utredningen anför om att myndigheten under senare år inte kunnat utnyttja sitt förvaltningsanslag fullt ut. Utredningen konstaterar även att minskningar gjorts på myndighetens förvaltningsanslag från och med år 2023. Utifrån dessa förutsättningar riskerar det vara svårt för Skolverket att omfördela resurser vid behov.

Skolverkets anser att tilldelningen av medel på förvaltningsanslag för arbetet med statistik och informationsförsörjning på sikt bör hållas på motsvarande nivå som i dagsläget, inklusive den avgift som betalas till SCB. Skolverket noterar här att regeringen i budgetpropositionen för 2024 (prop. 2023/24:1 UO16, s. 70) förslår ändringar på myndighetens förvaltningsanslag med anledning dels av Skol-informationsutredningens delbetänkande, dels Skolkostnadsutredningens betänkande (SOU 2016:66). Samlat avser det ökningarna om 14 miljoner kronor 2024, 28 miljoner kronor för 2025, 9 miljoner kronor 2026 och 7 miljoner kronor från och med 2027. Myndigheten ser positivt på den långsiktiga förstärkningen av förvaltningsanslaget som beräknas för att hantera dessa tillkommande uppgifter. Skolverket ser även vikten av att myndigheten och Regeringskansliet inom ramen för dialogen om kostnadsläget på myndigheten framöver följer hur kostnaderna under det initiala skedet, då inte minst för it-utveckling, utvecklas för att skapa bästa möjliga förutsättningar för ett säkert och ansvarsfullt genomförande av utredningens förslag.

På Skolverkets vägnar

Peter Fredriksson
Generaldirektör

Filip Nilsson
Avdelningssamordnare

I ärendets slutliga handläggning har även biträdande chefsjuristen Eva Westberg, avdelningschefen Anna Castberg, stabschefen Karin Strandås samt enhetscheferna Jenny Kallstenius och Ilona Heikka deltagit.