

**Mottagare**

Utbildningsdepartementet

Epost: [u.remissvar@regeringskansliet.se](mailto:u.remissvar@regeringskansliet.se)

Diarienummer: U2020/03826/GV

**Datum**

2020-11-24

**Diarienummer**

RS200913

## **Yttrande - Region Hallands svar på remiss - Gemensamt ansvar - en modell för planering och dimensionering av gymnasial utbildning(SOU 2020:33)**

Region Halland vill tacka för möjligheten att lämna ett yttrande på utredningen.

Yttrandet inleds med Region Hallands övergripande reflektioner kring analys och konsekvenser av utredningen som helhet och kommenterar därefter utredningens förslag. Region Halland kommenterar utredningen utifrån uppdraget som regionalt utvecklingsansvarig aktör och har i arbetet samrått med förvaltningen för Kultur och Skola som huvudman för Region Hallands gymnasieskola. Halland är ett län med en väletablerad samverkan mellan kommunerna och Region Halland med samverkansavtal inom gymnasieskolan och komvux. Region Halland har i detta yttrande beaktat inspel från kommunerna. Utredningen består av många förslag och Region Halland har valt att kommentera ett urval.

I detta ärende har Regionstyrelsens tillväxtutskott fattat beslut.

### **Sammanfattning av Region Hallands yttrande**

Region Halland instämmer i huvudsak med utredningens beskrivning av nuvarande situation och huvudsakliga problem kopplat till analysen av utredningens syften; tillgång till ett brett och allsidigt utbud av gymnasial utbildning, trygga den regionala och nationella kompetensförsörjningen, likvärdighet och segregation i gymnasieskolan samt effektivt resursutnyttjande. Region Halland instämmer även i huvudsak med utredningens beskrivning av konsekvenser för utredningens syften, men ser att det kan finnas målkonflikter mellan de olika syftena, som t.ex. syftet att trygga kompetensförsörjningen och syftet om likvärdighet och segregation.

Region Halland saknar konsekvensbeskrivning för regionalt utvecklingsansvariga aktörer då dess roll och uppdrag föreslås förändras. Begreppet region används olika i utredningen vilket skapar otydlighet.

Region Halland ställer sig positiv till förslag gällande nya principer för planering och dimensionering av utbudet av gymnasial utbildning och välkomnar regionala planeringsunderlag som även inkluderar enskilda huvudmän. Region Halland vill betona vikten av att ta tillvara på regionalt utvecklingsansvariga aktörers kunskap och kompetens i dialoger kring regionala planeringsunderlag för arbetsmarknadens behov. Utöver ändamålsenliga planeringsunderlag behövs tydligare uppföljning av utbildningsval och etablering. Analysunderlag är ett viktigt verktyg för resurseffektivitet och ett kvitto på effektiv samverkan inom ett samverkansområde. Det är positivt att Skolverket enligt förslag ska ansvara för detta.

Det är en viktig signal till kommunerna att gymnasieskolan och komvux som särskild utbildning inkluderas i planeringsunderlagen och uppföljningen då alla individer ska ha likvärdig tillgång till utbildning, möjlighet att etablera sig i arbetslivet och delta i samhällslivet utifrån sina förutsättningar.

Förslag om krav på kommunal samverkan för ett brett utbud är i grunden positivt och en förutsättning, men Region Halland ser att ett brett utbud inte per automatik bidrar till ökat deltagande. Region Halland ser en risk för att parallella strukturer byggs upp genom regionala myndighetsorganisationer och ser att en nationell myndighet mycket väl kan organisera sig på ett sådant sätt så att regionalt stöd kan ges utan att regionala myndighetsorganisationer upprättas.

Vidare ser Region Halland att de regionala ramarna som beslutas är fullt nödvändiga för att få till ett mer ändamålsenligt utbud men kan bli politiskt känsliga, i synnerhet om kommunerna har gjort stora investeringar kopplat till specifika utbildningsområden. Stort ansvar läggs på kommunerna att hantera samverkan objektivt och samtidigt vara part i målet. Gällande skrivningarna om samverkan med arbetslivet ser Region Halland det som olyckligt om fungerande och väletablerade former för samverkan ska läggas ned till förmån för att alla ska göra likadant. Olika tillvägagångssätt anpassade efter samverkansområdenas förutsättningar kan likväl uppfylla syftena i utredningen.

Region Halland ställer sig positiv till arbete som ökar likvärdigheten och minskar segregationen i gymnasieskolan, men ser dessvärre inte att syftet att motverka segregationen är det som kommer att väga tyngst när flera olika syften ska tas hänsyn till vid planering och dimensionering av utbildning.

## **Reflektioner kring analys av utredningens syften(kap 3) och beskrivna konsekvenser(kap 8) som helhet**

### **Tillgång till ett brett och allsidigt utbud av gymnasial utbildning**

Region Halland instämmer med utredningens beskrivning av nuvarande situation och huvudsakliga problembild. Region Halland delar utredningens uppfattning att det i dagsläget är svårt att få en helhetsbild av utbudet av gymnasial utbildning på regional nivå och att det även saknas sammanställda uppgifter på regional nivå inom yrkesvux gällande antal elever som examinerats och etablerats.

Region Halland instämmer med utredningens konsekvensbeskrivning att fler elever bör få en mer likvärdig tillgång till utbildningen i gymnasieskolan. Region Halland vill uppmärksamma risken för undanträngningseffekter för elever som har ett relativt lågt meritvärde och vill läsa program som begränsas i antal platser utifrån arbetsmarknadssynpunkt. Det kan leda till en förstärkning av redan befintliga klyftor ur ett socioekonomiskt perspektiv och mellan kvinnor och män. Region Halland anser därmed att det finns en målkonflikt mellan syftet att trygga kompetensförsörjningen och syftet om likvärdighet och segregation.

### **Trygga den regionala och nationella kompetensförsörjningen**

Region Halland instämmer med utredningens beskrivning av nuvarande situation och problembeskrivning och även med utredningens beskrivning av konsekvenser för att trygga den regionala och nationella kompetensförsörjningen.

Region Halland vill betona vikten av att utbildning och bransch arbetar tillsammans för att öka attraktiviteten för specifika branscher samt att förbättrad uppföljning är avgörande för att veta att planeringen och dimensioneringen inom ett samverkansområde gett önskat resultat.

### **Likvärdighet och segregation i gymnasieskolan**

Region Halland instämmer med utredningens beskrivning av nuvarande situation och huvudsakliga problem. Region Halland ser inte att utredningens förslag om att ge kommunerna bättre förutsättningar att utbildningsplanera markant kommer att motverka segregationen. Region Halland ser inte heller att syftet att motverka segregationen är det som kommer att väga tyngst när flera olika syften ska tas hänsyn till vid planering och dimensionering av utbildning.

### **Effektivt resursutnyttjande**

Region Halland instämmer både med utredningens beskrivning av nuvarande situation och huvudsakliga problem och med utredningens beskrivning av konsekvenser för ett effektivt resursutnyttjande.

### **Konsekvenser för jämställdheten mellan kvinnor och män**

Region Halland anser att en dimensionering av yrkesprogrammen som tar hänsyn till arbetsmarknadens behov inte automatiskt kommer att utjämna skillnader mellan män och kvinnor i avseende etablering på arbetsmarknaden, anställningsformer och ekonomi. För att påverka jämställdheten vill Region Halland att det ges ett tydligt uppdrag till huvudmännen att minska ojämlikheten mellan kvinnor och män. Uppdraget måste sedan följas upp statistiskt och återkopplas till huvudmännen. För att förbättra jämställdheten bör studie- och yrkesvägledning stärkas, samt utveckla de arbetsplatskulturer som råder inom vissa utbildningar och branscher.

## Övriga kommentarer

Region Halland saknar en konsekvensbeskrivning för regionalt utvecklingsansvariga aktörer då dess roll och uppdrag föreslås förändras. Regionernas kompetens och möjliga bidrag gällande den regionala arbetsmarknaden och kompetensbehov, regionala förutsättningar såsom kollektivtrafik och särskilda satsningar liksom etablerade samverkansstrukturer är delvis förbisedd.

Begreppet region används olika i utredningen vilket skapar en otydlighet för förståelsen. Ibland används begreppet region när mellankommunal samverkan avses. Kommuner i samverkan behöver inte tillhöra samma region och behöver inte heller omfatta hela den geografiska regionen. Begreppet används också i avseende regionala skolmyndigheter. De underlag som Skolverket föreslås arbeta fram ska göras på regional nivå, men hur väl stämmer dessa underlag då överens med den mellankommunala samverkan? Regionala branschråd och regionala dialoger är ytterligare exempel där begreppet region används och syftar då på mellankommunala branschråd eller dialoger.

Tidigare genomförda utredningar, som t.ex. Arbetsmarknadsutredningen och Valideringsdelegationen, betonade regionernas roll betydligt mer. Region Halland undrar hur de olika utredningarnas tankar kring regionernas roll ska tas vidare. Här ser Region Halland ett behov av dialog mellan regeringen och regionerna.

## Region Hallands kommentarer av utredningens förslag

### Reformens första steg

#### 6.1.1 Det behövs nya principer för planering och dimensionering av utbudet i gymnasieskolan

Region Halland ställer sig positiv till förslaget att det behövs nya principer för planering och dimensionering av utbudet i gymnasieskolan. Att arbetsmarknadens behov tydligare ska vägas in vid planering är viktigt, förutsatt att det finns ekonomiska förutsättningar och incitament för en sådan planering.

Region Halland välkomnar mer träffsäkra, jämförbara och för ändamålet anpassade nationella och regionala underlag för planering och dimensionering av utbildning. Vidare välkomnas även en tydligare uppföljning av elevers utbildningsval och etablering på arbetsmarknaden från Skolverket, för att genom analyser kunna dra slutsatser för god vägledning för planering och dimensionering av utbildning.

Region Halland har dock svårt att utifrån förslaget utläsa och förstå på vilket sätt Skolverket kommer ha förutsättningar att bygga upp den omfattande kompetens som krävs för att kunna leverera den typ av underlag inom den begränsade tidsramen som utredningen föreslår. Det finns en risk att parallella strukturer byggs upp genom förslaget om en regional myndighetsorganisation med likartade uppdrag som regional utvecklingsansvariga aktörer har idag. Region Halland saknar även ett tydligare

likvärdighetsperspektiv i skrivningarna kring nya principer för planering och dimensionering av utbudet i gymnasieskolan.

### **6.1.2. Kommuner ska samverka för ett ändamålsenligt utbud**

Region Halland ställer sig positiv till att krav på kommunal samverkan bör införas i gymnasieskolan och att samverkan ska omfatta planering, dimensionering och erbjudande om utbildning. Region Halland ställer sig också positiv till att samverkanskravet inom regionalt yrkesvux förtydligas.

Region Halland ställer sig mycket tveksam till utredningens bedömningar gällande en regional myndighetsorganisation utifrån betänkandets beskrivning. Region Halland ser att en nationell myndighet mycket väl kan organisera sig på ett sådant sätt så att regionalt stöd kan ges utan att regionala myndighetsorganisationer upprättas. Region Halland ser en risk för ett trögrörligt och resursineffektivt system och ser behov av ytterligare utredning för att undvika att parallella strukturer byggs upp. Det är viktigt att stöd och erfarenhetsutbyte anpassas efter regionala förutsättningar och att befintliga uppbyggda strukturer tas tillvara.

### **6.1.3 Kommuners erbjudande av utbildning inom gymnasieskolan**

Region Halland ställer sig positiv till förslaget.

### **6.1.4 Möjligheten att delta i yrkesutbildning i regionalt yrkesvux inom samverkansområdet ska öka**

Region Halland är i grunden positiv till utredningens förslag. Samtidigt ser vi att ett brett utbud inte alltid är synonymt med tillgång till utbildning. Den egna kommunens ekonomi, geografiskt läge, infrastruktur med mera, sätter gränser för kommuninvånarens möjligheter att delta i utbildning hos annan kommun. Möjligheten att delta kan därmed inte säkerställas oavsett brett utbud, fritt sök och fri antagning, även om det självklart är det eftersträvarsvärda.

### **6.1.5 Skolverket ska i sin fördelning av statsbidrag för regionalt yrkesvux ta hänsyn till behoven på hela arbetsmarknaden**

Region Halland ställer sig positiv till förslaget att Skolverket ska ta större hänsyn till behoven på hela arbetsmarknaden. Region Halland vill betona att utbildningar som är viktiga för samverkansområdet, men där behovet är litet eller har få sökanden, alternativt att utbildningen är kostnadsintensiv, bör kunna garanteras för att tillgodose behoven på arbetsmarknaden och därmed trygga kompetensförsörjningen. Region Halland efterfrågar förtydliganden kring hur detta ska gå till i praktiken för att huvudmän ska våga eller ha möjlighet att erbjuda utbildningar oavsett kostnadskalkyl och efterfrågan. Detta är en utmaning idag och kommer inte lösas i och med förslaget.

### **6.2.1 Enskilda huvudmän ska bidra till ett ändamålsenligt utbud och 6.2.2 Enskilda huvudmän är en del av det regionala utbudet**

Region Halland ställer sig positiv till att enskilda huvudmän både ska bidra och vara en del av det regionala utbudet. Det är viktigt att bedömningen om ett allsidigt utbud av nationella program och inriktningar omfattar samtliga kommuners och de enskilda huvudmännens utbud inom det primära samverkansområdet.

### **6.3.1 Skolverket ska ta fram regionala planeringsunderlag om behovet av gymnasial utbildning**

Region Halland ställer sig positiv till förslaget om att regionala planeringsunderlag ska tas fram och att arbetet ska stärkas. Vidare är det bra att det blir tydligt att det behövs väl underbyggda underlag för att kunna planera och dimensionera utbildning. Region Halland håller med utredningens bedömning gällande län som geografisk avgränsning för de regionala planeringsunderlagen.

Region Halland ser positivt på den myndighetssamordning som föreslås och att relevanta myndigheter ska bistå Skolverket med underlag för ett specifikt syfte. Region Halland välkomnar utredningens förslag att tillvarata regionernas kunskap och kapacitet kopplat till arbetsmarknadens behov. Region Halland instämmer med utredningens bedömning att regionalt utvecklingsansvarigas nuvarande uppdrag att vara samrådspart i förhållande till utbildningssystemet blir tydligare kanaliserat och får större effekt genom att vår regionala kunskap blir en del i det regionala planeringsunderlaget. Region Halland tror även att detta förslag bidrar till ökad nationell likvärdighet både ur ett huvudmän- respektive individperspektiv.

Region Halland vill betona vikten av att de planeringsunderlag som ska tas fram genom den föreslagna myndighetssamverkan målgruppsanpassas för utbildningssystemets aktörer. Utmaningen i nuläget är inte bristen på underlag, utan att underlag inte kanaliseras till rätt aktörer, är målgruppsanpassade, är avsedda att användas för utbildningsplanering eller är nedbrutna på regional nivå. Här krävs vidare utvecklingsarbete mellan myndigheter och regioner i samverkan för att få till ett användbart och ändamålsenligt planeringsunderlag. Region Halland ställer sig dock undrande till om det mest effektiva sättet för regionalt utvecklingsansvariga att föra fram den regionala arbetsmarknadens behov är genom att samråda med Tillväxtverket, eller om det hade varit mer effektivt att samråda med Skolverket direkt.

Region Halland ställer sig mycket positiv till att Skolverket, i enlighet med förslaget, får i uppdrag att föreslå ett sätt att utveckla statistikinsamling eller metod för uppföljning av antal sökanden, mottagna och antagna till sammanhållna yrkesutbildningar på gymnasial nivå. Det är även viktigt att följa upp antal avslutade och etablerade individer. En helhet krävs för att kunna dra slutsatser om attraktivitet, tillgänglighet och kvalitet genom att analysera genomströmning, etableringsgrad och anställningsbarhet. Analysunderlaget är ett viktigt verktyg för resurseffektivitet och ett kvitto på effektiv samverkan inom ett samverkansområde. Statistiken behöver vara nedbruten på regional och kommunal nivå och detta bör Skolverket ansvara för.

Avslutningsvis vill Region Halland verkligen betona vikten av att ta tillvara på regionalt utvecklingsansvariga aktörers kunskap och kompetens i dialoger kring regionala planeringsunderlag för arbetsmarknadens behov och ser det som en självklarhet att regionerna både ska ha och kunna ta en framträdande roll i denna process i samverkan med Skolverket och kommunerna.

### **6.3.2 Stöd till huvudmän som anordnar utbildning inom gymnasiesärskolan och komvux som särskild utbildning**

Region Halland ser, utifrån ett likvärdighets- och jämlikhetsperspektiv, positivt på att utbildning inom gymnasiesärskolan och komvux som särskild utbildning omfattas av regionala planeringsunderlag och att Skolverket ska stödja huvudmän med analyser liknande de för gymnasial utbildning i ungdomsgymnasiet och komvux. Alla individer ska ha likvärdig tillgång till utbildning och möjlighet att etablera sig i arbetslivet och delta i samhällslivet utifrån sina förutsättningar. Det är en viktig signal till kommunerna att även gymnasiesärskolan och komvux som särskild utbildning inkluderas i detta sammanhang även om elevvolymerna är små.

### **6.3.4 Huvudmännens information till ungdomar och vårdnadshavare om gymnasieutbildningarna ska förbättras**

Region Halland anser att detta är ett viktigt område och ställer sig positiv till förslaget. Att som ung eller vuxen kunna göra välgrundade utbildningsval utifrån information som är oberoende, saklig och av god kvalitet är, som utredningen skriver, en fråga om likvärdiga möjligheter.

### **6.3.5. Regionala branschråd för gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska bidra med information om arbetsmarknadens kompetensbehov**

Region Halland ställer sig tveksam till förslaget som helhet även om det finns delar i förslaget som är positiva. Region Halland tycker det är bra att regionala branschråd ses som en plattform för att kvalificera Skolverkets planeringsunderlag med ett regionalt arbetsmarknadsperspektiv. Underlaget blir något konkret att förhålla sig till i samverkan med arbetslivet. Vidare är det positivt att kommunerna i samverkansområdena ska ansvara för branschråden och att regionalt utvecklingsansvarig aktör ska erbjudas att delta. Det är även en viktig signal att gymnasiesärskolan inkluderas för en mer inkluderande arbetsmarknad med breddade möjligheter för alla individer oavsett förutsättningar.

Region Halland anser dock att förslaget innehåller oklarheter. Vad händer om exempelvis kommuner, enskilda skolhuvudmän, eller branscher väljer att avstå att delta? Vilken kommun ska ansvara för att samordna denna struktur i ett primärt samverkansområde eller var ligger ansvaret om det regionala branschrådet sträcker sig över flera primära samverkansområden? Region Halland ställer sig också frågande till den innehållsbredd som utredningen avser att branschråden ska hantera, samt hur dessa råd är tänkta att på ett resurseffektivt sätt bemannas för att möta beskriven innehållsbredd. Vidare är det även svårt att utifrån förslaget utläsa om branschråden ska vara branschöverskridande eller branschspecifika. Om råden är tänkta att vara uppdelat på bransch kommer arbetet vara

resurskrävande, tidsmässigt såväl som personalmässigt, inte bara för kommunerna utan även för den regionalt utvecklingsansvarige aktören och för Arbetsförmedling. Om det är tänkt att branschråden ska vara branschövergripande kan de organiseras mer resurseffektivt, men då på bekostnad av lokal och regional träffsäkerhet.

Sammanfattningsvis ser Region Halland inte vilka konkreta effekter som förslaget om regionala branschråd i sin helhet ska bidra till som inte kan genomföras i nuvarande struktur med programråd och yrkesråd. Kanske skulle fokus istället läggas på tydliga föreskrifter för lokala programråd, yrkesråd och nationella programråd som utöver syfte även skulle innehålla beskrivningar om vad som bör eller ska hanteras på lokal, regional respektive nationell nivå. Gällande skrivningarna om samverkan med arbetslivet ser Region Halland det som olyckligt om fungerande och väletablerade former för samverkan ska läggas ned till förmån för att alla ska göra likadant. Olika tillvägagångssätt anpassade efter samverkansområdenas förutsättningar kan likväl uppfylla syftena i utredningen.

## **Reformens andra steg**

### **6.6.1 Samverkansavtal ska omfatta all sammanhållen yrkesutbildning i komvux på gymnasial nivå**

Region Halland ställer sig positiv till förslaget och ser att planeringsunderlagen i kombination med samverkansavtal kan ge bättre förutsättningar för ett brett och mer ändamålsenligt utbud. Region Halland ingår redan idag i samverkansavtal med kommuner i Halland. Det är dock svårt att till fullo ta ställning till förslaget då omfattning och innehåll för samverkansavtal inte tydliggörs utan föreslås arbetas fram av ansvarig myndighet. Då utredningen också föreslår att det riktade statsbidraget i reformsteg två ska upphöra för att istället ingå i det generella statsbidraget blir samverkansavtalens innehåll och skrivningar avgörande för om samverkan resulterar i ett brett och allsidigt utbud.

### **6.6.2 Skolverket ska besluta om regionala ramar för utbudet på gymnasial nivå**

Region Halland ställer sig bakom utredningens slutsats om att en statlig myndighet bör besluta om regionala ramar för utbud av gymnasial utbildning, och att det krävs ett ökat statligt inflytande över planering och dimensionering för att uppnå ett mer ändamålsenligt utbud och en ökad resurseffektivitet.

Region Halland ser att uppdraget som regionalt utvecklingsansvariga aktörer har att föra samråd kring planering och dimensionering, innebär begränsade påverkansmöjligheter för att kunna generera de förändringar som behövs för ett mer ändamålsenligt utbud utifrån ett regionalt kompetensförsörjningsbehov. Region Halland tror, i enlighet med utredningen, att genom statens ökade inflytande kan likvärdigheten förbättras. Region Halland ser även det som positivt att Skolverket, förutom att ge bättre förutsättningar för långsiktig planering, även föreslås bidra med analyser som uppföljning av elevers genomströmning, etablering och övergång till högre utbildning.



Region Halland ser en risk att de regionala ramarna kan bidra till tuffa diskussioner i samverkan, i synnerhet i de fall där kommunerna har gjort stora investeringar kopplat till specifika utbildningsområden. Det ekonomiska risktagandet eller anpassningar till följd av ramarna kan bli ett hinder för ett allsidigt och brett utbud inom ett primärt samverkansområde. En ytterligare dimension är att komvux kan bedrivas på entreprenad vilket medför att kommuner och leverantörer är bundna till avtal. Region Halland saknar ett resonemang i utredningen kring hur detta kommer att påverka möjligheterna till dimensionering och lokalisering av utbildning vid beslutande ramar. Det läggs även ett stort ansvar på kommunerna att hantera samverkan objektivt och samtidigt vara part i målet.

Vidare bedömer utredningen att en dialog med huvudmän inför beslut av regionala ramar kan underlättas om Skolverket har en regional organisation. Region Halland ser dock att en regional statlig organisation inte behöver vara den enda lösningen, utan att regionalt utvecklingsansvariga aktörer mycket väl skulle kunna föra denna dialog i samverkan med Skolverket som nationell myndighet. Denna dialogyta skulle kunna vara en del i regionernas arbete att kvalitetssäkra underlagen som regionerna enligt utredningens förslag ska bidra med.

### **6.6.3 Gymnasiesärskolan och komvux som särskild utbildning på gymnasial nivå ska inte ingå i de nationellt beslutade regionala ramarna för utbildningsutbudet**

Region Halland ställer sig positiv till förslaget. Att gymnasiesärskolan och komvux som särskild utbildning ingår i planeringsunderlagen är en viktig signal för att alla, oavsett förutsättningar, ska kunna delta i utbildning som leder till etablering på arbetsmarknaden. Lika positivt, och nödvändigt, är det att gymnasiesärskolan och komvux som särskild utbildning inte ingår i de nationellt beslutade ramarna just för att huvudmän ska kunna bibehålla den flexibilitet som krävs för att möjliggöra för deltagande i samhälls- och arbetslivet utefter individuella förutsättningar.

### **6.6.4 Kommuner och huvudmän för utbildning ska få lämna synpunkter innan Skolverket beslutar om ramar**

Region Halland ställer sig positiv till att huvudmän för utbildning ska få lämna synpunkter innan Skolverket beslutar om regionala ramar, men ser att de regionala dialogerna med Skolverket som förslaget avser, skulle kunna appliceras på samverkansstrukturer som redan finns inom regionerna. Region Halland ställer sig tveksamma till om Skolverket på så kort tid som förslaget beskriver kommer att kunna bygga den relation och tillit som krävs för denna typ av samverkan. Vi tror att en neutral part, t.ex. regionalt utvecklingsansvariga, kommer att behöva processleda både dialoger och samverkan. Eftersom inga beslut är tagna om en statlig skolmyndighet med en regional organisation, ser Region Halland det som mer resurseffektivt att Skolverket bjuds in till befintlig samverkansstruktur istället för att nya skapas.

### **6.6.5 Kommunerna ska följa de regionala ramarna för utbildning i gymnasieskolan**

Region Halland förstår syftet med förslaget men ställer sig frågande till vem som ska ansvara för att leda processen där kommunala huvudmän och regioner som huvudmän för gymnasieskola ska komma överens om fördelning i enlighet med regional ram. Region Halland anser att Skolverket i sitt reformförberedande arbete även behöver beakta samverkansprocessen och vad som sker när kommuner inte kommer överens.

### **6.6.8 Sammanhållen yrkesutbildning i komvux ska definieras i skollagen**

Region Halland ställer sig positiv till förslaget.

### **6.6.9 Kommunernas utbud av sammanhållen yrkesutbildning i komvux ska följa Skolverkets ramar**

Region Halland ser att samverkan kan leda till ett mer effektivt utnyttjande av resurser och ser positivt på förslaget att sammanhållen yrkesutbildning i komvux ska följa skolverkets ramar. Region Halland håller med utredningen att tillgången till yrkesutbildning av god kvalitet är en strategisk fråga för den framtida kompetensförsörjningen och att välutbildad arbetskraft är en förutsättning för både privata och offentliga arbetsgivare.

Region Halland ser farhågor med förslaget att det idag riktade statsbidraget för regionalt yrkesvux föreslås upphöra, för att istället inkluderas i det generella statsbidraget till respektive kommun. Denna farhåga delas med samverkande kommuner i Halland. Det tar tid att succesivt och fokuserat bygga upp ett brett utbud i samverkan. En framgång för utbyggnad av yrkesvux har varit öronmärkta medel för ett specifikt ändamål. När ett riktat statsbidrag försvinner och ingår i det generella bidraget kan medlen komma att fördelas olika beroende på kommunernas förutsättningar, politiska prioriteringar och interkommunala behov och där en regional planering och dimensionering i slutändan ställs mot kommunallagens skrivningar. Detta kan påverka förutsättningarna att i samverkan fortsätta bygga ett brett och allsidigt utbud och möjligheterna för individer att delta i utbildning. Region Halland ser att förslaget bör utredas vidare.

## **Förslag om finansiering och resursfördelning i gymnasieskolan**

### **7.2.1 Det ska regleras att kommuner inom gymnasieskolans samverkansområden ska betala interkommunal ersättning till varandra**

Region Halland ställer sig positiv till förslaget och ser inga hinder med förslaget att IKE regleras och förtydligas då krav på samverkansavtal föreslås. Vi ställer oss bakom att förtydliganden behövs. En nyckel till god samverkan är att minimera tolkningsutrymme.

### **7.2.3 Ett kompensatoriskt schablonbelopp ska införas i gymnasieskolan**

Region Halland ställer sig positiv till förslaget men ser inte att beskrivna utmaningar gällande likvärdighet och segregation löses enbart genom kostnadsneutrala meritvärdesbaserade schablonbelopp. Region Halland håller med om att det är av oerhörd vikt att verka för likvärdighet. Förslaget sätter fokus på problematiken vilket är bra och Region Halland ser ett stort behov av vidare arbete inom området.

### **7.2.4 Huvudmän ska arbeta aktivt för en allsidig social elevsammansättning via sina skolenheter**

Region Halland ställer sig positiv till förslaget.

## **Regionstyrelsen**

Helene Andersson  
Ordf Regionstyrelsens tillväxtutskott

Jörgen Preuss  
Regiondirektör