



**MELLERUDS
KOMMUN**

Yttrande

2020-09-30
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Dnr U2020/003826/GV

Melleruds kommun. Yttrande över remiss En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning SOU 2020:28

Betänkandet av utredningen om en mer likvärdig skola SOU 2020:28

Synpunkter

I nedanstående kommentarer delger vi de delar vi vill förstärka eller komplettera i utredningen. I de delar som ej kommenterats har vi ingen avvikande åsikt. Melleruds kommun ser positivt på utredningens förslag som helhet och ser det som en anpassning till de förhållanden som råder.

Vi delar utredarens förslag utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform oavsett var eleven i landet eleven bor, vilken familjebakgrund eleven har eller vid vilken skola eleven går.

Att familjebakgrund enligt forskningen har stor betydelse för studieframgång gör att undervisningen och dess kvalitet är avgörande för att bryta sambandet mellan bakgrund och framtid.

Underlag för remissarbetet

- Remiss - En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning (SOU 2020:28) den 29 juni 2020
- Betänkande av Utredningen om en mer likvärdig skola (SOU 2020:28) den 18 augusti 2020

Skolans resurser

Melleruds kommun är särskilt positiva till att staten ska ta ett större ansvar för ökad likvärdighet. Mellerud vill belysa nedanstående delar i utredningen, exempelvis att:

- trots statens inkomst- och kostnadsutjämning har kommunerna olika ekonomiska förutsättningar. Mindre glesbygdskommuner har ofta sjunkande elevtal vilket gör kostnaderna per elev högre. En ytterligare faktor är den kommunala finansieringsförmågan med skillnader som motverkar en likvärdig skola. Detta är ett skäl för att staten ska ta ett större ansvar för skolans finansiering.

- staten bör ta ett större ansvar för finansieringen av förskoleklassen, grundskolan och grundsärskolan och fritidshemmet. Bra att man i utredningen föreslår att ett större statligt sektorsbidrag införs för att finansiera undervisningen som bedrivs i skolformerna samt eventuellt också andra kostnadsposter. Sektorsbidraget bör beräknas per huvudman och vara socioekonomiskt viktat och beräknas för tre år. Sektorsbidraget ska endast kunna användas till kostnader i skolväsendet.



- Det finns flera fördelar med ett samlat sektorsbidrag som ersätter dagens stora antal statsbidrag till skolan:
 1. Ett sektorsbidrag borde rimligtvis minska administrationen som idag krävs hos både huvudmän och Skolverket för att ansöka, besluta om, redovisa och följa upp. Detta kan vara vilket kan vara betungande speciellt för mindre kommuner med mindre administrativ resurser jämfört med en stor kommun.
 2. Ett större sektorsbidrag som löper över flera år kräver inte som idag att man söker om samma statsbidrag år efter år vilket minskar administrationen.
 3. Det är viktigt att det inte handlar om ett villkorat sektorsbidrag och att det betalas ut på ett sådant sätt att kommunerna kan ta med det i budget- och planeringsarbete.
 4. De flesta statsbidrag som finns idag svar främst mot de behov som ses nationellt. Lokalt kan det dock finnas andra utvecklingsbehov att fokusera på istället för att i många fall fokusera på insatser som inte är prioriterade för att erhålla statsbidrag.

Skolpeng

Melleruds kommun delar utredarens förslag att hemkommunen vid beräkningen av det grundbelopp som lämnas som skolpeng till en enskild huvudman för varje elev i förskoleklass, grundskola eller grundsärskola göra ett avdrag för de merkostnader som hemkommunen har till följd av sitt ansvar att dels erbjuda alla barn i kommunen en plats i en skola nära hemmet, dels ha beredskap att ta emot nya elever, vilket medför merkostnader över tid.

Skolval och skolplaceringar

Melleruds kommun är särskilt positiva till nedanstående delar i utredningen, **exempelvis att:**

-skolverket föreslås etablera en regional organisation för att säkerställa ett aktivt och nära samarbete med huvudmännen i varje region.

-en elev ska placeras vid den av kommunens skolenheter där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå. Om det inte finns plats för alla sökande till en skolenhet, ska ett urval göras. Vid urvalet till en kommunal skolenhet får en eller flera av följande grunder användas syskonförtur, kvot, geografiskt baserat urval, lika möjligheter.

-platser får avsättas för elever som på grund av särskilda skäl bör ges företräde framför övriga elever till en viss skolenhet. Om elevens vårdnadshavare inte har inkommit med en ansökan om skolplacering eller om önskemålen i ansökan inte kan tillgodoses, ska eleven placeras vid en skolenhet med kommunal huvudman i rimlig närhet till hemmet.

-vårdnadshavares önskemål om en viss skolplacering får frångås om den önskade placeringen skulle medföra att betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för kommunen.

-en elev endast ska få byta skola i samband med terminsstart. Om det föreligger särskilda skäl ska skolbyte tillåtas även vid andra tidpunkter under terminen. En ansökan om skolbyte ska hanteras av Statens skolverk

-en elev får placeras vid en annan skolenhet om det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero.



**MELLERUDS
KOMMUN**

Yttrande

Melleruds kommun instämmer som helhet i utredarens förslag om skolval och skolplaceringar. Vi har dock synpunkter på de nedanstående del i förslaget.

-Melleruds kommun är visserligen positiva till att placering av elever i förskoleklasser, grundskolor och grundsärskolor med kommunal huvudman samt mottagande av elever i förskoleklass, grundskola och grundsärskola med enskild huvudman ska föregås av en ansökan från vårdnadshavarna. Melleruds kommun anser dock att för de kommuner som kan erbjuda samtliga elever i kommunen en anvisad skolplacering ska krav på ansökan från vårdnadshavare inte vara tvingande. Kommuner som enbart har en skola för vissa stadier exempelvis årskurs 7-9 och kan erbjuda skolplats för samtliga elever, ska ha möjlighet att införa krav på ansökan från vårdnadshavarna enbart för övriga stadier. Samtidigt ska vårdnadshavarna, liksom i rådande system, ha möjlighet som tidigare att ansöka om plats i annan skola

Avslutningsvis anser Melleruds kommun att lärarbristen och dess effekter på likvärdigheten borde belysts mer i utredningen om en mer likvärdig skola. Möjligheten att rekrytera utbildade lärare skiljer stort mellan landets kommuner vilket avspeglar sig i den årliga statistiken från Skolverket.

Melleruds kommun 2020-11-20

Anders Pettersson
Kultur- och utbildningschef
Melleruds kommun

Anna Sanengen
Ordf. Kultur och utbildningsnämnden
Melleruds kommun