

Rektor
Ylva Fältholm

Missiv

Datum
HIG-STYR 2020/13
U2020/00176/UH

Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet
Universitets- och högskoleenheten
103 33 Stockholm

Ökad kompetens om neuropsykiatriska svårigheter och sex och samlevnad i lärarutbildningarna

Högskolan i Gävle har tagit del av promemoria gällande förslag till nya examensmål i lärarutbildningarna.

Remissyttrandet har beretts av Jenny Riddarström, utbildningssamordnare vid Högskolan i Gävle.

Bifogat presenteras Högskolans remissyttrande.

Med vänlig hälsning

HÖGSKOLAN I GÄVLE

Enligt uppdrag

Micael Melander
Förvaltningschef

Förstahandsvalet för alla som vill göra skillnad

Ökad kompetens om neuropsykiatriska svårigheter och sex och samlevnad i lärarutbildningarna.

I handläggning av ärendet har synpunkter inhämtats från representanter för lärarutbildningarna, från chef vid avdelningen för utbildningsstöd samt samordnare för lika villkor.

Högskolan i Gävle instämmer i att det finns behov av ökad kunskap och förmåga inom föreslagna förändringsområden men anser inte att ett ökat antal examensmål, eller innehållsmässig utökning av befintliga mål, bidrar till ökad kvalitet i utbildningen.

Examensordningen för samtliga lärarutbildningar och förskollärarytbildningen innehåller redan ett ansenligt antal mål vilket riskerar leda till att kvalitetskritiska processer i utbildningen, såsom forskningsanknytning och samverkan med skolor och förskolor suboptimeras, då högskolornas rådgivning över utbildningen inskränks. Det Högskolan i Gävle i det följande har att anföra specifikt i fråga om föreslagna målformuleringar ska därför ses under förutsättning att ett eller flera andra mål i stället stryks från examensordningen. Högskolan i Gävle vänder sig starkt emot en utökning av antalet mål.

Avseende förändringen i examensordningen som gäller förtydligande för barn/elever med neuropsykiatriska svårigheter lämnar Högskolan följande synpunkter.

Föreslaget tillägg till mål:

- Visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov, *inbegripet specialpedagogiska behov hos barn/elever med neuropsykiatriska svårigheter*

Om tillägget trots allt införs anser Högskolan att fokus i målet inte ska ligga på barnets behov och svårigheter. Fokus bör istället vara på lärarens bemötande och pedagogiska förmåga samt barnens förutsättningar, detta då del av syftet med utredningen är att säkerställa studenternas kompetens i fråga om neuropsykiatriska svårigheter.

Högskolan i Gävles förslag på tillägg till mål:

- Visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov, *inbegripet barns eller elevers behov av specialpedagogiskt bemötande vid neuropsykiatriska svårigheter*

De förändringar som föreslås avseende identitet, sexualitet och samlevnad ingår redan i huvudsak i utbildningarnas värdegrundskurser.

Förstahandsvalet för alla som vill göra skillnad

Föreslaget nytt mål:

- *Visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och samlevnad.*

Avseende tillagt mål i examensordningen för alla inriktningar utom förskolan anser Högskolan att målet, för det fall det trots allt genomförs i andra inriktningar, ska läggas till även i förskollärarexamen.

Förstahandsvalet för alla som vill göra skillnad