

Svar på remiss ”Ökad kompetens om neuropsykiatriska svårigheter och sex och samlevnad i lärarutbildningarna”

Kungl. Musikhögskolan i Stockholm (KMH) har av Regeringskansliet ombetts att yttra sig över promemorian ”Ökad kompetens om neuropsykiatriska svårigheter och sex och samlevnad i lärarutbildningarna” med dnr U/2020/00176/UH.

KMH delar Regeringskansliets slutsatser i stort om att lärarstudenter behöver bli bättre rustade för att hantera elever med neuropsykiatriska svårigheter samt frågor om sex och samlevnad i undervisningen.

KMH ställer sig positiv till den föreslagna ändringen i högskoleförordningens examensbilaga rörande ämneslärarexamen och tillägget till ett av lärandemålen som betonar kravet på att studenter ska kunna ”*identifiera och i samverkan med andra hantera elever med specialpedagogiska behov, inbegripet specialpedagogiska behov hos elever med neuropsykiatriska svårigheter*”.

Rörande det andra förslaget i promemorian föreslår KMH att inte utöka med ytterligare ett examensmål, det finns idag redan 13 lärandemål gällande färdighet och förmåga. KMH förstår utredarens förslag men menar att det mål, mål nummer två i remissen, som nu är formulerat som ett nytt mål även det kan skrivas in i ett befintligt lärandemål. KMH vill i detta remissvar bidra med ett förslag, vilket är att utveckla mål nummer tio under kunskapsformen *Färdighet och förmåga*, alltså målet innan i examensförordningen till det som nu föreslås bli ett nytt mål. KMH:s förslag är:

- Visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och ett jämlikhetsperspektiv *samt frågor som rör identitet, sexualitet och samlevnad*, i den pedagogiska verksamheten.

Vi anser att vårt förslag ”att beakta, kommunicera och förankra...i den pedagogiska verksamheten” är en starkare formulering än Regeringskansliets förslag om ett nytt lärandemål: ”*visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och samlevnad*”.

Beslut i detta ärende har fattats av rektor Helena Wessman, i närvaro av prorektor Johannes Landgren samt högskoledirektör Peter Liljenstolpe, efter föredragning av stf. chef för Utbildnings- och forskningsavdelningen Evelina Sköld. Studentrepresentant har haft möjlighet att yttra sig i ärendet.

Helena Wessman

Rektor

Delges: samtliga akademichefer och avdelningschefer samt personalorganisationer och studentrepresentanter vid Kungl. Musikhögskolan i Stockholm