

Yttrande

Datum: 2020-04-20

Dnr LNU: 2020/269-2.10.1

Ert dnr: U2020/00176/UH



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Yttrande om remiss angående Ökad kompetens om neuropsykiatriska svårigheter och sex och samlevnad i lärarutbildningarna

Sammanfattning av remissvar

Linnéuniversitetet har tagit del av remiss angående neuropsykiatriska svårigheter och sex och samlevnad i lärarutbildningarna (U2020/00176/UH). Vi anser att detta är betydelsefulla områden som yrkesverksamma lärare inom förskola, skola och vuxenutbildning behöver ha kunskap om som en del av det ansvar som åläggs lärare enligt gällande läroplaner. Vår bedömning är att rådande examensordningar för lärarutbildningarna redan ger möjlighet till att aktualisera neuropsykiatriska svårigheter inom ramen för de examensmål som redan finns. Linnéuniversitetet ställer sig därför tveksamt till förslaget vad anser den föreslagna kompletteringen av målet gällande neuropsykiatriska svårigheter. Det finns en positiv syn på behovet av ett examensmål för identitet, sexualitet och samlevnad. Däremot ser vi på ett övergripande plan strukturella, innehållsliga tidsmässiga problem med förslaget som presenteras i remissen. Vårt ställningstagande baseras på följande huvudpunkter:

- Examensordningarna innehåller redan i dag många och omfattande examensmål varav det redan finns examensmål som kan aktualisera neuropsykiatriska svårigheter. En utökning riskerar att skapa ökad målkonflikt samt bidra till ytterligare stoffträngsel.
- Att specifikt ange neuropsykiatriska svårigheter pekar ut *ett* område av flera vad gäller funktionsvariationer. Det exkluderar därmed indirekt andra områden som dyslexi, dyskalkyli, etc. För ett tydligare fokus på det spann av funktionsvariationer som lärare kan möta finns redan examensmål och något tillägg anses därmed inte nödvändigt: ”att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas”, ”stimulera varje elevs lärande och utveckling” samt ”visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov”
- En generell kommentar är att den föreslagna tidplanen för att färdigställa utbildningsplan och att utveckla och bemanna kurser på ett relevant och ändamålsenligt sätt är alltför snäv.

Yttrandet har beretts av Daniel Alvunger dekan, Nämnden för lärarutbildning, samt Susanne Liedberg, kanslichef, Lärarutbildningens kansli, Linnéuniversitetet