



Thomas Johansson

Remissvar – Ökad kompetens om neuropsykiatriska svårigheter och sex och samlevnad i lärarutbildningarna.

Vårgårda kommun ställer sig i grunden positiv till de föreslagna förändringarna. Den problembild som tecknas i departementspromemorian överensstämmer med det som kommunen uppfattar i sin egen verksamhet.

Neuropsykiatriska diagnoser som ADHD och autism innebär för barn och elever att de har behov av olika anpassningar i sin skolsituation. Det är därför viktigt att all skolpersonal har kännedom om vilka behov eleverna har och strategier för hur verksamheten kan anpassas för att möta behoven.

Det finns även andra omständigheter som skolpersonal möter frekvent vilka ställer krav på hur personalen ska anpassa skolvardagen för dessa elever. Allt fler elever diagnosticeras med t ex språkstörning och mängden elever med olika typer av trauman ökar i skolan. På samma sätt som med neuropsykiatriska svårigheter är det viktigt att skolpersonal även kan möta dessa elevgrupper. Vårgårda kommun ser att även detta är kunskaper som det är viktigt att blivande lärare får i sin utbildning. Vårgårda kommun föreslår därför att dessa inkluderas i de nya examensmålen enligt nedan.

- Viss förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov, inbegripet specialpedagogiska behov hos elever med neuropsykiatriska svårigheter, språkliga svårigheter och trauman.