

**Yttrande**

Dnr LED 2021/356

Datum: 2021-06-28

Ert dnr U2021/01369

Utbildningsdepartementet

[u.remissvar@regeringskansliet.se](mailto:u.remissvar@regeringskansliet.se)

## **Bättre möjligheter för elever att nå kunskapskraven – aktivt stöd- och elevhälsoarbete samt stärkt utbildning för elever med intellektuell funktionsnedsättning (SOU 2021:11)**

### **Sammanfattning**

Malmö universitet ställer sig i huvudsak bakom förslaget att stärka elevhälsans uppdrag i grundskolan genom åtgärder för att öka tillgången till elevhälsans professioner/kompetenser. Det är dock angeläget att beakta även den specialpedagogiska kompetensen och tillgången till denna bland dessa åtgärder.

I det följande ges Malmö universitets kommentarer och synpunkter avseende några av utredningens förslag.

***Utredningens förslag:** Krav på specialpedagog eller speciallärare inom elevhälsan. Ett krav på tillgång till speciallärare eller specialpedagog inom elevhälsan ska införas för att höja kvaliteten på kartläggning av stödbehov och utformning av insatser samt för att lärare ska ges ett bättre stöd i arbetet med att utforma inkluderande lärmiljöer.*

För att säkerställa möjligheter för elever att nå kunskapskraven anser Malmö universitet att den pedagogiska kompetensen inom elevhälsan ska representeras både av kompetens med specialpedagogexamen **och** speciallärarexamen.

***Utredningens förslag:** Förbättrade möjligheter till vidareutbildning till specialpedagog och speciallärare. Statsbidraget för fortbildning när det gäller specialpedagogiska insatser och för speciallärarutbildning inom Lärarlyftet ska förstärkas för att ge huvudmännen goda förutsättningar att öka tillgången till speciallärare och specialpedagoger.*

Malmö universitet ställer sig bakom förslaget med tillägget att Lärarlyftets deltagare bör ha ett behörighetskrav på minst tre års yrkeserfarenhet inom läraryrket i syfte att säkerställa att kompetensen är tillräcklig. Vidare anser Malmö universitet att möjligheter till vidareutbildning inom Lärarlyftet även bör ges för specialpedagogutbildningen.

**Postadress**

Malmö universitet  
Fakulteten för lärande och samhälle  
205 06 Malmö

**Besöksadress**

Nordenskiöldsgatan 10

**Telefon**

040-665 70 00

**E-post**

[anders.linde-laursen@mau.se](mailto:anders.linde-laursen@mau.se)

**Webb**

[www.mau.se](http://www.mau.se)

**Utredningens förslag:** *Bättre stöd för förebyggande och hälsofrämjande arbete. Skolverket bör se över relevanta befintliga kompetensutvecklingsinsatser och stödmaterial för att i dessa utveckla hur det förebyggande och hälsofrämjande arbetet kan stödja elevers utveckling mot utbildningens mål. Översynen bör i relevanta delar göras i samverkan med Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM), Socialstyrelsen och Folkhälsomyndigheten.*

Malmö universitet ställer sig bakom förslaget med tillägget att översynen även bör inkludera samverkan med specialpedagogisk forskningskompetens vid universitet och högskolor.

**Utredningens förslag:** *Utredningen föreslår en numerär reglering av tillgång till elevhälsan som anger att en skolläkare får ansvara för högst 7000 elever, en skolsköterska för högst 430 elever, en psykolog för högst 1000 elever och en kurator för högst 400 elever. Den specialpedagogiska kompetensen undantas i förslaget eftersom de ofta också bedriver undervisning och därför inte kan avgränsas till enbart elevhälsan.*

Malmö universitet anser att en numerär reglering av specialpedagogisk kompetens avseende specialpedagoger och speciallärare inte bör undantas i förslaget. Specialpedagoger bedriver i huvudsak ett övergripande specialpedagogiskt stöd inom organisationen och deras uppdrag kan därför i hög grad avgränsas till elevhälsans arbete. Speciallärare har ett övergripande specialdidaktiskt ansvar inom sin specialisering, vilket innebär att deras uppdrag i mindre grad avgränsas till elevhälsans arbete.

**Utredningens förslag:** *Obligatorisk redovisning av tillgång till elevhälsan. Utredningen föreslår att det ska vara obligatoriskt för skolans huvudmän att redovisa tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator på skolenhetsnivå.*

Malmö universitet anser att även tillgången till den specialpedagogiska kompetensen bör vara obligatoriskt att redovisa.