

Barn- och utbildningsförvaltningen
Lina Rancinger
lina.rancinger@nassjo.se
0830-51 72 21

Barn- och utbildningsnämnden

Tjänsteskrivelse, remissvar på betänkande från Regeringskansliet - Bättre möjligheter för elever att nå kunskapskraven

Sammanfattning

Nässjö kommun har av Regeringskansliets utbildningsdepartement fått möjlighet att lämna ett remissvar på ”Betänkandet SOU 2021:11 Bättre möjligheter för elever att nå kunskapskraven – aktivt stöd- och elevhälsoarbete samt stärkt utbildning för elever med intellektuell funktionsnedsättning (dnr U2021/01369)”.

Utredningsförslaget innebär en numerär reglering av tillgång till psykolog, kurator, läkare och skolsköterska som redovisas på skolenhetsnivå.

Nässjö ställer sig i huvudsak positiv till de åtgärder som föreslagits baserat på utredningen i sin helhet. Vi ställer oss dock tveksamma till frågan om numerär reglering av antalet professioner inom elevhälsan. Om en numerär reglering ändå genomförs bör den i så fall inte regleras på skolenhetsnivå utan på central nivå.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till svar på remissen antas som nämnden remissyttrande.

Beskrivning av ärendet

7.7.3 En numerär reglering av en acceptabel lägstanivå för tillgång till elevhälsan.
(Utredningsförslaget innebär en numerär reglering av tillgång till psykolog, kurator, läkare och skolsköterska som redovisas på skolenhetsnivå).

Regeringen bör beakta

Nässjö kommun ställer sig tveksam till förslaget som innebär en numerär reglering av lägstanivå, med följande motivering.

Olika kommuner har olika utmaningar, det kan handla om antalet elever med annan språklig bakgrund, elever med olika socioekonomiska förutsättningar, olika storlekar på kommun och befolkningens mängd, men också olika möjligheter till rekrytering.

Genom en reglering på detaljnivå begränsar man möjligheten för kommuner/skolenheter att prioritera insatser efter faktiska behov. Vi befärrar också att en numerär lägstanivå skulle kunna bli ”normen” för elevhälsoinsatser i kommuner, vilket

