

2021-03-31

Yttrande

Dnr: KFKS 2021/94

(Dnr:U2020/06271)

Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Yttrande – Samverkande krafter, för stärkt kvalitet och likvärdighet inom komvux för elever med svenska som andraspråk (SOU 2020:66)

Nacka kommun lämnar följande synpunkter över SOU 2020:66 ”Samverkande krafter – för stärkt kvalitet och likvärdighet inom komvux för elever med svenska som andraspråk”.

Styrning och ansvarsfördelning

Nacka ser positivt på förslaget om att Skolverket, tillsammans med Upphandlingsmyndigheten, tar fram stödmaterial för offentlig upphandling och allmänna råd för systematiskt kvalitetsarbete med fokus på komvux. Detta stödmaterial kan Nacka använda sig av i utvecklingen av befintligt kundvals-system och i det systematiska kvalitetsarbetet.

Nacka instämmer i utredningens konstaterande om att det finns brister i dagens statistik och ser positivt på alla de förslag som kan gynna inhämtningen av detta underlag. Det är positivt att det exempelvis görs en juridisk utredning för att klargöra vilka uppgifter som är möjliga för Skolverket att samla in och redovisa i den nationella statistiken när det gäller externa anordnare av utbildning inom entreprenaden i komvux.

Förslagen om att analysera provresultat för de nationella proven och följa upp sfi-elevs avbrottsorsaker ser Nacka positivt på.

Nacka kommun bedömer inte att Skolinspektionen ska få ett stärkt uppdrag att granska det systematiska kvalitetsarbetet inom komvux på verksamhetsnivå. I Nacka finns redan sedan en lång tid tillbaka en väl utarbetad modell för uppföljning av auktoriserade anordnare som ingår i kundvalet för vuxenutbildning. En ytterligare statlig reglering skulle hämma möjligheter till flexibilitet i tillsynen av anordnare inom kundvals-systemet.

Utredningens förslag om framtagande av särskilda kurskoder bedöms inte ser heller införas. En sådan reglering i författningen bedöms som en inskränkning av medborgarens fria val av studieform.

Kommunalt språkansvar

Nacka avstyrker utredningens förslag om ett kommunalt språkansvar då det är osäkert om detta omfattande förslag leder till mervärde för målgruppen genom att detaljstyra kommunerna på detta sätt. Det är även oklart hur förslaget förhåller sig till de uppdrag som kommuner och andra myndigheter har redan i nuläget. Nacka anser ser att det räcker med att sfi-kurserna får verksamhetspoäng och på så sätt regleras omfattning och tid för respektive kurs. Om förslaget gällande kommunalt språkansvar mot all förmodan ändå införs är förutsättningen för att detta ska genomföras att kommunerna ersätts av staten för det utökade uppdraget.

Studieplanering och vägledning

Det är positivt att Skolverkets uppdrag att genomföra fortbildningsinsatser för att förbättra kvaliteten inom studie- och yrkesvägledningen förlängs och utökas. Nacka vuxenutbildning har ett samarbete mellan karriärvägledare studier hos huvudmannen och studie- och yrkesvägledare hos de auktoriserade anordnarna.

Nacka ser positivt på den obligatoriska kartläggning som ska införas med syftet att gynna genomströmning i sfi genom att eleven direkt placeras på rätt kurs/kurser. Nacka vuxenutbildning arbetar idag med nivåplacering av samtliga sfi-elever och genom att utöka kartläggningen kan en långsiktig individuell studieplan börja formas tidigare än idag.

Nacka kommun ställer sig inom bakom förslaget om att en individuell studieplan för elever i sfi även ska innehålla en individuell progressionsplanering. Denna pedagogiska dokumentation måste istället få utformas på det sätt som varje auktoriserad anordnare ser som det bästa arbetssättet för sina lärare och utifrån behovet av att skapa förutsättningar för individanpassad undervisning.

Verksamhetspoäng

Nacka ställer sig bakom förslaget om verksamhetspoäng och bedömer att det kommer att skapa förutsättningar för såväl elev, lärare som huvudman att förhålla sig till förväntad progression och individuell studieplan. Verksamhetspoäng ger även förutsättningar till att utföra uppföljning av exempelvis genomströmningstid på ett jämförbart sätt kommuner emellan.

Digitala studieformer

Det är positivt att kravet på direktkontakt med lärare regleras in i skollagen för att omfatta såväl sfi som komvux på grundläggande och gymnasial nivå. Nacka kommun avstyrker dock en detaljreglering av frekvensen på direktkontakt mellan lärare och elev vid distansstudier.



Det är även positivt att Skolinspektionen föreslås kvalitetsgranska distansundervisningen på sfi så länge denna tillsyn sker på huvudmannanivå och inkluderar besök i verksamheten, det vill säga hos de auktoriserade anordnarna hos Nacka vuxenutbildning.

Kommunen ställer sig inte bakom förslaget om en mer restriktiv förhållning till distansundervisning. Ett sådant förhållningssätt inskränker individens valmöjligheter. Det är viktigt att tro på att människor vill och kan välja studieform i enlighet.

Jämställda villkor

Nacka instämmer i utredningens bedömning om att den/de myndighet/-er som regeringen bedömer är bäst lämpad, bör utreda hur etableringstiden skulle kunna individualiseras för att bättre anpassas efter individers olika behov, inte minst kortutbildade kvinnor.

Kompetens

Nacka ställer sig bakom utredningens förslag som avser olika former av lättillgänglig och för vuxenundervisningen relevant kompetensutveckling och forskning. Det är välbehövligt och bör genomföras.

På Nacka kommuns vägnar

Mats Gerdau
Kommunstyrelsens ordförande
Nacka kommun

Lena Dahlstedt
Stadsdirektör
Nacka kommun