

Remissvar U2022/03951, Förslag till nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet 2023–2027

Sammanfattning

Sunne kommun anser att en nationell digitaliseringsstrategi bidrar till elevers möjlighet att utveckla den digitala kompetens som behövs för att vara en aktiv samhällsmedborgare. Strategin saknar dock förtydligande vad gäller de bärande begreppen digital kompetens och digitala läresurser. Sunne kommun anser vidare att det behövs ett tydligare nationellt stöd och gemensam standard för att uppnå en robust digital arbetsmiljö och IT-infrastruktur med hög tillgänglighet, kapacitet, stabilitet och säkerhet.

Övergripande mål 1

Alla barn och elever utvecklar digital kompetens för att kunna delta aktivt i studier, samhällsliv och arbetsliv i syfte att bidra till ett hållbart och demokratiskt samhälle

Sunne kommun ser positivt på strategins övergripande mål, som ringar in och förtydligar begreppet digital kompetens. Det livslånga lärandet är centralt och viktigt vilket uttrycks i förslaget då barns/elevs lärande inte enbart sker i skolan. Även fokus på förmåga att använda läresurser och agera källmedvetet samt användbar kunskap nu och i framtiden, ser Sunne kommun som positivt.

Sunne kommun anser dock att det finns motsägelser i delmål 2. Delmålet anger att barn och elever ska utveckla förmåga att använda digitala läresurser. I det inledande stycket identifieras vad som kan ingå i begreppet digitala läresurser. Delmålet och stycket indikerar därmed vad begreppet digitala läresurser innebär och bör omfatta. Därefter uttrycks att varje verksamhet ska identifiera vad som ingår i en grundläggande digital kompetens. Det blir problematiskt att blanda begreppen. Sunne kommun anser att delmål 2 bör förtydligas i syfte att öka likvärdigheten i utbildningen. Det bör både konkretiseras och specificeras

vad de olika begreppen innebär, särskilt då det i LGR22 finns begränsat stöd kring digitala verktyg i undervisningen.

Delmål 4 syftar till att barn och elever utvecklar ett intresse för digital teknik och därigenom i högre grad välja IT-relaterade utbildningar och yrken. Sunne kommun anser att delmålet är viktigt och berör frågor som är relevanta för likvärdighet inte bara mellan kön, utan också på ett nationellt plan och mellan huvudmän.

Övergripande mål 2

Undervisningskvaliteten, likvärdigheten och måluppfyllelsen ökar genom att digitaliseringens möjligheter används i skolväsendets olika delar.

Sunne kommun anser att målet berör viktiga aspekter vad gäller utveckling av lärresurser och val mellan digitala och analoga metoder. För att uppnå denna utveckling kan det behövas ett forskningsbaserat nationellt stöd, särskilt vad gäller tidig läs- och skrivutveckling.

Vidare anser Sunne kommun att det behövs ett tydligare nationellt stöd och gemensam standard för att uppnå en robust digital arbetsmiljö och IT-infrastruktur med hög tillgänglighet, kapacitet, stabilitet och säkerhet. Det gäller såväl kvalité, säkerhet som kompatibla datasystem och register, då varken en nationell betygsdatabas är obligatorisk eller tillgång till nationell identitetshantering av lärare och elever.

Övriga synpunkter

Sunne kommun anser att en nationell digitaliseringsstrategi bör innehålla avsnitt om AI och dess utveckling samt konsekvenser för undervisning.