



**BORLÄNGE**

Barn- och utbildningsnämnden

**SAMMANTRÄDESPROTOKOLL**

Sammanträdesdatum

2020-02-21

## **§ 18 Yttrande -remiss flerspråkighet, kunskapsutveckling och inkludering- modersmålsundervisning och studiehandledning // 2019/2723**

### **Beslut**

Yttrande om flerspråkighet, kunskapsutveckling och inkludering- modersmålsundervisning och studiehandledning med ändringsförslag antas.

### **Ärendet**

Utbildningsdepartementet har inbjudit Borlänge kommun att besvara betänkandet För flerspråkighet, kunskapsutveckling och inkludering- modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmål. Av utredningen framgår att kommuner överlag har svårt att rekrytera personal med rätt kompetens för uppdraget att undervisa i modersmål eller vara studiehandledare på modersmålet. Schematekniska svårigheter, brist på samarbete med övriga lärare samt bristande ämneskunskaper hos studiehandledare är utmaningar för huvudmän. Ämnet modersmål upplevs också ha låg status.

Barn- och utbildningsnämndens beslut är enligt förslag från arbetsutskottet.

### **Beslutsunderlag**

- Bildningssektorns tjänsteskrivelse daterad 2019-01-13
- Protokollsutdrag barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2020-02-12 § 9 Yttrande -remiss flerspråkighet, kunskapsutveckling och inkludering- modersmålsundervisning och studiehandledning // 2019/2723
- Yttrande över utbildningsdepartementets betänkande *Modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmål*. SOU 2019:18.

### **Förslag till beslut på sammanträdet**

Ordförande Monica Lundin (L) föreslår bifall till arbetsutskottets förslag med instämmande av Viktor Nordström (S), och finner att det blir nämndens mening.

### **Skickas till**

Sektorchef, bildningssektorn  
Verksamhetschef för- och grundskola  
Utredare, bildningssektorn  
Utbildningsdepartementet

Utbildningsdepartementet  
103 33 STOCKHOLM

Nämnd

Datum

## Yttrande

### Betänkande SOU 2019:18 För flerspråkighet, kunskapsutveckling och inkludering.

### *Modersmål och studiehandledning på modersmål*

#### Sammanfattning

Utbildningsdepartementet har inbjudit Borlänge kommun att besvara betänkandet För flerspråkighet, kunskapsutveckling och inkludering- modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmål. Av utredningen framgår att kommuner överlag har svårt att rekrytera personal med rätt kompetens för uppdraget att undervisa i modersmål eller vara studiehandledare på modersmålet. Schematekniska svårigheter, brist på samarbete med övriga lärare samt bristande ämneskunskaper hos studiehandledare är utmaningar för huvudmän. Ämnet modersmål upplevs också ha låg status.

#### Yttrande

Barn- och utbildningsnämnden tillstyrker förslagen i utredningen med ett undantag.

Borlänge kommun anser att det fortsatt behöver finnas en tidsbegränsning för hur länge en huvudman är skyldig att erbjuda modersmålsundervisning och avstyrker förslaget att tidsgränsen tas bort. Borlänge kommun anser att nuvarande reglering, att en huvudman inte är skyldig att anordna modersmålsundervisning i ett språk om färre än fem elever önskar sådan undervisning, ska finnas kvar. Utredningen har föreslagit att denna begränsning tas bort.

Borlänge kommun har liksom andra kommuner i Sverige svårt att rekrytera modersmålslärare. Att ämnet ligger utanför timplanen gör att det är svårt att få till en optimal organisation. Förslaget att ämnet modersmål skall ingå i timplanen samt att det ska kunna läsas under hela skoltiden kommer att höja ämnets status. Även om det saknas behöriga lärare ger det ändå eleverna möjlighet att få kontinuitet i undervisningen, vilket enligt erfarenhet ger bättre resultat



även för det svenska språket. Det är också viktigt att elever som kommer utan vårdnadshavare får möjlighet att läsa sitt modersmål.

För att höja måluppfyllelsen och för att få en mer likvärdig utbildning ställer vi oss positiva till att Skolverket får i uppdrag att utveckla ett nytt bedömningsmaterial för grundläggande kunskaper i ämnet modersmål.

Sedan 2015 har antalet elever i behov av studiehandledning på modersmålet ökat i Borlänge kommuns skolor. Tillgången till studiehandledare med relevant ämneskunskap är begränsad i området. Detta leder till att studiehandledningen på modersmålet blir mer av översättande karaktär än av ämnesfördjupning. Borlänge kommun ser därför positivt på att utveckla nya utbildningar/kompetensutvecklingsåtgärder för studiehandledare samt att möjliggöra en grundlärarutbildning där ämnet modersmål ingår. Samarbete med högskolor och universitet är viktigt och att starta upp forskarskolor inom ämnet har hög prioritet.

Borlänge kommun har hittills inte arrangerat fjärrundervisning i modersmål eller studiehandledning på modersmål, men ställer sig positiv till att undersöka möjligheten att starta sådan undervisning.

Det är också av största vikt att pojkar och flickor får samma chans till undervisning i sitt modersmål och även rätt till studiehandledning. Det är därför positivt att modersmålsundervisningen knyts närmare den ordinarie undervisningen och blir en naturlig del av skoldagen.

För att föreslagna förändringar ska kunna genomföras är det av största vikt att kommunerna kompenseras ekonomiskt genom statsbidrag.