



REGERINGSKANSLIET  
 Utbildningsdepartementet  
 Registratören  
 2020 -03- 11  
 ink.  
 Dnr. U2019/01794/S

REMISSVAR  
 Dnr U2019/01794/S

Utbildningsdepartementet  
 103 33 STOCKHOLM

**För flerspråkighet, kunskapsutveckling och inkludering -  
 modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmål  
 (SOU 2019:18)**

**Sammanfattning**

Karlskoga kommun ställer sig positiv till utredningens förslag i stort. Undervisning i modersmål påverkar flerspråkiga elevers språk- och kunskapsutveckling på ett gynnsamt sätt och är därför viktig att stärka. Enstaka punkter i förslaget instämmer vi inte i.

Utredarens förslag när det gäller förstärkt studiehandledning på modersmål i grundskolans alla årskurser ser vi som positivt då kvalitativ studiehandledning är en viktig framgångsfaktor för nyanländas möjligheter att ta till sig undervisning i skolans alla ämnen.

**10.1.3**

Vi instämmer inte i förslaget att ta bort bestämmelsen om att det krävs minst fem anmälda elever för att en kommun ska vara skyldig att anordna modersmålsundervisning. För den enskilda eleven är förslaget visserligen positivt men kan innebära ökade kostnader för kommunerna.

**10.1.4 – 10.1.6**

Vi är positiva till förslaget att ensamkommande barn och ungdomar ges rätt till modersmål på samma sätt som adopterade barn. Det verkar fungera så i de flesta kommuner idag men det behövs en formell reglering.

Idag blir det allt vanligare att barn växer upp i familjer som är flerspråkiga och det motiverar förslaget om att modersmål ska kunna erbjudas i mer än ett språk.

Att modersmål fortsätter vara ett frivilligt ämne anser vi rimligt.

**10.1.7**

Vi anser det vara bra att Skolverket ska ta fram ett ramverk för bedömningen av en elevs grundläggande kunskaper i modersmålet. Idag är inte grundläggande kunskaper definierat och olika kommuner gör helt olika bedömningar. Riktlinjer om hur grundläggande kunskaper ska tolkas behövs för att uppnå högre likvärdighet för eleverna.



### 10.2.1 - 10.2.2

Förslaget om att förstärkt rätt till studiehandledning på modersmålet till nyanlända elever ska gälla grundskolans alla årskurser anser vi bör genomföras. Många undersökningar visar att studiehandledning på modersmålet är en klar framgångsfaktor för nyanlända elever och det gäller för elever i alla åldrar. Ju tidigare stöd sätts in så att en nyanländ elev kan följa den ordinarie undervisningen desto större chanser har eleven att klara högre årskurser utan stöd.

Det är också angeläget att Skolverket fortsätter driva utvecklingen av studiehandledning på modersmålet så att kvaliteten och effektiviteten på handledningen ökar. Kvaliteten är idag mycket skiftande och både utbildningsinsatser och tydligare riktlinjer om organisation och metoder behövs. Det är också viktigt att uppmärksamma att information och utbildning om studiehandledning på modersmålet inte enbart behövs till studiehandledarna utan även i hög grad till ämnes- och klasslärare samt till skolledare.

I tjänsten

Jan Strid

Skolchef

Karlskoga kommun