

§ 49

Dnr UAN 2022/0192

Yttrande remiss SOU 2022:34

Beslut

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

1. Godkänna förvaltningens överväganden och översända till utbildningsdepartementet som kommunens remissvar i ärendet.

Beskrivning av ärendet

Utbildning- och arbetsmarknadsförvaltningen i Varberg har fått lämna remissvar på SOU 2022:34 I mål – vägar vidare för att fler unga ska nå målen med sin gymnasieutbildning. Utredningen behandlar en stärkt studie- och yrkesvägledning, ökad samverkan mellan gymnasieskola och Komvux, samt tydligare struktur på introduktionsprogrammets yrkesintroduktion.

SOU 2022:34 hittas [här](#).

Beslutsunderlag

Utbildning och arbetsmarknadsförvaltningen i Varbergs kommun ställer sig positiv till SOU 2022:34. Förvaltningen gör bedömningen att förslagen som förs fram i utredningen på ett bra sätt svarar mot utredningens syfte och mål.

Vidare bedömer förvaltningen att förslagen på ett bra sätt skulle kunna underlätta arbetet med att öka måluppfyllelsen, och genomströmningen för elever på gymnasieskolan.

Förvaltningen gör bedömningen att det i många avseenden är bra med de förtydliganden av lagstiftningen som föreslås.

Förvaltningen ställer sig frågande till formuleringen angående likvärdig tillgång till vägledning. Formuleringen är otydlig och det framgår inte vad författarna menar med att säkerställa likvärdighet. Däremot att förtydliga innebörden av vägledning i skollagen är positivt liksom att skriva in krav om redovisning av vägledning i skolans systematiska kvalitetsarbete.

Förvaltningen ser en risk med att en formulering om likvärdig tillgång på studie- och yrkesvägledning kan föranleda ett fokus på antalet utbildade vägledare snarare än vilka insatser/metoder som görs/ används för att stärka vägledningen på skolan.

Förvaltningen bedömer att förslaget om ett avslutande vägledningssamtal blir överflödigt om vägledningen regleras på så sätt som beskrivs tidigare. En systematisk vägledning genom hela elevens skolgång bör vara tillräckligt för att eleven ska få en tillräckligt god kännedom om olika yrkes- och

| | | |
|----------------------|--------------------|-------|
| Justerandes signatur | Utdragsbestyrkande | Datum |
|----------------------|--------------------|-------|

studieval. De resurser som detta förslag skulle ta i anspråk kan bättre användas genom att bredda vägledningsinsatserna genom elevens hela tid på gymnasiet.

Studie- och yrkesvägledare på den kommunala gymnasieskolan i Varberg beskriver ofta vägledningen som en process som handlar om att få eleven att själv reflektera och komma fram till slutsatser. Genom att systematiskt arbeta med eleven under dess år på gymnasiet skulle således mycket väl kunna uppväga syftet med det avslutande samtalet

Förvaltningen gör bedömningen att de förslag som förs fram kopplat till Introduktionsprogrammen (IM) och yrkespaket på ett bra sätt skulle kunna förtydliga vägen genom gymnasiet för många elever och dessutom minska stigmat som IM innebär för många elever. Tillsammans med förslagen om en öppnare väg mellan Gymnasiet och Komvux kan yrkespaketet på ett positivt sätt bidra till att fler slutför gymnasiet och på så sätt får en kortare väg till etablering på arbetsmarknaden.

Förvaltningen önskar en tydligare reglering av ansvarsfrågan vid samverkan mellan gymnasieskola och Komvux. Detta för att tydliggöra för elev vem det är som äger ansvaret för eventuella stödinsatser, betygssättning och annan myndighetsutövning. Det finns en risk, om inte denna del blir tydlig, att ansvarsfrågan hamnar mitt emellan gymnasieskolan och Komvux och att det i förlängningen verkar menligt på eleven. Detta avser i första hand de hänseenden då en elev läser om en kurs på Komvux under sin gymnasietid.

Förvaltningen gör bedömningen att det är bra att samverkan mellan Komvux och gymnasieskolan stärks i förslaget, detta görs i stor utsträckning redan i dag i kommunen, men eftersom många elever inte återfinns hos den kommunala huvudmannen är det viktigt att förslaget även omfattar elever i fristående gymnasieskolor. I förslaget benämns det att samverkan kan ske inom ramen för samma huvudman.

Förvaltningen vill också trycka på det Kommunala aktivitetsansvarets roll som en möjlig brygga mellan gymnasium och Komvux. Genom att stärka vägledningskompetensen inom KAA finns goda möjligheter att snabbt få tillbaka avhoppade elever, samt elever utan examen i studier och i förlängningen även ökade möjligheter för dessa att etablera sig på arbetsmarknaden.

Protokollsutdrag: Utbildningsdepartementet
Kommunstyrelsen för kännedom

| | | |
|----------------------|--------------------|-------|
| Justerandes signatur | Utdragsbestyrkande | Datum |
|----------------------|--------------------|-------|