

Utbildningsdepartementet

## **Växjö kommuns yttrande över Utbildningsdepartementets remiss av SOU 2022:34 I mål - vägar vidare för att fler unga ska nå målen med sin gymnasieutbildning**

Kommunstyrelsen har i § 303/2022 beslutat att lämna nedanstående yttrande på remissen:

### **Yttrande**

Utbildningsnämnden har i allt väsentligt inga avvikande synpunkter kring utredningens bedömningar och förslag.

Utbildningsnämnden tycker det är bra att en tydligare struktur på introduktionsprogrammen efterfrågas, inte minst genom yrkesutbildning i form av yrkeskurser med både APL och lokalt programråd. Att huvudmannen även fortsättningsvis ska kunna ha flexibilitet i upplägg och struktur av utbildningen är emellertid viktigt, då sammanhållna yrkespaket inte alltid är anpassade efter elevernas förutsättningar.

Det som behöver vara tydligt är skillnaden mellan yrkesexamen från ett nationellt program och ett gymnasieintyg med yrkespaket från introduktionsprogram, både för eleverna och för branscherna. Precis som utredningen, ser nämligen utbildningsnämnden en fara med alternativa mål till examen från yrkesprogram och att det för obehöriga elever skapas en parallell gymnasial yrkesutbildning på introduktionsprogrammet som varken leder till att fler elever får gymnasieexamen eller till att deras möjligheter på arbetsmarknaden nämnvärt förbättras. En yrkesexamen från ett nationellt yrkesprogram bör alltid vara målet, antingen under gymnasietiden eller i vuxenutbildningen.

Redan i dag är det inom vissa branscher också en utmaning att hitta tillräckligt många APL-platser, och för vissa yrkesprogram kan detta vara en av anledningarna till varför man inte kan utöka sina utbildningsplatser. Obligatorisk APL kopplad till introduktionsprogrammets sammanhållna yrkesutbildningar/yrkespaket, kan ytterligare försvåra möjligheterna att hitta platser, vilket också talar för en tydligare dialog med bransch (genom bland annat programråd). Det som utredningen föreslår kring gymnasiesärskolan och yrkesutbildning (lokalt programråd) ställer sig

utbildningsnämnden positiv till, likaså behovet av uppföljning (statistik) och dokumentation.

Utbildningsnämnden har heller inget att invända mot bedömningarna och förslagen kring studie- och yrkesvägledningen. De ligger väl i linje med hur gymnasieskolan i Växjö kommun arbetar, både vad avser avslutande vägledningssamtal och likvärdig studie- och yrkesvägledning som en del i det systematiska kvalitetsarbetet och i undervisningen.

Utbildningsnämnden anser även att förslagen/bedömningarna kopplade till mer kunskap om stöd samt större möjligheter till flexibla lösningar är bra och har exempelvis redan tagit fasta på att förlängd undervisningstid för enskild elev ska dokumenteras i åtgärdsprogram och därmed beslutas av rektor.

Utbildningsnämnden är likaså positiv till att möjligheten till distansundervisning som stöd ytterligare utreds, så som det är nu är den möjligheten obefintlig med en omfattande ansökningsprocess och beslut av Skolinspektionen