

2021-06-22



Tjänsteskrivelse

Barn- och Bildningsutskottet

Jenny Dahlin
0563-18902, 070-1030246

jenny.dahlin@edu.hagfors.se

Till
Kommunstyrelsen

Tjänsteskrivelse svar på remiss Kampen om tiden - mer tid till lärande SOU 2021:30 med diarienummer U2021/02365

Bakgrund

Hagfors kommun har fått möjlighet att yttra sig gällande den statliga utredningen kampen om tiden - mer tid till lärande SOU 2021:30.

Utredningen föreslår flera olika åtgärder för att elever som riskerar att inte bli behöriga till gymnasieskolans nationella program ska få bättre förutsättningar.

Betänkandet förslag och bedömningar har delats in i sex områden:

- prioriterad och anpassad timplan
- studietid
- lovskola
- förlängd skolplikt för nyanlända
- språkstärkande sommarskola
- övriga iakttagelser om undervisningstiden

Remissvaret ska senast 1 september 2021 skickas via mejl till Utbildningsdepartementet, regeringskansliet.

Här nedan följer Hagfors kommuns synpunkter kring SOU 2021:30 utifrån de sex områdena.

Svar på remiss

Prioriterad och anpassad timplan

Gällande dessa åtgärder håller vi med om de svårigheter gällande organisation som då ofta innebär och att man som rektor ofta väljer andra åtgärder. Prioriterad timplan används främst i då eleven är nyanländ och får en stor del av sin undervisning på mottagningsenheten. Åtgärden används främst för elever från åk 6 och uppåt.

Vi instämmer i att mer information krävs gällande dessa båda möjliga åtgärder och hur de bäst ska användas samt exempel på hur det skulle kunna organiseras. Vi ser även att förslaget att samla in statistik kring dessa båda åtgärder är positivt.

Studietid

Intentionen med studietid är god och vi anser att det är målgruppen åk 4-9 som detta ska beröra. Att göra om tiden för elevens val till studietid som även innebär möjlighet till stöd i annat skolarbete, exempelvis för de elever som missat undervisning eller fördjupning, ser vi som positivt. Vi har exempel där det getts till alla elever under skoltid och detta har varit mycket givande. Det lagda förslaget som innebär att 2 timmars obligatorisk studietid per vecka ska erbjudas till alla elever i åk 4-9 blir komplicerat för de skolor där många elever reser och där möjligheten att ta del av denna studietid inte kan anses fullt likvärdig. Positivt är dock att studietiden kan erbjudas som fjärrundervisning vilket möjliggör ett deltagande även om du reser. Dock kan inte närundervisning och fjärrundervisning likställas gällande kvalitet. Vi ser inte möjligheten att rigga för dubbla hemturer för elever beroende på om de väljer att vara med på studietiden fysiskt eller väljer att åka hem. Detta skulle innebära enorma kostnader för en mindre kommun som vår.

Antagandet att ca 20% av eleverna kommer att välja att delta på studietid anser vi är rimligt och därmed även beräkningarna gällande uppskattade kostnader.

Lovskola

Hagfors kommun ser positivt på utökandet av lovskola till elever i åk 9 från 50h till 75h där de extra 25h förläggs till andra lov under läsåret. Det är en stor utmaning att bemanna lovskolan med behörig personal, men skrivningen i nya avtalet HÖK21 har tydliggjort förutsättningarna, vilket vi ser som positivt. Ersättningen till lärare kostar mycket pengar och kravet på att lovskolan ska genomföras i juni månad skapar en tajt tidsram där "efterarbetsveckan" för lärare med gemensam utvärdering/analys/planering ställs åt sidan till viss del då några av lärarna istället undervisar på lovskola. Vi ser därför stora fördelar med att lite mera fritt kunna fördela lovskola även på andra lov under läsåret. Då kan sommarens lovskola förläggas så att den i minsta möjliga mån krockar med "efterarbetsveckan" för lärare. Vi ser fortsatt att lovskola bör kunna erbjudas i kombination med feriearbete eller helt som feriearbete för de elever som bedöms behöva delta under hela perioden av lovskola på sommaren. Antagandet att ca 12% av eleverna i åk 9 beräknas delta i lovskola bör anses som något lågt räknad, i alla fall utifrån vår kommun där man bör väga in socioekonomiska faktorer i ersättningen. Precis som för studietiden är det oerhört viktigt att finansiella medel tillförs så att fler behöriga lärare kan anställas för att täcka de ökade behoven. Det är även oerhört viktigt att man i dessa kostnader även tar höjd för den administration lovskola innebär i form av rektor, administratör, skolskjuts, drift(städ) samt skolmältider. Det är bra att fördelningen mellan personalkostnader och övriga kostnader tydliggörs i förhållandet 1040/400 kr. När det gäller motivationen och frågan om ett obligatorium gällande lovskola tror vi precis som utredningen att det är oerhört viktigt att lovskolan anordnas på den egna skolan med lärare och övrig personal som är kända av eleven. Allt för att skapa en trygg yttre ram för eleven. Att förlägga lovskolan till andra lov tror vi även kan öka motivationen då inte alla "brister" ska prövas på sommarlovskolan.

Vi ser fram emot stödmaterial gällande att arbeta med motivationshöjande insatser.

Att göra lovskolan obligatorisk för elever i åk 9 som saknar godkända betyg i högst två ämnen för att uppnå behörighet och som bedöms ha förutsättningar att uppnå behörighet inom lovskolans ram anser vi är rimligt. Att lovskolan då skulle göras obligatorisk genom att skolplikten förlängs i upp till tio skoldagar ses som en rimlig åtgärd då det också kräver ett rektorsbeslut.

Förlängd skolplikt för nyanlända

Vi stödjer förslaget utifrån de aspekter som lagt fram.

Språkstärkande sommarskola

Att erbjuda språkstärkande lovskola till nyanlända elever i åk 7-9 samt gymnasieskolans introduktionsprogram ser vi som positivt. Att kombinera språkstärkande lovskola i kombination med andra lovaktiviteter ser vi som mycket positivt. Målgruppen, elever som avslutat åk 9 utan ett godkänt betyg i svenska som andraspråk anser vi kanske är väl snäv. Kanske bör detta även erbjudas till elever i åk 7-8. Omfattningen (50h) och att förlägga lovskolan till augusti anses bra. Dock finns frågor kring hur man ska kunna bemanna denna lovskola utifrån att lärare inom sitt avtal måste få minst sex veckors sammanhållen ferie. Detta särskilt om samma lärare behövs inom ordinarie lovskola i juni.

Övriga iakttagelser om undervisningstiden

Hagfors kommun ser mycket positivt på att regelverket gällande när betyg ska sättas ses över. Inom vår kommun har vi endast att slutbetygen på våren i åk 9 sätts enligt ”äldre” norm, dvs ca 1,5-2 veckor innan terminsavslutning. Alla övriga betyg sätts närmare terminsavslutningen för att undvika att det blir ett ”vakuum”. Vi har valt att skicka hem terminsbetygen via post som då även har effekten att vi undviker att elever blir oerhört besvikna på terminsavslutningen samt att några elever tidigare känt sig tvingade att visa sitt betyg för andra och jämföra. Ett enhetligt rapporteringssystem för betyg skulle underlätta för alla och skapa en ökad likvärdighet.

När det gäller läsårets utformande håller Hagfors kommun med om att läsårets längd och struktur bör utredas i samtliga skolformer. Nuvarande struktur är inte gynnsam för elever eller lärare. En övergång till fler terminer och kortare lov mellan dessa vore att föredra.

Slutligen anser vi att föreslagen tidsram, dvs att lagändringarna skulle träda i kraft juli 2022 anses rimliga.

Handlingar i ärendet

Skolchefs tjänsteskrivelse 2021-06-22

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen beslutar att godkänna svaret på remissen gällande SOU 2021:30 som skickas till Utbildningsdepartementet, regeringskansliet.

Jenny Dahlin
Skolchef

Beslutet skickas till:
Jenny Dahlin, Skolchef
u.remissvar@regeringskansliet.se
anders.edin@regeringskansliet.se